

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة منتوري قسنطينة

قسم : التاريخ والآثار
والعلوم الاجتماعية

كلية العلوم الإنسانية

الرقم التسلسلي :/.....

يوميات الشيخ العلامة الحفناوي بديار

تحقيق ودراسة

القسم الخاص بالأمير عبد القادر

مذكرة مكملة لنيل درجة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر
تخصص : المخطوط العربي

إشراف الأستاذ الدكتور :
* علاوة عمارة.

من إعداد الطالبة :
➤ سكفالي مفيدة.

أعضاء لجنة المناقشة

أ.د عبد الرحيم سكفالي	رئيسا	جامعة منتوري - قسنطينة
أ.د علاوة عمارة	مشرفا ومقررا	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
أ.د إسماعيل سامعي	عضوا مناقشا	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
أ.د شايب قدارة	عضوا مناقشا	جامعة 8 ماي 1945 قالمة

1431-1430 هـ / 2009-2010 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" قُلْ لِمَنْ الْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ

تَعْلَمُونَ (84) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (85) قُلْ مَنْ

رَبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (86)

سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ (87) قُلْ مَنْ يَمْلِكُ مِنْ

عِنْدِ اللَّهِ شَيْئًا وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (88) "

سورة المؤمنون الآية :

"83.....88"

اللَّهُمَّ أَرِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا إِتْبَاعَهُ وَأَرِنَا الْبَاطِلَ

بَاطِلًا

وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ

وَاجْعَلْنَا مِمَّنْ يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ

إهداء

الى كل من أحب هذا الوطن
الى كل من علمني حرفا
أهدي ثمرة جهدي وعملي .

لقد زاد الاهتمام بالتراث المخطوط المحلي في السنوات الأخيرة خصوصا بفضل جهودات شبكة المخطوطات الجزائرية وعدد من الأساتذة والباحثين، وتركز الاهتمام بشكل كبير على مخطوطات الواحات والغرب الجزائري في حين أن مخطوطات الشرق الجزائري لم تلق نفس الإهتمام. ومن بين التراث المخطوط تلك التي تحويه زاوية الناظور الذي تركه لنا "الشيخ الصوفي المصلح" (ت1364/1943) محمد الحفناوي بديار، الذي اشتهر محليا بكتاباته في التاريخ والتصوف والفقه.... ولعل أهم شيء تركه لنا هي يومياته التي تطرق فيها إلى الأمير عبد القادر.

يعد الشيخ العلامة محمد الحفناوي بديار أحد الأعلام المصلحين بمنطقة قالمة في النصف الأول من القرن العشرين، و ذلك بالرغم من الظروف الصعبة التي عاش فيها حيث زاول دراسته في زمن يصعب فيه التحصيل العلمي، كما عمل على نشره وتحمل أذى المستعمر، ودافع عن الدين والوطن، و لهذه الاعتبارات ولجهوده، و أفكاره الإصلاحية التي نشرها قبل ظهور جمعية العلماء المسلمين بسنوات، والتي تركها في مخطوطاته الكثيرة وما تحمل من تصورات، لجديرة بالتحقيق والدراسة.

وكم راودتني الدهشة، لما تصفحت تلك المخطوطات، وتتبع ما فيها من أفكار فوجدتها تستحق البحث والدراسة. فبالنظر إلى تلك الظروف المحفوفة بالمخاطر والشدائد التي سلطها الاستعمار الفرنسي على أبناء الجزائر، نجد هناك من يفكر في كيفية الخلاص ويعمل على استنهاض عزائم أبناء وطنه.

وفي نفس الوقت قد طرحت لدي عدة تساؤلات، كيف تسنى لهذا الشيخ الزاهد المتصوف أن يصل إلى هذا المستوى من التفكير والوعي، وهو يعيش في مكان معزول بين جبلين ولم تكن له وسائل الإتصال الحديثة، مفتوحة على ما يجري في العالم؟ ولازمتني ترددات. فكيف أقدم هذا الرجل وكيف بإمكانه جمع أفكاره وتصورات المبعثرة هنا وهناك؟ حتى أقدم صورة حقيقية عن حياته و أعماله ومواقفه و أفكاره .

والجدير بالذكر أنه منذ وفاته قبل ستة وستين سنة لم يقدم عنه بحثاً أكاديمياً يخرج من نفق النسيان، إلا بعض المحاولات مثل المقالة التي كتبها الحفناوي بعلي، أستاذ الأدب المقارن بجامعة عنابة، والتي نشرها في مجلة العناب تحدث فيها بإختصار عن شيوخ الزاوية الرحمانية بقرية الناظور. وهو بالتأكيد عمل لم يتعرض فيه إلى دراسة المخطوطات بصورة معمقة واستخراج ما تتضمنه من أفكار وهو مجهود شبيه بما قامت به جمعية التاريخ والمعالم الأثرية لولاية قالمة في أحد ملتقياتها التاريخية والتي اعتادت تنظيمها منذ مطلع الثمانينات من القرن الماضي، حيث نظمت رحلة إلى هذه الزاوية وتناولت حياة الشيخ المؤسس ومن خلفه خلال المداخلات، أما مخطوطات الشيخ محمد الحفناوي فإنها لم تتناول لأنها في تلك الفترة لم تكن داخل الزاوية، بل كانت لدى حرم الشيخ عبد المجيد بن محمد الحفناوي، وبعد وفاتها أعيدت إلى الزاوية، وهناك محاولة أخرى قام بها مدير الثقافة بولاية قالمة سابقاً وهو محمد برقطان، حيث أعد ملفاً عن الزاوية بهدف تصنيفها في قائمة التراث الحضاري الوطني، وقد حضيت الزاوية بالتصنيف بمقتضى قرار رقم 65 الصادر في الجريدة الرسمية بتاريخ 11 جمادى الأولى 1419هـ/1998م والمعدل في الجريدة الرسمية رقم 24 بتاريخ 1421هـ /أفريل 2000م، إضافة إلى محاولة السيد محمد الصالح رحاب من خلال يومية تصدرها مطبعته حيث سجل بتاريخ 23 ربيع الأول 1424 هـ / 25 ماي 2003م ما بقي عالقا في ذهنه عن زيارة قام بها الشيخ محمد الحفناوي في ربيع سنة 1361 هـ/1940م إلى مدينة واد الزناتي وكيف استقبله أهلها باحتفال عظيم في محطة القطار⁽¹⁾.

وأول محاولة جادة حول الشيخ الحفناوي ومخطوطاته كانت من طرف الأديب محمد برقطان الذي حاول إخراج شيوخ الزاوية من طي النسيان، حيث ألف كتاب أعلام زاوية الناظور، من المؤسس الأول إلى الوقت الحالي، إلا أنه غلب على الكتاب

(1) - حول تفاصيل هذه الزيارة: ينظر محمد برقطان، أعلام زاوية الناظور، مطبعة المعارف، عنابة، 2005، ص 15.

الطابع الأدبي، الذي لا يخلو من العاطفة والحياد. وتعتبر محاولتي الدراسة الأكاديمية الأولى التي سأحاول من خلالها إخراج الشيخ من دائرة التجاهل والتهميش، حتى أبرز جوانب خفية من شخصية هذا الشيخ الذي لا يزال مجهول لدى الدارسين، بل وحتى لدى أبناء منطقة قالمة التي كانت مهد نشأته، ومسقط رأسه. وعلى ذكر المؤرخين تجدر الإشارة إلى المؤرخ أبي القاسم سعد الله الذي ذكر الشيخ محمد الحفناوي كمتصوف بجبال الناظور في عرضه لتاريخ الجزائر الثقافي⁽¹⁾.

وفي عام المجاعة الذي يسميه العوام عام الأرز الذي حل بالمنطقة اشتدت على الشيخ الأزمة، ونفذت الموارد والمؤن ولم يجد ما يقدمه للطلبة، فكتب لإخوانه ليغيثوه وطال انتظاره ولم يصل المدد، و أشاروا عليه بتسريح الطلبة فعمد إلى بيع ما تملك الزاوية، وكذلك المسكن الذي تركه والده في مدينة قالمة وبعض العقارات الأخرى ووفر لطلبته الغذاء إلى أن أنهوا السنة الدراسية، هذه عينة من أخلاق الشيخ وزهده.

نحن إذن بصدد الحديث عن مصلح إجتماعي ووطني غيور، غيبته عن الذاكرة ثقافة التجاهل و النسيان. فبأية منهجية أنتاول أفكاره المبعثرة في مخطوطاته التي أوشكت الأرضة أن تقضي على محتوياتها، وفيها وصف وشهادة - الشيخ العصامي والصوفي المجدد والوطني الغيور على الدين و الأرض والإنسان- للمعانة التي عاشها الشعب الجزائري تحت نير الإستعمار الفرنسي .

فما هي الإصلاحات و الأعمال التي قام بها محمد الحفناوي بديار؟ و ماذا قدم لنا عن الأمير عبد القادر؟ و ما الهدف من ذلك؟

ولدراسة هذا الموضوع، عملت على تحقيق مذكرات المؤلف الموسومة بـ "يوميات الشيخ العلامة محمد الحفناوي بديار"، بعد التأكد من أن النسخة التي بحوزتي تعتبر الوحيدة التي تركها محمد الحفناوي بديار، حاولت ضبط نصها، واستنسخت

(1) - أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي (1830-1954)، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1998، ج1، ص233.

نسخة عنها من الخط المغربي إلى الرسم الحديث، قمت بتخريج الآيات والأحاديث، وتعريف البلدان والأماكن والتراجم، وما كان غامض من الكلمات، والمصطلحات، معتمدة في كل ذلك مناهج التحقيق الحديثة.

أما الخطوة الثانية فتتمثل في قسم الدراسة، حيث عملت جاهدة من أجل إعطاء صورة واضحة عن الأفكار الواردة في القسم المحقق، وذلك بالرجوع إلى مؤلفات أخرى في نفس السياق، رغبة مني في إضفاء الفائدة دون التدخل المخل، ثم حاولت إعطاء صورة بسيطة عن نشاطات الشيخ محمد الحفناوي، وكذلك بعض أفكاره الدينية والسياسية والتي حصلت عليها من خلال اطلاعي على مختلف المخطوطات التي تركها بمكتبة الزاوية بالناظور.

وكان المعين على إنجاز هذا البحث جملة من الكتب الحديثة المتخصصة في قواعد التحقيق، أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر "تحقيق النصوص ونشرها" لعبد السلام هارون، وكذلك "قواعد تحقيق المخطوطات" لصالح الدين المنجد. دون أن أنسى التعليمات التي حصلنا عليها من أساتذتنا خلال السنة الدراسية (2006-2007)، إلى جانب المصادر الخاصة بالأمير عبد القادر منها "تحفة الزائر" لصاحبه الأمير محمد بن عبد القادر، وكذلك "سيرة الأمير وجهاده" لصاحبه الحاج مصطفى بن التهامي" إضافة إلى كتاب "مذكرات الأمير عبد القادر" وهي سيرته الذاتية التي كتبها وهو في سجن "أمبواز" بفرنسا، وغيرها من جملة الكتب التي إستطعت من خلالها إعطاء صورة واضحة على ما أراده الشيخ محمد الحفناوي الذي كانت مخطوطاته المرجع الأول لإعطاء صورة عن حياته وإخراجه من طي النسيان، إضافة إلى مراجع عديدة أخرى تساعد الباحث في بلوغ أهدافه العلمية والتي يمكن الإطلاع عليها من خلال الهوامش.

وفى الأخير، أقول أن العمل المقدم هو تدريب على تحقيق النصوص وقد عملت قدر الإمكان على الإقتداء بقواعد علوم المخطوطات، على الرغم من الصعوبات التي واجهتني منها :

صعوبة الإطلاع على جميع مخطوطات الزاوية نظرا لتحفظ وعدم تعاون ناظر الزاوية الشيخ لمين، بعدما تعرضت الزاوية لسرقة مخطوطاتها في مرحلة سابقة، منها مخطوط " مواهب الرحمان" الذي أطلعت عليه أنا وزملائي عندما قمنا بفهرسة مخطوطات الزاوية خلال السنة الدراسية، وقد أعجبنا به كثيرا لما يحتويه من مسائل عقديّة وفقهية متشعبة بأسانيد مختلفة، وقد فوجئت كونه سرق، وقد حاولت عابثة الدخول لكن دون جدوى طرقت كل الأبواب، وكم هي مؤلمة تلك الأوقات التي أرجع فيها خائبة و كم عانيت عندما بقي من الوقت أسبوع لوضع المشروع، لكن الله تعالى هداني بمساعدة أحد أبناء الشيخ إلى شاعر قالمي و هو "محمد برقطان" الذي أدين له بإعطائي النسخة الأم، قبل أن احصل عليها مباشرة، ثم بعدها دخلت الزاوية في صراعات وراثية، جعلت مجهوداتي تتوقف مرة أخرى، إلا أن تعرفت على أستاذ الزاوية مامنية ، الذي كان له الفضل في إتمام هذا البحث خاصة عندما أعطى الضوء الأخضر لتصوير مخطوطات الشيخ .

و في الأخير أتمنى من كل قلبي، أن أكون قد فتحت الباب أمام الباحثين والدارسين للاهتمام بأعمال هذا الشيخ، وأشكر كل من ساعدني في هذا المسعى النبيل.

العلامة الحفناوي: ابن قرية الناظور

ولد الشيخ العلامة محمد الحفناوي بن أعمارة بديار عام 1306هـ / 1880م⁽¹⁾ بقرية الناظور⁽²⁾، والده الشيخ أعمارة بن صالح بديار من عرش النبائل، وأمه السيدة بنت بالقاسم بن عربي بواهية من عرش طلحة، فنسبه لأبيه يرجع حسب ما يدعي في مخطوطته الموسومة "بتشويق المحبين" لإدريس بن عبد الله الذي جاء من المشرق في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد، واتخذ فاس عاصمة لدولته، كما ذكر الإمام بن فرحون في الطبقات الأولى، إذن حسب هذا الإدعاء فإنه من الأدارسة الأشراف من ذرية الرسول عليه الصلاة والسلام، وإدعاء النسب أصبح بمثابة خطاب إيدولوجي في المغرب في العصر الوسيط والحديث، بنية تحقيق مكاسب إجتماعية أو سياسية.⁽³⁾

وقد وصف والده في نفس المخطوط أنه مثال يقتدى به ويعتبره مرجعيته الأولى، وذلك لما يتصف به من أخلاق حميدة، محبا للخير، لا يخشى في تطبيق شرع الله لومة لائم، كما ذكر أنه أدخل السجن بقالمة مرتين وقال في وصف أبيه :

" كانت حياته رحمة للأمة فتراه في كل وقت وحين لا يخلو من فائدة دينية أو دنيوية، حسب ما أخبره الله في كلامه حيث قال " **لاخير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس** " ومن خلقه اللحم والرفق، واللين، ولاسيما للمرضى والفقراء والمساكين، مالم يرى ظلما أو جورا، أو بدعة أو انتهاكا للدين أو للحريم، فإنه يعلوه الغضب وينتقم، ويعاقب أهل الجرائم ولا يخاف في الله لومة لائم، ولو أدى لركوبه ليلا، أو جوعه وعطشه أو وقوعه في العداوة مع ولاية الأمور، وقد كانت المراقبة من الحكومة عملية شديدة، وقد أدخل في أول مرة السجن بقالمة، وكان لايتوجه إلى وطن من الأوطان إلا بإذن، وامتنحه الله سبحانه وتعالى ببعض الأشرار من الكفار اللئام، أعداء الإسلام، فصبر واحتسب أجره على الله تعالى"⁽⁴⁾

⁽¹⁾ - شهادة ميلاد الشيخ الحفناوي، ينظر: الملحق رقم 1.

⁽²⁾ - تقع زاوية الناظور ببلدية بني مزلين، وتبعد عن مقر الولاية بحوالي 22 كلم، حول موقعها ينظر: ملحق رقم 2.

⁽³⁾ - وقد شاع أدعاء الشرف بكثرة، حتى أنك لا تكاد تجد عالما أو صالحا قد اشتهر أمره بين الناس، إلا اسمه مقرون بعبارة "الشريف" أو "الحسنى"، وقد استوى في هذا الادعاء علماء وصلحاء الحواضر والوادي على السواء، ينظر: أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، (1500-1830)، ص 241.

⁽⁴⁾ - من مخطوطته: "تشويق المحبين"، و5.

وقد ترجم لوالده بعد ترجمته للأمير عبد القادر مباشرة وقد عنون هذه الترجمة بـ: "بيان ترجمة والدي وشيخي وأستاذي وسيدي، وعدتي في كل أموري وملاذي"⁽¹⁾ وقد أوردت هذه الترجمة لأبوين الأثر الكبير الذي تركه الوالد كمعلم وأب في نفس الوقت وهذا يدل على أن إنتقال العلم في الوسط الريفي بمؤسسة الزاوية التي غلب عليها التوجه العائلي، بحيث أصبحت ملكية للأسرة التي تتولى مشيختها.

أما نسبه لأمه فينتهي حسب نفس الزعم إلى الصحابي طلحة ، أحد المبشرين العشر بالجنة، لدى أهل السنة. وقد وصفها في نفس المخطوطة قائلاً "رزق الله والدي أوحية، نقية مطبقة، ذات بهية... كانت أعظم مساعد، وأفضل معين للسيد الوالد على طاعة ربه وخدمة إخوانه، وطلبته والمريدات وغيرهن من النساء" من خلال هذا الوصف يتضح أن الشيخ نشأ في أحضان أسرة متماسكة يسودها التفاهم والحب وهو ما يساعد دون شك على الإستقرار النفسي الذي ظهر من خلال إتباعه سيرة والده بعد وفاته، كما ظهر من خلال الرصيد المعتبر من المخطوطات.

لقد واجهت الشيخ محمد الحفناوي مشاكل عائلية في طفولته بسبب الإرث، حيث عبر عنها في إحدى مخطوطاته فقال: "لما توفي الوالد رحمه الله تركني صغير السن، غير عارف بأمور الدنيا، وقام الورثة بطلب حقوقهم وانقسم المقدمون والطلبة والإخوان إلى طوائف، وصارت كل طائفة تدبر على الورثة وحدثت فتن ومحن وبلاء"⁽²⁾

واستطاع بصبره وحكمته أن يقنع إخوته وأصهاره بضرورة المحافظة على الزاوية عملاً بوصية الوالد المؤسس، فتنزلوا عن حقهم فيها وما هو حولها من أرض مقابل تنازله عن الأراضي والعقارات الأخرى. ثم وبعد هذه المحنة التي أرهقت كاهله إنشغل بديون الزاوية المتركمة في عهد والده، ومقدارها حسب ما ذكره في دفتر يومياته ثلاثة آلاف وخمسمائة فرنك فرنسي، فقام ببيع بعض العقارات وسددها كاملة.

وبعدها تفرغ لتنظيم الشأن الداخلي للزاوية وأعطاهم حيوية أكثر، الأمر الذي جعل الإدارة الفرنسية المحلية تنظر إليها بعين الشك والريبة، فقررت

⁽¹⁾ - من مخطوط "دفتر يومياته"، ص 9.

⁽²⁾ - من مخطوط "تشويق المحبين" و12.

تقييد حركة الشيخ، ومنعه من التنقل دون رخصة رسمية.⁽¹⁾ وكان ذلك سنة 1326هـ / 1908 م.

وحسب ما يرويه حفيده إبراهيم ويوافق ذلك ما ذكره في مخطوطاته فإن القوات الفرنسية من حين إلى آخر تقوم بمداهمة الزاوية بحثاً عن شخص معين وهو ينفي وجوده رغم أنه خبأه كما ذكر. إن الإدارة الفرنسية كانت تفرض غرام خيالية انتقاماً من نشاط الزاوية المعادي لها، وقد كان يكتب رسائل قصيرة أو طويلة للأعيان من إخوانه يشكو الإهمال والتقصير في مساعدة الزاوية، وقد عثرت على إحدى تلك الرسائل حيث كتب للأعيان يشكو عجز الزاوية المادي، ويطلب المساعدة، وقد كانت مكتوبة بخط يد الشيخ وحاولت استنساخها، فعاودت الرجوع فلم أجد لها إضافة إلى المشاكل العائلية التي تتخبط فيها الزاوية والتي حالت دون إخراج صورة عنها.

وفي إحدى الرسائل المكتوبة في ست صفحات، ذكر الحفناوي الأعيان بمكانة الزاوية ويشرح لهم الظروف الصعبة التي تمر بها نتيجة النقص المادي وإنه تعب من مراسلته لهم وخيرهم بين الإلتزام بواجباتهم نحوها لتواصل رسالتها العلمية والاجتماعية أو مصارحته كتابياً بالتخلي عنها، وهنا سيهجر إلى مكة اقتداءً بهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة، و الأمير عبد القادر إلى بلاد الشام، ويعطي مبرراته في ذلك ويحملهم كامل المسؤولية أمام الله عز وجل.

وفي هذا الجو المضطرب، قام بمناسك الحجة الأولى عام 1325هـ / 1907م وكأنه أراد أن يتزود بطاقة روحية، ثم قام بأداء الحجة الثانية، ولا نعرف سبب أدائه للحج مرة أخرى، حيث أنه لم يذكر ذلك، إلا أنه أشار أنه كان على متن باخرة، مع سبعة من الحجيج من ميناء عنابة وهم كما ذكرهم:

1- الحاج أحمد الأخضر بن محمد القرفي.

2- الحاج عمر بن الطاهر الأمراي.

3- الحاج إبراهيم بن محمد الفغالي.

4- العربي بن صالح المكي الأمغداوي.

⁽¹⁾ - رخصة انتقال الشيخ: ينظر ملحق رقم 03.

5- الحاج الطاهر بن السعيد جميلي الطلحي.

6- الحاج أحمد بن علي الدريدي.

7- الحاج محمد بن عمار الخالدي.

وبعد إتمام مناسك الحج، قام صحبة الحاج عمر بن الطاهر الأمرادي والحاج الأخضر بن ساعد بن زرقين، بزيارة دمشق وهناك زار ضريح الأمير عبد القادر، وقد ترجم له بعد العودة كما سيأتي، ثم زار مدينة بيروت والقدس، وصلى بالمسجد الأقصى، وذهب إلى مدينة الخليل وصلى بمسجدها، وذهب إلى يافا والإسكندرية وعرج على القاهرة، ومالطا وبنغازي، وطرابلس¹، الغرب وتونس، ثم رجع إلى زاويته وقد سجل رحلة الحج في دفتر يومياته من يوم الإنطلاق حتى يوم العودة مع ذكر اليوم والسنة والتاريخ الهجري والميلادي والمسافة المقطوعة من منطقة إلى أخرى ونوع ووسيلة الركوب وثمان كل رحلة⁽²⁾.

⁽¹⁾ - من مخطوط، دفتر يومياته، ص12

⁽²⁾ - نفس المصدر، ص14

شمولية الحقل المعرفي الحفناوي:

ترك العلامة الحفناوي مجموعة من الكتب المخطوطة تنوعت بين العلوم الشرعية والمذكرات والوثائق الخاصة بتسيير الزاوية، ومن أهم مؤلفاته أذكر :

1- سعادة الأنام في إتباع دين الإسلام: وهو عبارة عن مخطوط في دفتر كبير 40سم على 30سم، غلافه من الكاغد ملفوف بالكتان، دون ترقيم، كتب باللون البني (صمغ) عدد أوراقه 500، أما عن محتواه، فقد جمع فيه الأحاديث النبوية، وسجلها دون سند خوف الإطالة كما ذكر، ووزعها على أبواب لم يذكر تسميتها أيضا حيث كتب (باب....) ولا نعلم إذا كان عدم ذكر التسمية عمدا من الشيخ أم سهوا منه.

أما الأحاديث الواردة في النص المخطوط فهي تتناول في مجملها، إصلاح العقيدة، فقه العبادات والمعاملات، الحث على الإتحاد والتعاون الإجتماعي، الترغيب في طلب العلم، الدعوة إلى التمسك بالكتاب والسنة والإجماع، التحذير من الصراعات⁽¹⁾، ويتواجد هذا المخطوط بخزانة الزاوية.

2- مخطوط ثان، غير مرقم جمع فيه الأحاديث النبوية تختلف عن سابقتها الواردة في المخطوط الأول، لم يضع لها تسمية ولا تبويب، وكتبت بنفس الحبر، والأرجح أنه الجزء الثاني للمخطوط السابق، ويتواجد أيضا في خزانة الزاوية بالناظور.

3- مخطوط في دفتر صغير، غلافه من الجلد، كتبه باللون البني، غير مرقم، تحدث فيه عن قصص الأنبياء والرسول، الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم، ويوجد بخزانة الزاوية.

4- مخطوط عنوانه "كتاب الوقف"⁽²⁾ حجمه 30سم على 25 سم عدد أوراقه 140 ورقة، غير مرقم، غلافه من الورق المقوى لونه أزرق، كتبه بالحبر الصيني لونه أزرق بنفسجي، أعاده عدة مرات بصيغ مختلفة وأحسنها على الإطلاق، ماكتب في دفتر متوسط الحجم، حيث قسمه إلى مقدمة، وثمانية أبواب، تشتمل على خمسة وستون فصلا، وفي دفتر آخر قسم مخطوطه إلى مقدمة وأثنى عشر بابا تحتوي على مئة

(1) - كتب في الصفحة 59 من دفتر يومياته بتاريخ الجمعة 16 ربيع الثاني 1335 هـ / 09 فيفري 1917 ميلادي: ".... شرعت في سرد الأحاديث النبوية المجموعة في كتابنا سعادة الأنام في إتباع دين الإسلام" حول هذا المخطوط، ينظر: الملحق رقم 4.

(2) - حول كتاب الوقف: ينظر الملحق رقم 5.

وخمس وثلاثون فصلا، وملخص ما طرحه في صياغته الدفترين، أنه تحدث في المقدمة عن دواعي إقدامه على تعلم العلوم الشرعية، وهو حلم والده قبل الوفاة حسب ما ذكره ثم تحدث عن الكليات الخمس، وشروط الوقف، وضرورة الإتحاد والإجماع، وجوب النصيحة، كما تحدث في بعض الفصول عن ولاية أمور الزاوية من ناظر، خليفة، وكلاء وحدد صلاحيات كل فرد، كما تحدث عن دار الضيافة وما ينبغي أن تقدمه للطلبة والضيوف، والفقراء، والمساكين وعابري السبيل، ثم تحدث عن الإمامة والأذان، وإقامة الصلاة وخاصة صلاة الجمعة في المسجد، وصلاة التراويح والجنائز، وقراءة الحزب الراتب، وضرورة تعليم البنين والبنات القرآن الكريم والعلوم الشرعية، كما تحدث عن الوظائف المختلفة داخل الزاوية، كالفلاحة وجني المحاصيل ووضعها في مخازن، واكتساب البقر الحلوب، لتغذية الطلبة والضيوف، كما طالب بضرورة توفير ما تحتاجه الزاوية من غذاء وحطب، وإخضاع النفقات للرقابة الصارمة، كما دعى إلى ضرورة تجهيز الزاوية بوسائل الطهي، والأفرشة والأغطية وكل ما تحتاجه، كما طالب في هذا المخطوط بضرورة إنتخاب أعضاء المجلس الشوري لتسيير الشؤون اليومية للزاوية، وهو يتكون من بعض الطلبة المنخرطين في المدرستين القرآنية والعلمية، كما أنه ذكر بعض المنتخبين، منهم وكيل الداخلية وكيل الخارجية، وكيل المدرسة العلمية وكذلك وكيل المدرسة القرآنية، وكيل دار الضيافة وكل هؤلاء تحت رئاسة ناظر الذي يمارس صلاحياته حسب الشروط التالية:

- 1- إحترام الأسس التي بنيت عليها الزاوية والمبايعة على الإلتزام بها.
- 2- ينبغي أن يكون حافظا للقرآن الكريم، وملما بالضرورة بعلوم الدين.
- 3- كل عضو ملزم بالحضور الشخصي لإجتماعات المجلس الإداري الشوري الذي يعقد جلسة كل نهاية شهر، ومرة في السنة خلال شهر سبتمبر وهذه الجلسة تعتبر رقمية للحصيلة السنوية للزاوية.
- 4- تسجيل قرارات الجلسات في محضر، مع تعيين أحد أعضاء المجلس لمتابعة تطبيق ما تقرر، تحت إشراف الناظر ومساعدته المادية والمعنوية.

وتطرق الشيخ الحفناوي في هذا المخطوط إلى الحوافز لمن أتقن عمله وقدمه بأمانة وإخلاص، ولفت نظر من تهاون في الأداء وقصر فهو يبدأ بالتنبيه ثم التحذير وبعدها العقاب.

و تحدث عن البيع والشراء، والإعارة والكرام وكذلك الشراكة، والإقامة، والنكاح، والعفو والتوبيخ والترقية، والعزل، وطلب الإذن بالتغيب عند الضرورة.

يذكر أيضا شروط الدخول إلى المدرستين وكيف يتم ذلك حيث أورد أنه على الملحق تعمير استمارة يذكر فيها اسمه ولقبه وتاريخ ميلاده، وإسم أبيه ومهنته، وحالته الإجتماعية مع عنوان السكن، ثم تسلم إلى السلسلة الإدارية بدءا من وكيل المدرسة ثم الخليفة ثم إلى الناظر، الذي يقوم باستدعائه ومحاورته ويسجل ما يلاحظه، ثم يسلم الإستمارة إلى مجلس الوكلاء فإذا حظي بالقبول، يستدعى الطالب ويقرأ عليه النظام الداخلي للمدرسة، فإذا وافق عليه، يمضي بإسمه ويحدد له تاريخ الدخول.

ومخطوط الوقف هذا الذي كتبه الشيخ في عدة دفاتر بصياغات مختلفة يدل على ذكاء الحفناوي ووعيه بالمصطلحات القانونية والفقهية، كما يتضح أنه مطلع على كيفية التأسيس والتسيير والتنظيم وهذا مانراه في بناء المؤسسات الحديثة وتسييرها وفق تنظيمات لا تختلف في مضمونها على ما كان عليه الحفناوي في تسيير لمؤسساته سواء المدرسة أو شؤون الزاوية، وما يوجد من إختلاف، لا يكون إلا في بعض الجوانب، وهذا ما يؤكد لنا أن رحلات الشيخ خارج البلاد زادت معرفته وخبرة في كيفية التسيير والتنظيم، وفق ما يتطلبه العصر وروح التطور والعصرنة التي كان يدعو إليها.

وقد تمت عملية الوقف بعقد توثيقي رسمي في ربيع الثاني 1354 هـ / 27 فيفري 1940م وأعلن ذلك لأبنائه، وأحفاده وطلبته، وأنه أوقف ما يملك وما سيملك بعد هذا التاريخ وقفا مؤبدا.

5-مخطوطة في دفتر كبير 40سم على 30سم، غلافه من الورق المقوى مغطى بكتان أزرق، كتب بالحبر الأزرق البنفسجي، عدد أوراقه 500 ورقة إلا أنها غير مكتوبة كلها، كتب فيها مقدمة تاريخية حول الأمير عبد القادر وهي التي سوف نتناولها

- بالتحقيق وقد بدأ التسجيل سنة 1331هـ / 11 أكتوبر 1913م وتوقف يوم 28 مارس 1928م لأسباب مجهولة، أما محتويات هذه اليوميات فهي كمايلي:
- دون رحلته الثانية إلى المشرق لأداء مناسك الحج من يوم خروجه من الزاوية إلى يوم رجوعه.
 - ذكر الوفود التي تزور الزاوية جماعات وفرادى، وكيف يتم إستقبالهم والإحتفال بهم إلى أن يغادروا.
 - أشار إلى النشاطات المقدمة في الأعياد والإحتفالات الدينية.
 - ذكر الكتب التي كان يدرسها للطلبة
 - أشار إلى المضايقات التي تعرض لها على يد الإدارة الفرنسية وعملائها.
 - سجل من سمع بوفاته من الطلبة وأبناء المنطقة.
 - سجل من حفظ القرآن الكريم من أفراد أسرته.
 - سجل من استدعي لإجراء فحص الخدمة الوطنية، ومن رفض منهم ومن قبل.
 - أشار إلى الرسائل التي كان يوجهها إلى طلبته، وحتى تلك الموجهة لإخوته وكذلك أبنائه.
 - سجل ما كان يشتري من تجهيزات للزاوية حتى نوع الحبر ولونه وكميته.
 - سجل ما يقع من أحداث وزلازل وكذلك الحروب، ماكان منها في الجزائر والعالم.
 - سجل ما أصابه من وعكات صحية.
 - سجل ما يقدم له من مساعدات.
 - سجل المهمات التي يكلف بها إخوانه أو أبنائه خارج الزاوية.
 - سجل الزيارات التي قام بها وكذلك الوافدين إليه.
 - سجل بعض الجاريات المالية التي كان يقدمها لبعض شيوخ العلم ومن بين تلك الجاريات التي عثرت عليها وهي إعطاء مبلغ من المال للشيخ العلامة بن باديس والتي أخذت عنها نسخة من دفتره الصغير.⁽¹⁾

⁽¹⁾ - حول مساعدته للعلامة بن باديس ينظر الملحق رقم 6.

وما يمكن ملاحظته حول هذه التسجيلات التي تعتبر المصدر الأول حول تصوراتنا للظروف التي عاش فيها، وتفاعل معها، ومنها يمكننا أن نتعرف على إهتمامات الشيخ وانشغالاته، ومن ثم دراسة أفكاره، وتصوراته للدين ومختلف تفاعلات الحياة.

كما يمكننا القول أن الشيخ رغم أنه بدأ التسجيل في وقت مبكر من حياته، إلا أن توخيه الدقة وتتبعه للأحداث، وإدراجها حسب تسلسلها الزمني، له مكانته العلمية خاصة عند المهتمين بالتاريخ، وهذا يؤكد لنا الفكرة السابقة، وهي أن الرحلات التي قام بها خارج الجزائر وإطلاعه دون شك على مختلف الكتب مكنته من تكوين رصيد علمي إخباري ساعدته على التدوين التاريخي .

6- مخطوط سماه "تشويق المحبين"⁽¹⁾ كتب في دفتر كبير الحجم 30 سم على 25 سم، دون ترقيم، عدد أوراقه 140 ورقة غلافه من الورق المقوى، أزرق اللون، كتب باللون الأزرق البنفسجي، كتب في دفتر متوسط أولاً، ثم أعاده في دفتر آخر، قسمه إلى مقدمة وخمسة أبواب، تشمل على 30 فصلاً تحدث في المقدمة عن أحكام القضاء والقدر، وتحدث عن الرسل، فيما نزل عليهم من الوحي، فبلغوا الرسالة، وأدوا الأمانة، ونصحوا الأمة، وقد شرح في الباب الأول منه معنى الدين لغة، واصطلاحاً، ومعنى وجوب النصيحة لله وكتابه ورسوله وفي حق أئمة المسلمين وعامتهم.

ثم تحدث عن حقيقة الإيمان والإسلام والإحسان، وجوب الطاعة لأولي الأمر وهي دعوى مستتبطة من عقيدة أهل السنة والجماعة الداعية إلى ملازمة الجماعة وعدم الخروج عنها، كما تحدث عن وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وخاصة محاربة البدع والخرافات، وتحدث عن العدل والإنصاف بين الرعية خاصة في أموال الزكاة وتفريقها على الفقراء والمساكين ومستحقيها.

و تحدث عن الكليات الخمس وهي (حفظ الدين، والأنساب، والأعراض، والعقول، والأموال)، كما تحدث عن الكبائر وتبعاتها، كما ذكر الأنبياء والحرف التي كانوا يمتنونها ثم أضاف الأصول الجامعة للخير.

⁽¹⁾ - حول مقدمة مخطوط "تشويق المحبين"-ينظر الملحق رقم 07.

أما الباب الثاني فتحدث فيه عن وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم، منها ما أوصى به أمته عموماً، والخلفاء، والعلماء والتابعين، والصالحين، ومنها وجوب طلب العلم، وبناء المساجد وترك الصدقات الجارية، والإجتهاد في الخير والطاعات وحقوق المسلم على المسلم.

أما الباب الثالث فخصصه للرسول والإمام الأعظم صلى الله عليه وسلم، وخلفائه الراشدين، بداية بأبي بكر وصولاً إلى علي بن أبي طالب.

وفي الباب الرابع تحدث عن الجماعات التي ظهرت في التاريخ الإسلامي، كالخوارج و الشيعة، ثم عرج إلى الأئمة الأربعة وأثنى عليهم منهم الإمام مالك، وأبي حنيفة، والإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل، ثم إنتقلت إلى أهل العقائد والأصول، كالإمام الأشعري، الماتريدي وأهل التصوف كأبي القاسم الجنيد.

أما الباب الخامس فخصصه كاملاً لأستاذه وشيخ شيوخه كما ذكر والده، العلامة أعمارة بديار، فترجم له وذكر جهوده ومناقبه في نشر العلم، ومبادئ الطريقة ونصيحة الأمة إلى أن توفاه الله راضياً مرضياً كما يقول، وهذا المخطوط موجود بخزانة الزاوية بالناظور.

7- له مخطوط كتبه في دفتر متوسط الحجم، 30 سم على 25 غلافه من الورق المقوى، أزرق اللون، لون الحبر أزرق بنفسجي أعاد كتابته في دفتر مماثل مع تغييره للصياغة وإضافته لبعض الأفكار، تحدث فيه عن المؤسسة التي أنشأها، والتي سماها "الجمعية الخيرية الإسلامية" وقد قسم المخطوط إلى مقدمة وفصول، تناول في المقدمة أهمية بناء المساجد، والمدارس القرآنية والعلمية، وتعميرها، وقراءة القرآن وتعليم العلوم الشرعية، وكان حديثه في مختلف الفصول يدور حول واجب التعاضد، والتعاون، بالقول والفعل والنية، ووجوب النصيحة، وهو يرى أن المسلم يجب أن يبدأ بنفسه قبل نصح غيره من الناس، كما طالب بضرورة إختيار الأماكن المناسبة لإقامة المشاريع، كما دعى إلى انتخاب مجلس شورى يقوم بإدارة شؤون الجمعية حيث قال في هذا الصدد مايلي: "ينبغي ويتأكد على أهل الجمعية بواسطة رئيسها وناظرها عقد مجلس عام لإنتخاب إثني عشر نقيباً من المنتميين للزاوية بأحد الوجوه الثلاثة،

القرآن العظيم، العلوم الشرعية أو الطريقة الخلوتية.... حسب الأحكام الشرعية في عقد الإمام الأشعري في الأصول، وفي فقه الإمام مالك في الفروع، وفي طريقة الإمام الجنيد في التصوف⁽¹⁾.

وقد أوردت هذه الفقرة لأبين المرجعية الدينية والفكرية للحفناوي في أمور الدين وسياسته في تسير الزاوية وكذلك طريقته في التصوف، كما تحدث عن المعلومات التي تطلب من كل عضو، ودونها في دفتر الجمعية، إضافة إلى دفتر سجل فيه الصادرات والواردات والمخزونات، وكذلك دفتر آخر سجل فيه أسماء الفقراء والمساكين، واليتامى وكل من يستحق الدعم والمساعدة، وهناك دفتر الجرد لتقييد الممتلكات، والعقارات التابعة للجمعية.

كما تحدث في نفس المخطوط عن ضرورة توسع الجمعية واستقطاب الأعيان للدعم المادي، وضرورة فتح فروع لها في القرى والمدن الأخرى، ثم ذكر بضرورة تعليم الذكور والبنات القرآن الكريم، وإقامة مراكز للتكوين في مختلف المهن مع تسليمهم شهادات تعادل ما اكتسبوه، كما دعى إلى تزويج الخريجين من الجنسين وإرسالهم إلى الأماكن التي لا يوجد فيها معلمون ليقوموا بدور التعليم كما طالب بفتح ثلاثة مراكز كبرى في كل من عنابة، قالمة، سوق أهراس وحسب مخطط العمل الذي وضعه، فإنه في نهاية كل سنة تقوم المداخل، وتوزع الأرباح على المساهمين، كل حسب أمواله، كما يمكن لصاحبها المساهمة في فتح مراكز تجارية أخرى، وبهذا العمل يكون الشيخ الحفناوي قد قدم تصور لنظام إجتماعي إستثماري تعم فائدته على الجميع، وبهذا الفكر، فإن الشيخ لا يختلف كثيرا فيما ذهب إليه عن المؤسسات الإستثمارية الحديثة ونستطيع أن نلقبه بشيخ الحدائثة، بالنظر إلى المكان المنعزل الذي يوجد به وقد إقترح إنجاز ستة مشاريع كمايلي:

المشروع الأول: مساعدة الفقراء والمساكين، واليتامى وغيرهم ممن تحقق لهم أموال الزكاة.

المشروع الثاني: مساعدة البطالين أي القضاء النسبي على البطالة وذلك بإنشاء مصادر تضمن لهم دخلا دائما.

المشروع الثالث: شراء العقارات التي يضطر أصحابها لرهنها، ثم يعجزون عن إسترادها جراء عدم تسديد الأموال المأخوذة عنها، وذلك بشرائها عند عرضها للبيع بالمزاد العلني، وبعدها يتم إستغلالها لمدة من الزمن، حسب الشروط المقررة في نظام الجمعية تعاد إلى أصحابها مرة أخرى وهو نفس الإجراء بالنسبة للأراضي والأماكن التي تصدر من أصحابها جراء عدم دفع الضرائب الباهظة، حيث تعاد إلى أصحابها وفق ما ذكرناه سابقا.

المشروع الرابع: مساعدة كل من أراد إستصلاح أرض، أو حفر بئر أو غرس الشجر أو يقوم ببناء مسكنا، أو يسدد ديناً، أو يزوج ولداً، أي مساعدة كل من يحتاج يد العون. المشروع الخامس: مساعدة كل جماعة تريد إنشاء معهد ديني، أو بناء مسجد أو مكتب قرآني.

وكانت هذه المشاريع والمساعدات تعرض على أعضاء الجمعية للمناقشة ثم المصادقة عليها من طرف المجلس الإداري بالموافقة أو الرفض وبعد التداول يتم الإيمضاء عليها في محاضر.

والملاحظ أن هذه الطريقة تحقق التفاهم والإنسجام بين الأعضاء، فحين كان من الممكن أن ينفرد الشيخ الحفناوي بالقرارات ولكنه الداعي إلى الحداثة وهذه الأخيرة لا تكون إلا بالحوار وتبادل وجهات النظر والأخذ بالرأي الصائب، وهو الأمر الذي أخذت به الأمم المتطورة والتي فهمت أن النجاح لا يكون إلا بمشاركة جميع الأطراف الفاعلة في المجتمع، وأن التعصب ما هو إلا جهالة لا يوصل إلا للإلحطاط الحضاري.

8- مخطوط سماه " مواهب الرحمان" متوسط الحجم غلافه من الكاغد، غير مرقم، عدد أوراقه 200، كتب بعدة ألوان، عناوينه باللون الأحمر والأخضر.

قسمه إلى ثلاثة أجزاء، تناول في الجزء الأول منه عدة قضايا تتعلق بالعقائد وعلم التوحيد، أما الجزء الثاني فخصه للفقه، أما الجزء الثالث فخصه للحديث عن الخلفاء الراشدين الأربعة، أبي بكر وعمر بن الخطاب، عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، كما تحدث عن الفقهاء، أصحاب المذاهب السنية مثل الإمام مالك وغيره وهذا المخطوط مفقود، حيث تعرضت الزاوية للسرقة وكان من بين المخطوطات المفقودة ولحسن الحظ أنني إطلعت عليه في فترة الدراسة حين قمت مع الزملاء بفهرسة خزانة

الزاوية، ويعتبر هذا المخطوط من أروع ماتركه الشيخ من حيث النظام أو المحتوى وهو الحكم الذي أطلقناه عندما فهرسنا الخزانة، ولا نعلم أين مكانه الآن. 9-مخطوط آخر غير مرقم ليس له تسمية والأرجح أنه مخطوط الوصايا⁽¹⁾، لأنه يحتوي على توجيهات الشيخ الحفناوي وتوصياته لأفراد عائلته، وقد كتبه في دفتر متوسط الحجم، غلافه من الورق المقوى المغلف باللون الأزرق، كتب باللون الأزرق البنفسجي.

وفي مخطوط الوصايا هذا نجد الحفناوي يستحلف أفراد الأسرة خاصة الناظر وغيره من المسؤولين قائلاً: "من لم يرقم بالأعمال حسب ما أسست عليه الزاوية، فإنه ملعون إلى يوم الدين".

10- كما ترك الحفناوي عدة مصاحف⁽²⁾ كتبت بخط يده، مع تفسيره كل سورة يمر بها، و عددها خمس مصاحف، إلا أن ماكتب باليد منها كثير غير أن الخطوط تختلف عن خطه، وهذا يرجح أنه كان يلزم طلبته حفظه القرآن و كتابته بعد الحفظ، والشيء الذي أكده أستاذ الزاوية الحالي عبد الوهاب مامنية.

11- كما ترك الشيخ عدة سجلات منها سجل التفقد اليومي للطلبة⁽³⁾، وهي من الحجم الكبير 45 سم على 25 سم كتبت بالحبر الأزرق البنفسجي، وقد قيد بها أسماء المتمدرسين بالزاوية لكل سنة، وأسماء المدرسين للغتين العربية والفرنسية، وكذلك بعض الدروس المقدمة للطلبة، وكل كبيرة وصغيرة تخص المدرسة القرآنية والعلمية، وعدد هذه السجلات كبير جداً، إضافة إلى سجل القانون الداخلي للطلبة وهو بنفس الحجم ولون الحبر، وهذه السجلات متواجدة في خزانة الزاوية بالناظور، إضافة إلى مخطوطات صغيرة الحجم 12 سم على 10 سم سجل فيها صادرات وواردات الزاوية، من أصغر شيء وهو القلم والحبر إلى أكبر شيء وهي شراء الأراضي والعقارات، قد يتساءل السائل عن الفائدة المرجوة من ذكر هذه السجلات، إلا أن دارس التاريخ بإمكانه إستنباط أشياء كثيرة من هذه السجلات، منها الأدوات المستعملة في التدريس والدروس

⁽¹⁾ - حول مخطوط الوصايا ينظر الملحق رقم 08.

المقدمة تدل على المستوى العلمي المقدم في الزاوية الرحمانية، يمكننا إستنباط مستوى معيشة الفرد، لأنه تحدث عن المجاعة وكيف تم التصدي لها، التعاون في الأفراح والاقراح عند الشعب حيث يعطي لنا صورة تقريبية عن حياة جزء من الشعب الجزائري قبل الحرب العالمية الأولى و حديثه عن التجنيد الإجباري، شهادة أخرى على سياسة فرنسا الإستعمارية، تركه لعقود الزواج مبرمة في الزاوية دليل على سيادة العرف في المجتمع الجزائري خلال العهد الإستعماري إلى فترات متأخرة، لأن الشيخ توفي خلال الحرب العالمية الثانية 1943م.

فهذه أهم المخطوطات التي إطلعت عليها، وحاولت أن أضع لها ملخصا، لأعطي للقارئ، صورة تقريبية عما تتضمنه من آراء وأفكار لهذا الشيخ الذي وضع في طي النسيان، كما توجد مخطوطات أخرى علمت بوجودها، إلا أنني لم أتمكن من الإطلاع عليها، وقد وزعت هنا وهناك بسبب الصراع على التركة لدى أفراد العائلة .

زاوية الشيخ بديار بالناظور: مؤسسة علمية دينية ريفية :

تأسست هذه الزاوية حوالي 1869/1286م، من طرف الشيخ أعمارة بديار(ت،1901/1318) أحد تلاميذ الشيخ أمزيان محمد بن علي، المشهور بالشيخ الحداد زعيم ثورة المقراني 1871/1288، وبعد وفاة الوالد، تولى مشيخة الزاوية الشيخ محمد الحفناوي، كما ذكرنا سابقاً. الذي شرع في تسجيل ما يقوم به من نشاط داخل الزاوية وخارجها في دفتر ضخم، في الفترة ما بين 11 أكتوبر 1913 و 28 مارس 1928، ومن خلال قراءتي لما سجل في هذه الفترة، وجدت أن نشاطه يتوزع على المحاور التالية:

-التدريس:

كان يقدم لطلبته دروساً في الفقه والتوحيد والحساب والفرائض والنحو، ويلزمهم بحفظ منظومة هداية الألباب في جواهر الآداب، أما التلاميذ الصغار فكان يشرف على تحفيظهم القرآن أحد طلبته الذي يكون قد ختم حفظ القرآن الكريم، وتفرغ لدراسة العلوم. وكان كلما شرع في تدريس كتاب يذكر عنوانه، ويظل يشير إلى عناوين الدروس المقدمة منه إلى أن ينتهي من تدريسه.

-الإشراف على تسيير الزاوية:

كان في بداية عهده يستعين في تسيير شؤون الزاوية بإخوته ولاسيما الشيخ الطاهر، وفي أواخر حياته كان يستعين بأبنائه الذين وزع عليهم المهام، فأنشأ مجلساً إدارياً شورياً، يتكون من بعض المقدمين والأعيان من إخوانه وبعض الطلبة، ووكيل الشؤون الداخلية، ووكيل المدرسة القرآنية، ووكيل المدرسة العلمية، والكاتب العام للمجلس الإداري الشوري.

-الجلوس للنظر في القضايا والمسائل:

كان يجلس للنظر في القضايا والمسائل التي ترفع إليه من قبل إخوانه وعامة الناس كالمنازعات والخصومات للنظر فيها، وإنصاف المظلومين، وكانت الزاوية بمثابة محكمة يلجأ إليها كل من يشعر بهضم حق من حقوقه، وكلمة الشيخ مسموعة، والرأي الذي يراه في المسائل المعروضة ينفذ ولا يطعن فيه.

-الإمامة والصلاة:

كان يأم الطلبة وأبناءه والضيوف الموجودين في الزاوية بالصلوات الخمس بمسجد الزاوية وفي صلاة التراويح خلال شهر رمضان المعظم، وفي صلاة العيدين والجنزة والاستسقاء إلا إذا كان غائبا أو مريضا.

-الإشراف على إحياء المناسبات الدينية:

كان يشرف بمساعدة أبنائه على إحياء المناسبات الدينية كالأحتفال بعيدي الفطر، والأضحى وليلة السابع والعشرين من رجب وليلة النصف من شعبان وليلة القدر، والمولد النبوي الشريف، ويوم عاشوراء، فيلقي المواعظ، ويقرأ الأوراد الخاصة بالمناسبة، ويحث الحضور على إحياء ليلة المناسبة بقراءة القرآن وتداوله فيما بينهم إلى الصباح.

-القيام بزيارات:

كان يقوم بزيارات إلى القرى والمدن والعروش تلبية لدعوة إخوانه، فيلتف حوله سكان الجهة المزورة، فيعظهم ويرشدهم، ويرد على أسئلتهم الدينية، ويحثهم على فتح مدرسة قرآنية، ويصلح ما بين الناس من خلافات ونزاع وخصام، ويدعوهم إلى الاتحاد والتعاون والأخوة والتفاهم والانسجام، وكما أشار فيما سجل عن هذه الزيارات إلى أنه كان يشرح في دروسه معنى البسمة وما أعد الله للمتعلمين من الأجر والثواب في الدنيا والآخرة.

-استقبال الوفود:

كان يتفق مسبقا مع المقدمين على المناسبة الدينية التي يختارها كل وفد للقيام بالزيارة السنوية للزاوية، فيأتي الوفد في التاريخ المحدد، ويقضي يومين في الزاوية يحتفي بهم، ويكرمهم غاية الإكرام، ويزودهم بالنصائح والتوجيهات، ويسمعون مواعظه، ويحيون المناسبة في جو من الخشوع والإكبار، ثم يقدمون له الدعم المالي، والعيني، ويودعونه على أمل الرجوع في السنة القادمة.

-مراقبة ممتلكات الزاوية:

كان يتعهد بنفسه الممتلكات، ويوصي بتقييدها في دفاتر، والقيام بصيانتها.

-استقبال الضيوف:

كان يستقبل الضيوف والوافدين على الزاوية، ويجلس معهم، ويقضي مصالحهم، ويسهر على أكلهم وشربهم وقوتهم، وأمن أمتعتهم ودوابهم التي قدموا عليها، إلى أن يغادروها. أما الضيوف من رجال العلم، فكان يكرمهم بما يليق بعلمهم ومكانتهم، ومنهم من كان يمنحه دعم مالي سنوي كأحمد حفيد الشيخ الحداد، وأستاذه الحسن بن خالد القبائلي، فقد دون في دفتر يومياته أنه كان يمنح لكل واحد منهما مبلغ 1000 فرنك فرنسي.

-إجراء إمتحان القبول بالمدرسة:

كان يجري إمتحان القبول بالمدرسة القرآنية والعلمية ويدون ملاحظاته في استمارة، ثم يقدمها إلى المجلس الإداري الشورى للنظر فيها.
-توجيه رسائل الإعلام لطلبته ومقاديمه والأعيان من إخوانه.
-منح رخص التغيب والتكليف بالمهام:

كان يمنح رخص التغيب لطلبته والوكلاء على شؤون الزاوية ويعين من يخلف كل متغيب له مسؤولية في التسيير اليومي حتى لا تتعطل مصالح الطلبة والزاوية، وكان يكلف من يراه مؤهلاً بالمهام الخارجية، ويوفده لقضاء ما يحتاجه من لوازم وينص على ذلك كتابياً.

-تعهد الفلاحين والرعاة:

كان يتعهد الفلاحين والرعاة بالزاوية، ويحاورهم، ويصرف لهم حقوقهم ويسعى في قضاء حوائجهم، ويحث الوكلاء على ذلك كتابياً.
-الإشراف على الإجتتماعات الرسمية:

كان يترأس الإجتتماع الشهري للمجلس الإداري الشوري، الجمعية العامة التي تجتمع مرة في السنة خلال شهر سبتمبر، وما يتخذ من قرارات وتدابير يسجل في محضر، ويطلب من المجلس أن يعين عضواً من بين أعضائه لتنفيذ ما تقرر تحت إشرافه ومساعدته.

هذه أهم النشاطات التي استخلصتها من دفتر يومياته منذ بدأ التسجيل في 11 أكتوبر 1913 م إلى أن توقف عن التسجيل في 28 مارس 1928 م ولا نعرف سبب توقفه عن التدوين، ونعتقد أن عمله تواصل بنفس الوتيرة

والمنهجية السابقة، ومن يدري لعله تعرض لضغوط أو ظروف منعه من ذلك أوضاع السجل الخاص بالأحداث اللاحقة منعه من تدوين نشاطه ، واحتفظ بها لنفسه ولم يصرح بها إلى أن توفي يوم 5 جوان 1943 م .
– الكتب المقررة للتدريس: أما عن الكتب المقررة للتدريس في الزاوية خلال عهد محمد حفناوي بديار فإنه سجلها في دفتر يومياته وهي كمايلي:

التخصص	العناوين	المؤلف(م/ت)
الفقه	– متن ابن عاشر . – رسالة ابن أبي زيد القيرواني . – مختصر الشيخ عبدالرحمان الأخضرري – مختصر خليل . – أقرب المسالك . – رسالة الشيخ عبد الرحمان الأخضرري، الخاصة بالبدع وتحذيره منها . – هداية الألباب في جواهر الآداب .	– ابن عاشر . – ابن أبي زيد القيرواني ت،(386هـ)/(996) . – عبد الرحمان الأخضرري (ت، 983 هـ)/(1575م) . – عبد الرحمان الأخضرري . – أبو الضياء – للعلامة الدرديري (ت،1201)هـ . /(1715م) . – لحسين أفندي الجسر .
الحساب والفرائض	– الدرة البيضاء	– عبد الرحمان الأخضرري .
اللغة	– الأجرومية في النحو بشرح الكفراوي .	– للكفراوي () .
التوحيد	– جوهرة التوحيد . – الخريدة – السنوسية أم البراهين .	– الإمام إبراهيم اللقاني (ت، 1041) هـ/ (1632) م . – للقطب الدرديري . – للعلامة السنوسي(ت،1275) /(1859م) .

ومن عادته إذا شرع في تدريس كتاب منها، يذكر عنوانه ويشير إلى عناوين الدروس المؤخوذة منه إلا أن يعلن الانتهاء منه، كما ذكر في مخطوط تنبيه الغافلين لما فيه سعادة الدارين أن المدرسة العلمية يجب أن تدرس العلوم التالية:
 التوحيد ثم تفسير القرآن الكريم، بعدها الحديث النبوي الشريف ثم الفقه، وتكون البداية بالمرشد المعين على الضروري من علوم الدين ثم رسالة ابن أبي زيد القيرواني، ثم أقرب المسالك، ثم مختصر خليل، أما علم النحو بدايته بالآجرومية تليها ألفية بن مالك

وفي علم النحو و أصول الدين، يدرّس كتاب جمع الجوامع.

أما في قراءة القرآن، فيدرس كتاب: مورد الضمان ذو الطبعة الحجرية، ثم اللوامع بعدها دلالة التعليم.⁽¹⁾

أما هداية الألباب في جواهر الآداب، فإنه قد يكون حصل عليها أثناء زيارته لمصر، وقد وقع اختياره عليها لما تتضمنه من مواضيع مهمة في الدين والأخلاق، وطاعة الوالدين، والحث على طلب العلم، وغيرها من المواضيع التربوية، إلى جانب هذا فإن هذه الجوهرة تؤكد على حقوق أهل الذمة التي يجب أن تحترم دينيا، ووطنيا، وإنسانيا.

أما كتب الفقه التي ذكرناها فهي تعد من المرجعيات الموثوق بها في الفقه المالكي وما يمكن ملاحظته حول الكتب المقررة للتدريس إهتمام الشيخ بعلماء الجزائر بصفة مميزة وذلك لإنتشار الكتب المرجعية المحلية، لأنها مبسطة ويسهل الوصول إليها.

— قراءة في المرجعية التراثية والفكرية للشيخ الحفناوي:

كما أشرت سابقا بداية تعلم العلامة كانت بحفظه للقرآن الكريم مع إخوته على يد والده، كما أخذ عنه علوم الفقه والتوحيد والتفسير، النحو والصرف، كما أخذ عن الشيخ العلامة الحسن بن خالد القبائلي علم الفقه عن كتاب أبي الضياء الموسوم بمختصر "سيدي خليل" بشرح الخراشي، وعلم التفسير على شرح الخازن، وعند وفاة والده خلفه وتوقف عن التحصيل العلمي، فساعده ووقف إلى جانبه الشيخ العلامة، إبراهيم بن لحاج مسعود طلحي، الذي جدد عليه الطريقة الرحمانية² في التصوف³ وتلقى عنه الأسماء السبعة،

(1) — مخطوط: تنبيه الغافلين لما فيه سعادة الدارين ورقة رقم 8 و.

(2) — الطريقة الرحمانية: أسست خلال القرن 12هـ/18م، ولم تنتشر في أنحاء الجزائر إلا في القرن 13هـ/19م مؤسسها هو الشيخ محمد بن عبد الرحمان الجرجري، المعروف أيضا بنسبته الأزهر (الزواوي و الأزهرية) وهو من قبيلة آيت اسماعيل من عرش قشتولة، تاريخ ميلاده غير متفق عليه، ولكن بعضهم قدره بين (1127 و 1142)هـ/ (1715 و 1729) م وقد توفي بالجزائر سنة 1208هـ/ 1793م، وبعد أن تعلم بزواوية الشيخ الصديق بن عراب بأيت إيراشن توجه إلى المشرق حوالي 1152هـ/ 1739م، حيث ظل مدة طويلة قدرها بعضهم بثلاثين سنة، وقدرها آخرون بربع قرن، ومن أساتذة الأزهر سالم النفزاوي، عمر الحلاوي، وحسن الجداوي والعمروسي ثم عاد حوالي 1177هـ/ 1763 م إلى قريته بأيت إسماعيل، لنشر أفكاره وطريقته، وأسس زاويته هناك، ينظر: أبو القاسم سعد الله تاريخ الجزائر الثقافي، ج1 1500 هـ — 1830 م المرجع السابق، ج1، ص 507 .

المعروفة عند أهل الطريقة، بإشارة مناميه¹ كما ساعده أستاذه العلامة الحسن بن خالد الذي ظل يتردد على الزاوية، كما واصل الشيخ نهل العلوم والمعارف من أحد كبار المقاديم الشيخ الحداد بالمنطقة ألا وهو محمد عمار الطلحي، بالإضافة إلى اعتماده على المطالعة الحرة في تكوين رصيده المعرفي، حتى صار من كبار فقهاء المذهب المالكي في المنطقة، وقد اتسعت معارفه، ولقد كانت زيارته للبقاع المقدسة مرتين الأثر البالغ في زيادة دائرة إطلاع، أولها كانت سنة 1325هـ/1907م الثانية سنة 1332هـ/1913م، وبعد إتمامه مناسك الحج، زار دمشق وبيروت، القدس ومدينة الخليل، حيفا والإسكندرية والقاهرة، ومالطة وبنغازي، وتونس، وعندما رجع إلى زاويته مرورا بالعاصمة وقسنطينة حتى وصل إلى زاويته، بدأ يكتب ويعبر على ما يجول في خاطره، ويسجلها في كتاباته المخطوطة التي تركها لنا.

= التصوف: هو تجربة روحية مباشرة بين العبد والرب وتختلط هذه التجربة بمحاولة دائمة من الصوفي الإتصال بالله، وبهذا يكون التصوف عزوف النفس عن الدنيا والعكوف على العبادة، والإنقطاع إلى الله والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها ، والزهد فيما يقبل عليه الناس من لذة ومال، و كلمة والإنفراد عن الخلق في الخلوة للعبادة ، وقد اختلفت المصادر في أصل التصوف بأن الصوفية هم العلماء بالله العاملون بما علمهم الله تعالى... " ، ينظر: عبدالرحمان بن خلدون، المقدمة، تحقيق حجر عاصي، منشورات دار الكتب الهلال، بيروت، 1991م، ص295 ، والظاهر بونابي، التصوف في الجزائر خلال القرنين (6 و 7) هـ/ (12 و 13)م دار الهدى عين امليلة، الجزائر، 2004، ص34، وإبراهيم إبراهيم ياسين: مدخل إلى التصوف الإسلامي، مكتبة دار الإسراء مصر، ط1 ، 2005 ، ص31

¹ - من مخطوط تشويق المحبين، ورقة رقم 11 و.

مرجعية سنية تراثية:

لقد خصص محمد الحفناوي عدة فصول من مخطوطه الموسوم بـ"تشويق المحبين"، لشرح الحديث النبوي الذي رواه أبي رقية تميم بن أوس الداري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "الدين النصيحة" قلت لمن يا رسول الله؟ قال: "الله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم"⁽¹⁾

وقد بدأ الشيخ كعادته، بتعريف النصيحة حيث قال: "النصيحة كلمة جامعة لخيري الدنيا والآخرة، ومعناها إخلاص الرأي وإرادة الخير للمنصوح".

وما يمكن ملاحظة اهتمام الحفناوي بشتى أنواع النصيحة، حتى أنه يذكرها تقريبا في جميع مخطوطاته فهو يعتبرها الأساس في الإصلاح سواء بين الناس، أو حتى بين الدول فهو يعتبر الرافض للنصح مخبول مغرور، وهذا ما ذهب إليه عند رفض الداي حسين نصيحة الناصحين، والتي أورد بعض المقتطفات منها:

في معنى وجوب النصيحة في حق الله تعالى وكتابه:

أولاً: قال الخطابي وغيره من العلماء: هي الإيمان بالله تعالى، ونفي الشرك عنه، وترك الإلحاد في صفاته وأسمائه، ووصفه بصفات الكمال والجلال كلها، وتنزيهه سبحانه وتعالى والقيام بطاعته، واجتناب معصيته، والحب فيه والبغض فيه، وموالاته من أطاعه، ومحاداته من عاداه، وجهاد من كفر به والاعتراف بنعمه وشكره عليها والإخلاص في جميع الأمور والدعاء إلى جميع ذلك والحث عليها والتلطف بالناس ومن أمكن منهم في دعوى والحث عليها قال: وحقيقة هذه الأوصاف راجعة إلى الصد في نصحه نفسه فالله تعالى غني عن نصح الناصحين.⁽²⁾

⁽¹⁾ - رواه مسلم في كتاب اكمال اكمال المعلم، باب الدين النصيحة، رقم 163 .

⁽²⁾ - من مخطوط تشويق المحبين، الورقة رقم 12 ظهر.

ثانياً: قال الخطابي : الإيمان بأنه كتاب الله تعالى، وتنزيله لا يشبهه شيء من كلام الخلق ولا يقدر على مثله أحد من الخلق، ثم تعظيمه، وتلاوته حق تلاوة وتحسينها، والخشوع عندها، وإقامة حروفه في التلاوة، والذنب عنه لتأويل المحرفين، والتصديق بما فيه والوقوف مع أحكامه، وتفهم علومه وأمثاله، والاعتناء بموعظته، والتفكير في عجائبه والعمل بحكمه والتسليم بمتشابهه، والبحث عن عمومه وخصوصه وناسخه ومنسوخه، ونشر علومه، والدعاء إليه، وأيضاً قال: وحقيقة هذه الأوصاف راجعة إلى العبد في نصحه نفسه، وإلا فكتاب الله غني عن نصح الناصحين.

في وجوب النصيحة في حق رسول الله صلى الله عليه وسلم:

هي تصديقه برسالته، والإيمان بجميع ما جاء به، وطاعته في أمره ونهيه ونصرته حياً وميتاً، ومعاداة من عاداه، وموالاته من وآله، وإعظام حقه وتوفيره وإحياء طريقته وسنته وبث دعوته، ونفي التهمة عن سنته، ونشر علومها والتفقه في معانيها، والدعاء إليها والتلطف في معالمها، وإعظامها، وإجلالها والتأدب، عند قراءتها والإمساك عن الكلام فيها نعيم علم وإجلال أهلها لأشبابهم إليها، والتخلق بأخلاقه، والتأدب بآدابه، ومحبة أهل بيته وأصحابه، ومجانبة من ابتدع في سنته أو تعرض لأحد من الصحابة.

في معنى وجوب النصيحة في حق أئمة المسلمين وعامتهم:

هي معاونتهم على الحق، وطاعتهم فيه، وأمرهم به، وتنبههم، وتذكيرهم برفق وتلطف وإعلامهم بما غفلوا عنه ولم يبلغهم من حقوق المسلمين، وترك الخروج عليهم، قلوب الناس لطاعتهم، ثم قال الخطابي: ومن النصيحة لهم الصلاة خلفهم، والجهاد معهم، وأداء الصدقات لهم، إذا كانوا ذوي عدل، وإلا صرفها أربابها لمستحقها، إذا أمكنهم ذلك من غير أذى يلحقهم، بسبب ذلك، وأن لا يغروا بالثناء والكذب عليهم، وأن يدعي لهم بالصلاح قال بن فرج الأندلسي: هذا كله على أن المراد من أئمة المسلمين الخلفاء وغيرهم ممن يقوم بأمور المسلمين من أصحاب الولايات هذا هو المشهور

وحكاه الخطابي ثم قال: وقد يتأول ذلك على الأئمة الذين هم علماء الدين، وإن من نصيحتهم قبول ما روه، وتقليدهم في الأحكام وإحسان الظن بهم ونشر مناقبهم.⁽¹⁾

وفي فصل من هذا المخطوط سماه (بيان من يجب عليه القيام بأمر الأمة والدين) يقول: بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وخلفائه الراشدين المهديين، رضي الله عن بركاتهم أجمعين، فالواجب شرعا يتعلق بسطان الأمة وبدور الخليفة لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم ويجب على كافة الأمة السمع والطاعة والتعظيم والاحترام ولأكرام. وفي فصل آخر سماه وجوب المبايعة والمعاهدة: يؤكد على السمع والطاعة ظاهرا وباطنا، والوفاء بما وقعت عليه المبايعة في فعل كل معروف وخير وصالح ورشاد وسداد وترك كل منكر وشر وفساد، وضلال وباطل للعباد والبلاد ثم يورد أدلة نقلية خاصة بالمبايعة فيقول: " قال عبادة بن الهام رضي الله عنه: "بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة في العسر واليسر، والمنشط والمكره، على انه أثرتة علينا، وعلى أن لا ننزع الأمر أهله، وعلى أن نقول الحق أينما كنا، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم" إلا أن تروا كفرا بواحا عندكم من الله فيه برهان"، قال الإمام النووي في شرح مسلم: وأما الخروج عليهم أي ولاية الأمور، فحرام بإجماع المسلمين، وقد تظاهرت الأحاديث في ذلك فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من رأى من أميره شيئا يكرهه، فليصبر فإنه ليس أحد يفارق الجماعة بشرا، فيموت إلامات ميتة جاهلية" ⁽²⁾

أما عن عامة المسلمين فهو يقول: هي ارشادهم لمصالحهم في أمري دنياهم وآخرتهم وإعالتهم عليها بالقول والفعل، وشر عورتهم، وسد خلاتهم، ودفع المضار عنهم، وجلب المنافع لهم، وأمرهم بالمعروف، ونهيهم عن المنكر برفق وإخلاص، والشفقة عليهم وتوفير كبيرهم ورحمة صغيرهم وتخويلهم بالموعظة الحسنة، وترك عتابهم تحسداهم، وأن يجب لهم ما يجب لنفسه من الخير، ويكره لهم ما يكره لنفسه من

(1) - المصدر نفسه، ورقة رقم 4 وجه.

(2) - رواه ابن ماجه في التحفة، حديث رقم 45.

المكروه، والذب عن أموالهم وأعراضهم، وغير ذلك من أحولهم بالقول والفعل، وحثهم على التخلق بجميع ما ذكرناه من أنواع النصيحة، وتنشيط همهم إلى الطاعات.

- أما في مجال الحقوق المقررة شرعا للأسرة تحدث عن حقوق الوالدين وحقوق الولد على والديه، وحقوق الزوج على زوجته وحقوق الزوجة على زوجها، وأورد أمثلة وشواهد من القرآن الكريم والسنة النبوية الناصة على حق كل طرف.

وفي مجال حقوق المسلم على أخيه المسلم:

أورد حديثا رواه علي بن أبي طالب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "للمسلم على المسلم ثلاثون حقا لا إبراءات له منها إلا بالأداء أو العفو، يغفر زلته ويرحم عبرته، ويشتدعونه، ويقبل عثرته، ويقبل معذرتة، ويرد غيبته، ويديم نصيحته، ويحفظ خاتته، ويرعى ذمتة، ويعود مرضتة، ويشهد منيته، ويجيب دعوتة، ويقبل هديته ويكافي صلاته ويشكر نعمته، ويحسن نصرته، ويحفظ حلياته، ويقضي حاجته، ويشفع مسألتة ويقبل شفاعته، ولا يخيب مقصده، ويشمت عطستة، وينشد ضالته ويرد سلامه ويطيب كلامه، ويزيد إنعامه، ويصدق إقسامه وينصره ظالما أو مظلوما، أما نصره ظالما فيرده عن ظلمه، وأما نصره مظلوما فيعينه على اخذ حقه، ويواليه ولا يعاديه ويسلمه ولا يخذله، ويجب له من الخير ما يحب لنفسه، ويكره له من الشر ما يكره لنفسه".⁽¹⁾

وما يمكن ملاحظة على أفكار الشيخ الدينية التي تعتبر عينة بسيطة من الكم الهائل الذي تركه، أنه أولى اهتماما كبيرا جدا بفقته المعاملات والعبادات والمعاملات التي تعتبر الركيزة الأساسية في تماسك أفراد المجتمع خاصة في الفترة الاستعمارية، حيث يقول الشيخ الحفناوي أنه على أبناء الوطن الجزائري، الاتحاد والتعاون وحب وطنهم وإخوانهم حتى يستطيعون التخلص

⁽¹⁾ - المصدر نفسه، ورقة رقم 6 أو.

من الهيمنة الإستعمارية، فهو بهذا ينتهج أسلوب تربوي ديني من أجل الوصول إلى أهداف سياسية التي تتمثل في الإتحاد العضوي كما ذكر في جزء المخطوط الذي سوف نتناوله بالتحقيق، وإن المتصفح لأفكار الشيخ يجدها كلها تصب في قالب واحد تقريبا وهي ضياع الركائز الإيمانية والقيم الخلقية التي أدت إلى ظهورها كما ذكر عوائد الجاهلية والتتافر والتشاحن، في حين لومتسك الفرد بدينه وقيمته الخلقية لاستطاع مسaire الأمم المتحضرة ولا استطاع مواجهتها والوقوف في وجهها حسب ما يدعو إليه الشيخ الحفناوي.

الجمعية الخيرية والتغيير الإجتماعي:

إهتم الشيخ محمد الحفناوي بالمشاكل الاجتماعية، كالفقر والبطالة، والأمية فأنشأ مؤسسة للوقوف أمام هذه المشاكل ونقصد بذلك الجمعية الخيرية⁽¹⁾ التي كان يرأسها، والتي كانت لها فروع في مختلف المناطق المجاورة، قرى، وأرياف، ووضع لها تنظيما داخليا، فحث على وجوب التعاون الاجتماعي والتضامن مع الفقراء والمساكين واليتامى، دعا الميسورين إلى الاستثمار في المشاريع الخيرية، لعابري السبيل وطلاب العلم، ومساعدة البطالين على إنشاء مشاريع صغيرة توفر لهم دخلا يسد حاجاتهم، ويضمن لهم الحياة الكريمة، كما وقف بجانب من يريد شراء عقار أو يحي أرضا ميتة، أو يحفر بئرا، أو يجري جدولا بأرضه أو يبني مدرسة أو مسجدا أو دار للإغاثة والضيافة، أو سد دينا أو يزوج ولدا⁽²⁾.

كما حث على إصلاح ذات البين، ونشر ثقافة الحب والتسامح واضطلع بدور رائد في هذا المجال، حتى صارت الزاوية عبارة عن محكمة، ومن خلال إطلاعي على بعض الوثائق التي تخص الزاوية وجدت عقودا للزواج، كانت تبرم في الزاوية وكذلك

(1) - حول تأسيس الجمعية، ينظر الملحق رقم 9 .

(2) - من مخطوط الجمعية، ورقة رقم 21ظ.

عقد فيها جلسات للبحث في القضايا الاجتماعية كالخصومات والنزاعات، وكان يتم ذلك وفق الفقه المالكي وكانت كلمتها نافذة.

ومن الأفكار التي دعى إليها هذا الشيخ المصلح، حثه وتحريضه على أن تشتري الجمعية الخيرية الأراضي التي تصدر من أصحابها وتعرض للبيع في المزاد العلني بعد رهنها وعجز أصحابها عن تسديد ما أخذوه عنها من أموال، أو تلك العقارات التي يعجز ذووها عن تسديد الضرائب الباهظة المترتبة عنها وبعد أن تشتريها الجمعية تعيدها إلى أصحابها وفق الشروط المتفق عليها مسبقا. وهو بهذه الآراء والأفكار يتصدى لإفشال السياسة الاستعمارية التي ترمي إلى تجريد المواطنين الجزائريين من ممتلكاتهم وأرزاقهم بواسطة الرهن الاضطراري والضرائب الباهظة، ومختلف الحيل والمكائد والذرائع والمبررات الواهية.

دعا الشيخ الحفناوي إلى تعليم العلوم الشرعية، ومختلف الحرف والصناعات المهنية الضرورية كالخياطة والنسيج والطرز، والحلاقة للنساء والفلاحة والتجارة والحدادة والخرز والبناء للرجال، وطلب من أعضاء المؤسسات الدينية أن يقوموا بتحسيس وتوعية الآباء، حتى يدخلوا أبناءهم وبناتهم إلى مراكز التكوين، لتعلم هذه الحرف والمهن الضرورية، وتتوج عملية التكوين، بمنح شهادات في التخصصات التي تلقوا فيها تكوينهم، ودعا تزويج المتخرجين بالمتخرجات وإرسالهم إلى القرى والأماكن النائية ليعلم الرجال الأبناء وتعلم النساء البنات ما تعلموه من حرف ومهن، وهذه الأفكار التي سجلها في مخطوطاته، لاشك أنه كان يتولى نشرها بين طلبته ما وجد إلى ذلك سبيلا، قبل ظهور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، بسنوات وقد استنتج محمد بن رقطان جازما بأن الشيخ محمد الحفناوي كانت له سياسة إجتماعية واضحة المعالم مرسومة الأهداف مستمدة من مقاصد الشريعة الإسلامية في أبعادها الإنسانية وأنا أيد هذا الرأي خاصة بعد إطلاعي على

مخطط الكلية التي كان يسعى إلى تأسيسها وهذا المخطط عبارة عن مسجد في طابقه العلوي، والكلية في الطابق السفلي وهو حسب ما يبدو متأثر بجامع الزيتونة التونسي وعندما اطلعت على الوصية التي تركها يذكر فيها ضرورة إتمام هذا المشروع الذي تتجسد فيه طموحات هذا الشيخ الثقافية والاجتماعية حول محاولة تأسيس هذه الكلية فيقول أن الفكرة تبلورت سنة 1921م على إثر صدور خبر في الجرائد يفيد بان إحدى الجمعيات الخيرية الفرنسية المقيمة في باريس لها مزرعة ذات أرض خصبة وبساتين من أشجار الفواكه توجد بالقرب من زاويته، تريد أن تبيع هذه المزرعة فأستشار أعيان الزاوية في شرائها فكلف أخاه الشيخ الطاهر بذلك فانتقل إلى مدينة عنابة أين كان المزاد، وفاز عرض الزاوية، فأقام الشيخ الحفناوي وليمة فرحا بالخبر الصار إلا أن الثمن لم يكتمل عند الشيخ فضاع حلمه الذي وضع له مخطط واشترى المزرعة معمرا اسمه "Gautier" من مدينة عنابة.

بين المرجعية السياسية التراثية والواقع الإستعماري: الحفناوي في مفترق الطرق.

لقد أولى محمد الحفناوي بديار اهتماما كبيرا بالتاريخ الذي يرجع إليه في كل مرة عندما يريد أن يحذر من الاختلاف و الفرقة، و المتصفح لمخطوطاته، يجدها لا تخلو من مثل هذه الأمثال و التحذيرات فنجده على سبيل المثال لا الحصر في مخطوط الذي خصصه للحديث عن شؤون الزاوية الداخلية، في سياق تحذيره أبناءه و أحفاده من أخطار الفرقة و النزاع، و الإنقسام، أعطى لهم مثال عما جرى بين المسلمين في الأندلس، من جراء الصراعات و التناحور، و الإستبداد الذي أفضى بهم إلى السقوط و الإنهيار، و الوقوع تحت وطأة الإستعمار فقال: " حيث كان لكل طالع أقول، و لكل بداية نهاية، و لكل شيء تم نقصان ، فوقع الشقاق و النفاق، و سوء الأخلاق بين الأمة حتى تفرقت، و صارت فرقا و أحزابا، و تركت الجماعة و العمل بالكتاب و السنة، و إجماع الأمة، و جارت ملوكها على الرعية، و تركوا العدل و الإنصاف، فخرجت بسبب ذلك الرعية على طاعة الملوك و الأمراء و الحكام و الرؤساء، فحصل بسبب

ذلك العداوة و البغضاء و حب الرئاسة بينهم و شرعوا في مقاتلة بعضهم بعضا، وانتصار بعضهم على بعض بالأجانب، كما وقع لملوك الطوائف بالأندلس، حسب ما هو مذكور في علم التاريخ لإبن خلدون وغيره، ففشلت قوتهم و تكسرت شوكتهم، وتشتت شملهم، و تفوقت كلمتهم، و آل أمر الأمة في مشارق الأرض و مغاربها إلى ما هو عليه الحال، و ليس الخبر كالعيان، و لا حول و لا قوة إلا بالله العلي العظيم".⁽¹⁾

و في نهاية مخطوط الوقف، تحدث عن الوحدة و جمع الكلمة و دعا إلى التعاون على البر و التقوى، و التمسك بكتاب الله و سنة رسوله (صلى الله عليه و سلم)، و حذر كالعادة من النزاعات فقال: " إعلموا إخواني، هداني الله و إياكم إلى سبيل الفلاح و وأعاننا على جميع ما فيه الخير و الصلاح، قال صاحب كتاب آثار الأول في ترتيب الدول: "قيل إن الإسكندر كانت بين يديه كرة مثمرة من الذهب، وضعها له الحكيم أرسطا طاليس على كل جهة منها كلمة سياسية، تتعلق كل واحدة بالأخرى لتكون بين يديه يقلبها في حركاته، و يعمل بما فيها و هي هذه:

- العلم بستان سياجه الدولة.
- الدولة سلطان تحفظها السنة.
- السنة شريعة يحوطها الملك.
- الملك راع يعضه الجند.
- الجند أعوان يكلفهم المال.
- المال رزق تجمععه الرعية.
- الرعية خدام يتعبد لهم العدل.

⁽¹⁾ من مخطوط الوقف، ص125

- العدل مألوف و به صلاح العالم.

ثم قال: فحقيقة لمن قلده الله أمر عباده و بلاده، أن يعطف عليهم، و يعدل فيهم، و ينصف ضعيفهم من قويهم، و يساوي في الحق بين شريفهم و مشروفهم، و يبتدئ أولاً: بالإنصاف من نفسه و ولده و أهله و خاصيته، فالناس على دين الملك كما قيل، أي أنهم يتبعوه في أقوالهم و أفعالهم".⁽¹⁾

ثم أضاف تنبيه جاء فيه ما يلي: "ينبغي و يتأكد على كل ما قيل للبيب للتأمل فيه، فقد لا يخص على إخواني أن اللبيب بالإشارة و التلميح يفهم، و إن القطر الجزائري صار مستعمرة خالصة للحكومة الحالية، فإذا أراد الله بنا و بجميع أهل القطر الجزائري خيراً، وفقنا للعمل بالكتاب و السنة و إجماع الأمة".

إن الشيخ محمد الحفناوي قد ساق هذه القصة الغنية بالرموز و الدلالات، وكذلك دعوة إخوانه للتأمل فيها و إدراك ما تتضمنه، لدليل صريح على ذكاء الرجل الذي أراد من خلال خطابه أن يمرر ضرورة العمل من أجل تغيير الأوضاع.

وقد ساعدهم على فهم مقصوده حين أشار إلى وطنه الذي صار مستعمرة لحكومة فرنسا، ليؤكد على أن الحل الذي يجب أن يتبعه الجزائريون هو العمل بالكتاب و السنة و إجماع الأمة في غياب خليفة أو حاكم مسلم وهو ما استتبطه الشيخ الحفناوي من الكرة المثمنة الأوجه التي قدمها الفيلسوف أرسطو طاليس للإمبراطور إسكندر وهي فكرة التي يركز عليها كلما سمحت له الفرصة.

والمتمصفح لمخطوط يوميات الشيخ يجد فكرة أساسية وهامة، وتظهر جليا في السبب السادس والتي تتضمن عدم طاعة الحاكم إلا إذا كان " الدلالة من الأمير إلى

(1) - أبو نصر الفارابي (ت،339هـ/950 م) من كبار فلاسفة المسلمين في القرن 4هجري /10ميلادي حول تأثر الفلسفة الإسلامية بالفلسفة اليونانية ينظر: عبد الرحمن بدوي، موسوعة الفلسفة، ط2، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1984، ج2، ص 113-115.

المأمور على الخير والنهي عن الغير، لا يقبل ولا يتبع، ولا يعمل به إلا إذا كان بدليل صريح، أو قياسي مستمد من الكتاب والسنة وإجماع الأمة " وهنا رفض الشيخ محمد الحفناوي للحكام الفرنسيين رفضاً واضحاً لا غبار عليه، وهو موقف يعطينا من الدلالات الشيء الكثير، حيث يبرز لنا الجانب الفكري السياسي لدى هذا الشيخ. هذه بعض أفكار الشيخ التي استطعت الوصول إليها والخاصة بتقهقر المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، مع حثه وإحاحه على ضرورة تغيير الأوضاع، ومجارة الأمم المتطورة بداية بتحرير الوطن، ثم إصلاح الأوضاع المتدهورة في كل المجالات التي تحتاج إلى ذلك.

تحقيق اسم المؤلف ونسبة الكتاب إليه:

إن أولى خطوات المحقق ، تتمثل في تحقيقه إسم المؤلف ، هذه الخطوة التي يجب أن تكون مصحوبة بالحذر فكما يقول عبد السلام هارون : " فليس يكفي أن نجد عنوان الكتاب و إسم المؤلف في ظاهر النسخة أو النسخ ، لنحكم بأن المخطوط من مؤلفات صاحب الإسم المثبت " (1).

لكن هذه الصعوبة لم تواجهني ، فالشيخ "محمد الحفناوي" كان حريصا كل الحرص على أن يسجل إسمه و حتى نسبه الطويل من أجل أن يترك الأثر أو كما قال في دفتر يومياته " من أجل تخليد عمري ... " (2) هذا التخليد يتجلى في ترك اسمه ولقبه و كذلك نسبه لأمه و أبيه مما لا يبقي مجالاً للشك حول إسم المؤلف .

كما أن تصفحي للعديد من مخطوطاته، جعلتني أجزم يقينا أن من كتب نفس الشخص، من خلال الخط الذي لم يتغير في كل المخطوطات التي أسندت إليه و كان في كل مرة يحرص على ترك اسمه الكامل على كل مؤلفاته المخطوطة.

إن عبارة " رحمه الله و والديه ... " (3) التي تدل غالبا في المصنفات التراثية على نسخ الكتاب بعد وفاة صاحبه، لاتعز أن النسخة التي بحوزتي ليست بالنسخة الأم، ذلك أنني قارنت جميع الخطوط الواردة في مخطوطاته ووجدتها تعود إلى نفس المؤلف كما أنني تأكدت أن هذه العبارة يستعملها الشيخ في كل مقدمة كتبها (4) بإعتبار أن الترحم يكون على الحي أولى من الميت، و بالتالي قطعت الشك باليقين حول وجود نسخة واحدة هي النسخة الأم، كما أن كتب الشيخ التي تركها لم تتعرض للنسخ أو للفهرسة، أو ما شابه ذلك، إلا في فترة متأخرة من الوقت، كما أن الكتمان الشديد الذي يميز أهل

(1) — عبد السلام هارون ، تحقيق النصوص و نشرها ، ط5 ، مكتبة السنة ، القاهرة ، 1994 ، ص 44 .

(2) — من مخطوط دفتر يومياته ص 1 .

(3) — مقدمة المخطوط ، ص 1 .

(4) — أنظر: الملاحق المرفقة للتأكد من عبارة " رحمه الله و والديه " في كل مقدمة كتبها محمد الحفناوي.

الزاوية، جعلهم يحرصون كل الحرص على عدم إخراج هذه المخطوطات إلى النور مما يؤكد لنا أنها ما تزال عذراء، لم يمسه التحريف أو التزييف. وفي الصفحة الموالية مقدمة المخطوط المحقق وكذلك خاتمه .

دراسة المحتوى :

لقد تناول الشيخ محمد الحفناوي بديار من خلال ما ورد في الجزء المحقق عدة أفكار وهي كما يلي:

— أسباب التأليف: الكتاب مشروع نهوض حضاري: بعد البسمة و الحمد والشكر، و الثناء على الله عز و جل و على رسوله صلى الله عليه و سلم، و بعد عبارات التصغير و التحقير في حق نفسه، والتي تدل على التواضع أمام الله، فإنه قام بتقديم نفسه و تعريفها بكل دقة و من جميع الجوانب، بدءا بإسمه الكامل ثم أصله بعدها معتقده، ثم الطريقة التي يتبعها في التصوف، وليكون أكثر دقة فقد تابع ذلك بتعريف جغرافي حول مكان تواجده بالضبط حيث ذكر قطره، ثم عمالته، و كذلك عرشه و وصولا إلى مكان سكنه.

ثم ذكر إنه إستخار الله سبحانه و تعالى قبل الشروع في كتابة المخطوط، و أن الهدف من وراء ذلك، هي رغبته في تخليد عمره منذ نشأته إلى آخره و هذا لأسباب عشر أولها أن الله قد أنعم عليه و هو يرى من الواجب التحدث عن هذه النعم. أما السبب الثاني فتمثل في أنه يرى أن الدال على الخير كفاعله، كما يعتقد أنه سيفيد كل قارئ لهذه المخطوطة.

الثالث منها ضرورة تقديم المسلم النصيحة لكل انسان مسلم.

وفي السبب الرابع يرى الشيخ أن جملة الأسفار التي قام بها خاصة إلى بيت الله الحرام جعلته يتيقن أن ما حصل للجزائر الإستعمارية أشد بكثير مما هو حاصل في الدول العربية التي زارها⁽¹⁾.

ثم ذكر الأسباب التي أدت بالأمة إلى الضعف و الإنحلال و التقهقر مما سهل على القوى الإستعمارية عملية السيطرة عليها و بعد عرضه للأسباب التي أدت إلى التخلف الحضاري، إلى جانب التقهقر الأخلاقي نجده يدعو النخبة من أبناء الأمة إلى ضرورة العمل، من أجل تغيير هذه الأوضاع و هو بذلك يدعو إلى نهضة شاملة في جميع الميادين، وهو الأمر الذي يوصلنا إلى

(1) — من مخطوط يومياته، ص3.

سعادة الدارين حسب رأيه، والمعتقد السائد لدى رجال الزوايا⁽¹⁾، ومن بينهم محمد الحفناوي أن الإسلام هو دين الحياة، وأن صلاح الأمة لا يكون إلا بالرجوع إلى الكتاب و السنة، و الإبتعاد عنهما ما أوصل إلى الإضمحلال، بعدما كانت الأمة الإسلامية في قمة التفوق و الإزدهار، ثم يحث على التلاحم و الإتحاد كالروح بالجسد و الماء بالعود الأخضر، وهي دعوة صارخة للإتحاد العضوي المتين الذي يجب أن يكون عليه المسلمون، وأن يتعاونوا بالنفس و المال و الجهد على خدمة الوطن بصدق النية⁽²⁾، إلى جانب العمل المتواصل و الإجتهد، و ذلك لغاية سامية كما ذكر و هي الحصول على السعادة في الدنيا و الفوز بالجنة في الآخرة.

ثم يدعوا في السبب الخامس إلى ضرورة توعية أبناء الأمة و تحسيسهم و استنهاض الهمم فيهم، حتى يصحوا من غفلتهم و يستيقظوا من سباتهم، و ذلك من خلال الخطب و الإحتفالات الدينية و الوطنية، و هو السبيل الأمثل للتخلص من الهيمنة الإستعمارية، و استغلالاتها المادية و البشرية ثم نصح أبناء الأمة بضرورة الإبتعاد عن العصبية، و شق عصا الطاعة و الخروج عن الجماعة و هنا يظهر الفكر السني للمؤلف الرافض للخروج على الحاكم و لزوم الطاعة⁽³⁾ كما يدعو إلى ضرورة وضع قانون مقتبس من كتاب الله و سنة رسوله و بإجماع علماء الأمة، و يجب أن يحترم من طرف الجميع و يطبق على الجميع، ثم أن قلة التعاون بين أفراد الوطن، و حدوث التنافر و التخاذل، إلى جانب التشفي و الشماتة و هي أمور كشفها المستعمر، و إستغلها أيما إستغلال.

وفي السبب السادس يذكر أن على علماء، و مشايخ، و صلحاء و أعيان الأمة القيام بالدور المنوط بهم، و الذي يتمثل في الدعوة إلى التغيير، و استنهاض همم أبناء الأمة، ثم يؤكد على حقيقة النفوس البشرية التي لا تعترف إلا بالحجة و البرهان، بعدما يستدل

⁽¹⁾ - من مخطوط، يومياته، ص 3.

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 3.

⁽³⁾ - للاطلاع أكثر حول لزوم الطاعة لأولي الأمر راجع أفكاره الدينية التي يستدل بها على ذلك بأحاديث لرسول الله صلى الله عليه و سلم، ص 31.

بعدة آيات قرآنية و أحاديث نبوية ، تدل على ضرورة التعاون في جميع المجالات بين أفراد المجتمع.

وقد ظهر في السبب السابع الفكر السني لدى الشيخ محمد الحفناوي جليا، إذ أكد بدليل من الكتاب على ضرورة طاعة الحكام و عدم الخروج عنهم بعدما يسرد جملة من العوائق التي جعلت الأمة الإسلامية متخلفة في مشارق الأرض و مغاربها و هو يرجع ذلك إلى ثلاثة أمور، أولها معصية الله و الابتعاد عن دين الإسلام، ثانيها معصية الرسول صلى الله عليه و سلم، ثالثها الخروج عن طاعة الأمير أو الحاكم. إلى جانب الإستبداد بالرأي و التعصب، ويؤكد أن هذه المعصية الثلاثية كانت نتيجة التباعد و قلة التعاون بين أفراد الأمة الإسلامية، وهي الأسباب المباشرة التي جعلت العالم الغربي يقوم بهجمته الشرسة على الأمة الإسلامية و دولها، ثم يؤكد أنه بعد الهجوم الماكر على الدول الإسلامية سواء في المشرق أو على سواحل المغرب ، و قد أختتمت هذه الأحقاد الصليبية الدفينة بعد الحرب العالمية الأولى، حيث اقتسم العالم الغربي أي الدول الإستعمارية الكبرى المتمثلة في: بريطانيا، فرنسا، إيطاليا الأراضي العربية بشتى أنواع و أشكال الإستعمار سواء انتدابا مثل ما حصل لفلسطين و سوريا و غيرها، أو استعمارا مباشرا كما حصل في الجزائر، وهو ما عبر عليه الشيخ بأسلوبه. ثم يسترسل يومياته إلى حاضر الأمة و هي لا تزال في انشقاقها و تنافرها، وتخاذلها، و بصورة أدق يريد هذا الشيخ أن يوصل إلى الأذهان، أن الأمة الإسلامية لا تأخذ بالعبر، فهي رغم وقوعها تحت الإستعمار، و التي عانت استبداده إلا أنها لا تزال على ما هي عليه، بعيدة عن كتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه و سلم.

ويؤكد على حقيقة عاشتها المجتمعات الإسلامية في الفترة التي تلت وفاة الرسول عليه الصلاة و السلام و نقصد بذلك، التفاخر بالأحساب و الأنساب، والمذاهب والطرق ويوضح بأنها ما هي إلا عادات من عوائد الجاهلية التي تندرج ضمن الأسباب المؤدية إلى تعويل الأمة على الغير في كل شيء، الأمر الذي أدى بها إلى عدم القدرة على قيامها بنهضة شاملة، أولها افتكاك استقلالها من يد المستعمر و هو يرى أن هذه المعوقات شديدة كل الشدة في القطر الجزائري الذي يراه أنه في سباته العميق، وكأنه رضي بتواجد فرنسا و اعتبرها قدر محتوم.

أما قضية التباغض و التحاسد، والإنشقاق و النزاع، فما هي إلا أمراض إجتماعية و أعمال كما وصفها بالمرضية، وهو بذلك يؤكد على أنها مجرد أوهام و وساوس شيطانية لا غير، ثم يستهزئ في أبناء وطنه الهمم، و يضرب لهم الأمثال قائلاً: "ها هي مصر نالت مناها و طردت الأجنبي" يقصد بذلك ثورة أحمد عرابي سنة 1337هـ/1919م على الأنجليز و في نفس الفترة كانت الهند تسعى للتخلص من نفس الإستعمار في حين يرى الشيخ أن القطر الجزائري لا يزال في سباته العميق و هذا العمق يتجسد كلية في وجود بعض الخونة من أبناء الوطن الذين يساعدون المستعمر الفرنسي بكل ما يملكون من نفس و مال و جاه، فهم حسب رأيه يستعملون أيادينا للوصول إلى أهدافهم البغيضة، وذلك بكل الطرق و السبل، المهم الهدف و الوصول إليه، و سياسة الإستعمار الفرنسي المبنية على الظلم، تتجسد بصورة واضحة المعالم في أساليب التعذيب المنتهجة و التي أورد الشيخ الحفناوي البعض منها، حيث كانت إما بالقتل سواء الفردي أو الجماعي ، أو بالسجن، أو التجريد من الممتلكات و الأرزاق، و النفي من الوطن وهناك أسلوب آخر يتمثل في الوسم إما بالحرق أو الصدمات الكهربائية، فهو يورد هذه الأساليب بأسلوب تهكمي ساخر، ممزوج بالحسرة و الألم⁽¹⁾ و يؤكد على حقيقة تاريخية حول الهدف من وراء خيانة الوطن، الهدف منها هو الحصول على المناصب السامية، و الوسمات التشريفية، و المكانة المرموقة، حتى لو كان ذلك على حساب رقاب أبناء الوطن.

أما الأسلوب الثاني الذي انتهجه الإستعمار الفرنسي في الجزائر فهو هضم حقوق الجزائريين الدينية، و كذلك المدنية، و يتجسد هذا خاصة عند أداء الجزائري للضرائب الخيالية المفروضة عليه و عند العجز، تقوم أيادي الإستعمار بإهانة أبناء الجزائر وقهرهم بشتى الوسائل المذكورة سابقا.

أما السبب الثامن الذي وضعت له عنوان: "دعوة الشيخ الحفناوي إلى الإقتداء بالأمم المتحضرة"، فقد دعى أبناء أمته إلى التأمّل، و التدبير في الأمم الأخرى و ما وصلت إليه من تكامل، و تعاون، و تضامن و كذلك تقدم علمي، و تفوق عسكري، وهي مواطن القوة التي جعلتهم يسيطرون و يهيمنون على

(1) - من دفتر يومياته، ص 5.

غيرهم من الأمم ويستأثرون بثرواتهم الطبيعية و البشرية " من قوله على الأمة ليس الخبر كالمعاينة".

و بعد أن عرج على الأمم التي أخذت بأسباب التطور و التفوق الحضاري وبسط الهيمنة على الشعوب المستضعفة المتخلفة، يذكر الإنجازات الكبيرة التي حققتها الدول المتطورة، من شق الطرقات و بناء المرافق الضرورية للحياة مثل المستشفيات والفنادق و المصانع الحربية، و الثكنات العسكرية، واستصلاح الأراضي الزراعية وتعميرها بالسكان، كما أنها طورت مختلف الحرف المهمة كالزراعة، التجارة و الحدادة كما تمكنت من بناء الجسور والقناطر و غيرها من المظاهر الحضارية المختلفة ويؤكد أن هذه الأمم وصلت إلى ما وصلت إليه بشيء واحد ألا وهو التعاون فيما بينها فنظرة الشيخ الثاقبة جعلته يرى العالم بعين المستقبل، ويقرر أن التعاون بين أفراد المجتمع الجزائري و كذلك بين الأمم الإسلامية فيما بينها السبيل الأمثل إلى الرقي الحضاري.

نداء الشيخ محمد الحفناوي للإتحاد و النهضة: يتضح هذا النداء في السبب التاسع الذي وجه فيه نقد لاذع لأبناء الجزائر، الغارقين في الجهل و التخلف، و الإعتقادات الخرافية، و يدعوهم إلى الإستيقاظ و العمل على تغيير الواقع الإستعماري و المطالبة بمختلف الحقوق، وخدمة الوطن و إحياء مجد هذه الأمة، الذي بلغ في وقت ماض عنان السماء، و يبدو أن الشيخ عاوده الحنين إلى العهود الإسلامية المتقدمة، و يحاول جاهدا إقناعهم من خلال آيات من القرآن الكريم وأحاديث نبوية تدعوا إلى التعاون و التمسك بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم اللذان يعتبرهما الشيخ الخلاص الأمثل والطريق الأصح لبلوغ الأهداف.

يسترسل الشيخ كلامه في السبب العاشر الذي يعتبر تمهيد للحديث عن دور الأمير عبد القادر الجهادي حيث يذكر أسباب احتلال الجزائر ويرجعه إلى موقف الداوي حسين السلبي والتصلب الذي أظهره اتجاه قضية الديون، وضربه القنصل ديفال "Duval" جراء التلاعبات التي ظهرت من خلال قضية

الديون التجارية التي كانت فرنسا مدانة بها، وفي ظل هذه الظروف المعكرة والمضطربة تدخلت الوساطات أو الدبلوماسية السياسية لتحل هذا الخلاف بين الدولتين، والتي تتمثل خاصة في وساطة محمد علي باشا، فبعد وصول خبر تصلب الداي حسين إلى ملك فرنسا شارل العاشر، ففاوض رجال حكومته، وأعضاء مجلس دولته، ففروا إتخاذ محمد علي باشا خديوي مصر وسيلة للوساطة بينهما، مقابل منحه بعض الإمتيازات إذ ما ضم الجزائر إلى ولاية مصر، وقد استجاب محمد علي لنداء فرنسا، وفعلا لقد قام بمكاتبة الداي حسين، ينصحه، ويحذره، وينبهه، بأن العقوبة وخيمة إن هو أصر على رفض المفاوضة في السلم.

وتواصلت الوفود المفاوضة إلى الجزائر، وقد عارض الباب العالي تدخل الخديوي الذي أوفد الطاهر باشا، رسول محمد علي إلى الداي كما ذكرنا سابقا، محاولة منه على حمل الداي حسين للإتصياح إلى طرق باب السلم من غير داع إلى الحرب أو غزو، وقد حضر قبله إلى الجزائر وكيل باشا مفتش الترسانة، عبد الرحمان أفندي، موفد من طرف السلطان، وكذلك خليل آغا وكيل الجزائر بأزمير، موفدا هو الآخر إلى الداي، من طرف الصدر الأعظم خسرو باشا، وبقي الجو مضطربا بسبب معارضة الأنجليز لفرنسا لإعتمادها على محمد علي في المفاوضة، ثم امتناع فرنسا نفسها من قبول تدخل الخلافة العثمانية في القضية وكذلك اعتراض الوزراء الفرنسيين لمحمد علي، كما عارضت المشروع المصري الصحف الفرنسية ومثلها المعارضة الدولية التي ظهرت في معظم عواصم أوروبا⁽¹⁾.

وتوالى الأحداث حيث حمل شقيق القنصل الفرنسي في مصر لائحة وتوجه إلى مصر ليعرضها على محمد علي، وفي هذه اللائحة تقوم فرنسا بتقديم عشرين سفينة لمصر، من أجل تأديب الجزائر، وبعد الانتهاء من الحملة تكون السفن من نصيب مصر

⁽¹⁾ - للمزيد من المعلومات حول وساطة محمد علي ينظر: خليفة إبراهيم حماش، العلاقة بين إيالة الجزائر والباب العالي من سنة 1798 إلى 1830م، رسالة ماجستير، إشراف خليل عبد الحميد عبد العالي جامعة الإسكندرية، كلية الآداب، قسم التاريخ والآثار 1988، ص ص 223- 224 - 225 وما بعدها.

فرفض محمد علي باشا، لأن الإتفاق مع الدولة الفرنسية ضد بلد مسلم، يجعله يبدو خائناً في نظر العالم الإسلامي ويقلل من قيمته، ولكنه تعهد بواصلة المفاوضات مع داي الجزائر لتسوية الخلاف بطرق سليمة، ولكن الداي حسين رفض كل الوسطاء وأرسل إلى محمد علي قائلاً: "كل شخص مستقل برأية، فأنظر إلى ولايتك وبلادك فأنا لست محتاجاً لنصائحك"⁽¹⁾

بالنسبة لموقف الباب العالي من النزاع الفرنسي الجزائري فهو كما ذكرنا رافض للوساطة المصرية، وبعد تقديم فرنسا مذكرة عن طريق سفارتها بإستانبول في 1243هـ/أوت 1827م طلبت فيها التدخل لتأديب والي الجزائر وإلا فإنها ستستعمل القوة العسكرية لتحقيق ذلك بنفسها وأشارت المذكرة إلى محاصرة الأسطول الفرنسي لمدينة الجزائر، وقد رد رئيس الكتاب برتف أفندي على السفير الفرنسي، معلناً عدم شرعية عمل حكومته التي كان عليها أن تبلغ الباب العالي شكواها ضد الجزائر قبل شروعها في أي عمل عسكري، ويقصد بذلك الحصار، وفي ظل الظروف التي كانت تعيشها الدولة العثمانية والمتمثلة في إخماد حرب المورة التي استنفذت معظم جهودها المادية والمعنوية، فإنها اكتفت بذلك الرد من رئيس الكتاب، ولم تأخذ المسألة الجزائرية بعين الإعتبار، ولزمت الصمت حيالها، بل تحول هذا الصمت إلى موقف إطمئنان تام عندما بعث والي الجزائر حسين باشا برسالة إلى السلطان محمود الثاني في نوفمبر 1243هـ/ 1827م شرح له فيها حقيقة ما حدث مع القنصل الفرنسي "دوفال" الذي أهان الإسلام والسلطان مما أدى به إلى ضربه بمنشئته ثم تحدث عن ظروف الإيالة في ظل الحصار وضرورة تزويد الباب العالي لها بالجنود، كما ذكر المعارك التي خاضها الأسطول الجزائري لفك الحصار الفرنسي.⁽²⁾

وقد وصل إطمئنان الباب العالي على الأيالة إلى أبعد الحدود عندما أرسل في السنة الموالية يستدعي أسطولها إلى البحر الأسود لمساعدة الأسطول العثماني في الحرب ضد روسيا وهذا ما يؤكد استمرار صمت الباب العالي إزاء المسألة الجزائرية

⁽¹⁾ - عزيز سامح التر، الاتراك العثمانيون في أفريقيا الشاملة، ترجمة محمود على عامر، دار النهضة العربية، بيروت، 1989، ص 634.

⁽²⁾ - خليفة إبراهيم حماش، المرجع السابق، ص ص 223-224-225.

حتى أوائل عام 1245هـ / 1829م، على الرغم من الأحداث الخطيرة التي وقعت بين الطرفين، وضاعفت النزاع بينهما، وبعد عقد معاهدة "أدرنة" بين الدولة العثمانية وروسيا في صفر 1245هـ / سبتمبر 1829م، خرج الباب العالي من دائرة الصمت، فأرسل الحاج خليل أفندي إلى الجزائر لمحاولة تقريب وجهات النظر بين الطرفين وذلك بالتعاون مع القنصل الأنجليزي في مشاوراته مع الداوي حسين ومحاولة إقناعه بإتباع أسلوب أكثر ليونة في التعامل مع الحكومة الفرنسية، وضرورة توخي الحذر من الخطر الذي يهدد الأيالة في حال حدوث هجوم فرنسي عليها، غير أن الداوي تمسك بمواقفه.

إن سبب إحتلال الجزائر لا يعود إلى حادثة المروحة فحسب ، بل أن فرنسا كانت تعلم أهمية الجزائر من الناحية الإقتصادية والإستراتيجية والسياسية، مما جعلها تطمع في احتلالها، خاصة في وقت ظهرت فيه آثار الثورة الصناعية، وأوضاع فرنسا الداخلية في تلك الفترة سيئة هذا ما حتم عليها توجيه أنظار أبنائها إلى الخارج، إذن النية كانت مبيتة والداوي حسين سهل المهمة من خلال تصلبه وتعصبه كما ذكر الشيخ الحفناوي وأكد عليه وكأنه أراد تحميل مسؤولية احتلال الجزائر للداوي حسين، خاصة في القضاء على القرصنة التي يقوم بها الأسطول الجزائري وذلك لتأمين المواصلات البحرية والتجارية في البحر المتوسط.⁽¹⁾ أما الذريعة الثانية فهي حادثة المروحة والتي ظهر فيها جليا سوء نية فرنسا حيال الجزائر، بعد أن قامت هذه الولاية بمساعدة فرنسا في أوقاتها الصعبة، حتى أن وزير خارجية فرنسا صرح قائلاً: "إن قوة وكرامة فرنسا لا تتحقق إلا في إرسال حملة ضد الجزائر"⁽²⁾

تلك هي الذرائع التي تدرعت بها فرنسا للهجوم على الجزائر وذلك ما تدعيه من إتخاذها لوسائل سلمية ودبلوماسية لحل ذلك الإشكال، ويظهر جليا أن تصميم فرنسا

⁽¹⁾ — جمال قنان، عصر الأزمة الجزائرية الفرنسية عام 1827 ، "وحدة التراب الوطني"، مجلة التاريخ، عدد خاص (الذكرى الثلاثون لأول نوفمبر)، 1984، ص9.

⁽²⁾ — Henri Lorin :L'Afrique du Nord (Tunisie,Algérie;Maroc, Armand Colin, Paris,1913,P.41

على احتلال الجزائر كان منذ القرن الثامن عشر، وقد أعد حسب خطط متدرجة لم تسمح الظروف بتنفيذه إلا سنة 1830م.⁽¹⁾

إحتلال الجزائر:

اتخذت فرنسا قرارها باحتلال الجزائر في شهر جانفي سنة 1246هـ / 1830م وهي أنسب فترات الملاحة في حوض البحر المتوسط، وبعد بداية الحملة على الجزائر في الخامس من شهر جويلية سنة 1830 م، وسقوط مدينة الجزائر في قبضة القوات الفرنسية، كان الشعور الجزائري قويا، لمقاومة الإستعمار الفرنسي، وتمثلت هذه المقاومة في العمل السياسي الذي تزعمه " حمدان بن عثمان خوجة" حيث قام بتأسيس أول حزب وطني عرف بحزب "المعارضة" أو لجنة المغاربة⁽²⁾ حيث قدم هذا الحزب العديد من العرائض للسلطات الفرنسية مطالبا فيها بالإلتزام ببنود معاهدة 1246 هـ الخامس جويلية 1830م ، كما أوفد بعض الشخصيات لشرح القضية الجزائرية للحكومة الفرنسية، إلا أن هذا الحزب لم يعمر طويلا، وقامت الحكومة الفرنسية بحله ونفي زعمائه.⁽³⁾

فضلا عن الحركة الشعبية التي أخذت شكل مقاومة مسلحة تحمل خلالها المقاومون، الدفاع عن كيانهم ومصيرهم، خاصة بعد القضاء على حكومة الادي "حسين" ، هذا القضاء الذي ترك فراغ سياسي، لم تستطع أية سلطة أن تملأه، وقد فسح المجال لظهور عدد من الشخصيات والزعماء المحليين، وحاول كل منهم أن يصنع لنفسه كيانا وسيطر على ما يستطيع من المناطق.

إختيار عبد القادر أميرا للجهاد:

لقد كان إقليم وهران أكثر تعقيدا، وتحرجا بالنسبة للفرنسيين حيث تطع أهالي المنطقة الوهرانية إلى زعمائهم الدينين من شيوخ الطرق الصوفية، ليقودوهم ويتزعموهم في حركة الجهاد والمقاومة ضد الإحتلال الفرنسي، وكان الشيخ " محي

⁽¹⁾ — محمد الطيب العلوي: مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954م)، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، 1992 ص 30.

⁽²⁾ — حمدان خوجة: المرأة تقديم وتعريب العربي الزبيري، الجزائر، 1975، ص 177-178.

⁽³⁾ — المصدر نفسه، ص 223.

الدين" أحد هؤلاء الزعماء الدينيين، الذين برزوا، في منطقة معسكر ولما كان محي الدين متقدما في السن، فإنه عرض على السكان مبايعة إبنه" عبد القادر" وعند ملاحظة الجزء المحقق نلاحظ عدم ذكر إسم محي الدين ربما سهوا من المؤلف وذكر أنه إعتذر لكبر سنه وقدم إبنه عبد القادر بدلا عنه.

نسب الأمير عبد القادر:

يعود نسب الأمير عبد القادر حسب ما يدعيه الشيخ محمد الحفناوي بديار، وكذلك أسرة الأمير ذاتها، إلى علي بن أبي طالب، فهو " عبد القادر بن محي الدين، بن أحمد المختار، بن عبد القادر، بن أحمد، بن محمد، بن عبد القوي بن علي ، بن أحمد، بن عبد القوي، بن خالد، بن يوسف، بن إدريس الأصغر، بن عبد الله الكامل، بن الحسن المثني، بن الحسن السبط، بن علي بن أبي طالب، بن عبد المطلب، بن هاشم وأم الحسن ، فاطمة بنت رسول الله، بن عبد الله، بن عبد المطلب بن هاشم⁽¹⁾ فالحفناوي إذن لم يناقش صحة النسب واكتفى بنقله كما هو إنطلاقا من نصوص تحصل عليها ولم يذكرها.

مبايعة الأمير عبد القادر:

بعد ذكر نسب الأمير عبد القادر يتطرق الشيخ الحفناوي إلى مبايعة الأمير عبد القادر، هذه المبايعة التي أعطاها الشيخ طابع الشمولية، لأن حسب رأيه أن المبايعة تمت من طرف أهل الوطن الجزائري، في حين أن البيعة كانت من طرف أهل غريس، فبعد الحملة الفرنسية على الجزائر، ثار الشعب الجزائري للدفاع عن أرضه ووطنه، وبدى لفرنسا أن الإستيلاء على عاصمة البلاد هو بداية لسقوط المدن الجزائرية في أيدي الجيش الفرنسي، فراحوا يهاجمون قسنطينة على أمل أنهم في نزهة، وهاجموا وهران على أمل أنها منهكة جراء التصدي للغارات الإسبانية، ونسوا أن الروح الوطنية، طاقة لاتعرف العياء والملل، إنما تحتاج إلى تنظيم وتسيير، وقد كانت وهران أثناء هذه الفترة تعرف تازما في الأوضاع الأمنية، وتدهور في الأحوال

⁽¹⁾ من مخطوط، دفتر يوميات الشيخ محمد الحفناوي بديار، ص6، وهونفس النسب الذي أورده الأمير محمد بن عبد القادر، في تحفة الزائر ، في الجزء الأول، وهذا دليل على أن الشيخ الحفناوي قد أطلع على التحفة وأقتبس منها، لأن الكثير من عبارات مخطوطه هي نفسها الواردة في التحفة.

الإجتماعية، فوجدت ظالتها المنشودة في شخصية محي الدين، الذي ذاع صيته في معسكر والإقليم الوهراني، وتوجه إليه الأعيان والعلماء يعرضون عليه الإمارة⁽¹⁾. واستقبلهم محي الدين في 1 رجب 1248هـ / 21 نوفمبر 1832م وعقد معهم إجتماعا في سهل غريس، واعتذر لهم عن تلبية طلبهم المتمثل في الإمارة، لكبر سنه، وعدم قدرته على قيادة القوات ضد العدو⁽²⁾، وأمرهم بعقد البيعة لولده عبد القادر لما كان يتصف به من الكفاءة والقدرة والأخلاق، التي تأهله لمثل هذا المنصب، وفعلا ففي 3 رجب 1248هـ / 24 نوفمبر 1832م تمت مراسيم البيعة تحت شجرة الدردارة" كما ذكرنا سابقا وحضرها أهل غريس وكبار علماء وأعيان المنطقة منهم الأعرج، والسيد بن حوا وإخوته، ومحمد بن الثعالبي، وعبد الرحمن بن الدحاوي وإخوته كما حضرها كاتبه محمد بن عبد القادر.⁽³⁾

وهكذا بويع الأمير لتولي الإمارة، ولقب بناصر الدين، وكان عمره آنذاك خمسة وعشرين سنة⁽⁴⁾، وقد كتب جماعة الأعيان والعلماء على هذا الصك، ما يؤكد حضورهم للبيعة وشهاداتهم بها، على أنفسهم، وعلى سائر من حضرها، وقد دونها علي بن مصطفى بن المختار⁽⁵⁾، وجاء نص البيعة على النحو الآتي: "الحمد لله، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله، بعد انعقاد البيعة للإمام المعظم، والأمير الجليل المفخم، ابن أخينا السيد، عبد القادر بن محي الدين، أحيا الله بهما الدين، وأعانهما على القيام بأمور أهله، ودمر بهما الكفرة أولي العناد، وأهلك بسطوتهما أهل البغي والفساد، بايعناه على السمع والطاعة، وامتنال الأمر ولوفي ولد الواحد منا أو نفسه وقدمنا أنفسنا على نفسه، وحقه على حقوقنا....."⁽⁶⁾

⁽¹⁾ — محمد الطيب العلوي، المرجع السابق، ص 37-38.

Karim Rouina, biographie raisonnée sur L'Emir Abd El kader, Bibliothèque science sociale et humaine, Oran, 1985, p, 3.

⁽²⁾ — توافق ما ذكر في تحفة الزائر.

⁽³⁾ — الأمير محمد بن عبد القادر، تحفة الزائر في تاريخ الجزائر والأمير عبد القادر، تحقيق، ممدوح حقي، دار اليقظة العربية، بيروت، 1974، ص 158.

⁽⁴⁾ — أديب حرب، التاريخ العسكري والإداري للأمير عبد القادر (1803-1817)، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1974، ج1، ص 87.

⁽⁵⁾ — الأمير محمد بن عبد القادر: المصدر السابق، ص 158-159.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه، ص 159.

ولما تمت البيعة، كلف مجلس العلماء، بأن يكتبوا رؤساء القبائل في مختلف أطراف البلاد، بأمر البيعة وما وقع عليه الإتفاق⁽¹⁾، وسار مع جمع غفير من الناس إلى المسجد الجامع بمعسكر، وخطب فيهم، وحثهم على الطاعة والإستعداد إلى الجهاد والسير بمقتضى الشريعة الإسلامية، إقتداء بالخلفاء الراشدين.

بعدها كانت البيعة العامة في الثالث عشر رمضان 1248هـ الموافق للربيع فيفري 1833م، من طرف رؤساء القبائل إلى جانب العلماء والأعيان وعامة الشعب، وحررت وثيقة أخرى لهذه البيعة، وتولى كتابتها محمد بن حواء الجوهري⁽²⁾، ومما جاء فيها "هذا ولما انقضت الحكومة الجزائرية من سائر المغرب الأوسط، واستولى العدو على مدينتي الجزائر ووهران، أعادها الله دار إيمان وإسلام بجاه النبي صلى الله عليه وسلم... قام من فوقهم الله للهداية، وظهرت عليهم العناية من رؤساء القبائل، وكبرائها، وصناديدها وزعمائها فتفاوضوا في نصب إمام يبايعونه على الكتاب والسنة يسمعون لأمره ونهيه، ويتبعونه في جميع أحواله... أبا المكارم السيد، عبد القادر بن مولانا السيد محي الدين أيد الله به الإسلام و المسلمين"⁽³⁾

ولما فرغ من مراسيم البيعة ودع الأئصار بعد أن استقر الوضع واستتب الأمر، راح يولي كل اهتماماته لتشكيل حكومته واختار مدينة معسكر لإقامته تأنيسا لأهل غريس، وتطيبا لنفوسهم، لأنهم كانوا دعاة هذه الإمارة، وكانت منها حركته ونهضته.⁽⁴⁾

وقد ذكر الشيخ محمد الحفناوي هذه البيعة دون أن يفصل في أحداثها، إلا أنه ذكر أنها من أهل الوطن وهو بالتأكيد يقصد تلك المكاتبة التي صدرت عن مجلس العلماء، والقاضية⁽⁵⁾ بإعلام رؤساء القبائل في مختلف أنحاء الوطن، بخصوص البيعة وما وقع فيها، وقد جمع بين المبايعتين دون تفصيل،

⁽¹⁾ - يحي بوغريز: الأمير عبد القادر رائد الكفاح الجزائري، ط3، تونس، 1983، ص 47 .

⁽²⁾ - الأمير محمد بن عبد القادر، المصدر السابق، ص 165.

⁽³⁾ - محمد العربي الزبيري، المرجع السابق، ص 28 .

⁽⁴⁾ - محمد العربي الزبيري، المرجع السابق، ص 28.

⁽⁵⁾ - صالح السيد فؤاد، الأمير عبد القادر الجزائري متصوفا وشاعرا، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985، ص 53.

وذكر المهم حسب رأيه وهي المبايعة الشرعية وكيف أصبح الأمير عبد القادر رائدا للكفاح في الوطن الجزائري دون منازع.

مهاجمة سلطان المغرب للأمير:

يوصل الشيخ حديثه المسهب عن الأمير الذي حسب رأيه لم يزل محافظ على عهده أمام الله وأمام عباده، حتى هاجمه سلطان المغرب، هذه الهجمة التي أخلطت الأوراق للأمير عبد القادر ولم يعرف العدو من الشقيق والصديق وقد عبر عن ذلك الشيخ محمد الحفناوي لكن بطريقتة الخاصة ولكن المتفحص لكلامه يدرك أن هجوم سلطان المغرب عبد الرحمن بن هشام كان منعرجا حاسما في تاريخ الأمير عبد القادر النضالي، وقد ذكر أن الهجوم كان بخمسين ألف مقاتل وكان ذلك في محرم 1263 هـ / الموافق 1847م، وفعلا يؤكد بعض المؤرخين هذه الأحداث كما أوردها الشيخ محمد الحفناوي بديار.

محاصرة الأمير ومجانحته للسلم:

لقد حاولت القوات الفرنسية القبض على الأمير قبل أن يستسلم بنفسه، وقد تولى قيادتها قواد من أحنك وأشجع القواد الفرنسيين وفي مقدمتهم الجنرال "أربوفيل" والجنرال "جانيتي" وكذلك "فينياك" و"ماري" و"لامورسيير" والكولونيل "بيليسي" و"جيرري" و"كورت" و"ماكماهون" وكذلك الجنرال "بيدو" و"كومان" والكولونيل "سانت آرنو" والكومندان "كارتو" والجنرال "بور جولي" وأخير الماريشال "بيجو" فكل هؤلاء أعيتهم الحيل للقبض على الأمير⁽¹⁾ الذي كان يفلت في كل مرة، بل وفي الكثير من المرات كان يستدرج العدو وينقلب عليه محققا انتصارات عسكرية ملموسة، رغم الامكانيات العسكرية المتوفرة لدى القوات الفرنسية.⁽²⁾

⁽¹⁾ إسماعيل العربي : المقاومة الجزائرية تحت لواء الأمير عبد القادر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983، ص 292.

⁽²⁾ يحي بوعزيز: مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999م، ص 236.

لكن أوضاع الأمير العسكرية بدأت تعرف التراجع الكبير منذ سقوط " زمالته"⁽¹⁾ وكان ذلك في 1258هـ /ماي 1843م وبعد الضغط الذي تعرض له، انسحب مع قواته إلى الأراضي المغربية وأواخر 1258 هـ / 1843 م، واتخذها كمنطلق لتنظيم جيشه²، وكان اتخذ منطقة زوزة بجبال الريف المغربية دائرة خاصة، وكان يأمل في تحقيق أهداف ثلاث وهي:

أ- الحصول على تأييد ومعونة المغاربة لجهاده ومقاومة الإحتلال.

ب- إدخال الإطمئنان على نفوس أتباعه والمؤيدين له.

ج- تأمين دائرته الخاصة "الزمالة" بعد عودته داخل أرض الجزائر⁽³⁾

وقبل الحديث عن مهاجمة سلطان المغرب لآبد من ذكر الظروف التي أدت به إلى هذا الموقف، حيث كان المولى عبد الرحمن يؤيد الأمير في البداية، ويعطيه الإمدادات اللازمة لمقاومته، لكنه خشي من إمتداد نفوذه إلى أراضي المغرب الأقصى.

إتصلت الحكومة الفرنسية بالسلطان المغربي بشأن الأمير عبد القادر، فأجابها بأن بلاد الريف خارجة عن طاعته، وهي تخضع عمليا للأمير، فكلف "بيجو" كل من الضابطين "بيدو" و"لاموسير" بالزحف على المناطق الحدودية وقد أقاما هناك نقاط عسكرية بالقرب من "لالة مغنية" ودخلا في اشتباكات مع القوات المغربية في 1259هـ /الثلثين ماي 1844م، وقام بيجو باحتلال مدينة "وجدة" في حين قصف الأسطول الفرنسي ميناء "طنجة" في السادس أوت 1844م ونشبت معركة بين القوات الفرنسية والقوات المغربية.⁽⁴⁾

⁽¹⁾ - الزمالة: عبارة عن مدينة متنقلة، اتخذها الأمير عاصمة له بعد تخريب تاقدمت، وسميت بهذا الاسم، نسبتها إلى قبيلة الزمالة : ينظر مبخوث بوداوية : مقاومة أولاد سيدي الشيخ بالجنوب الغربي الجزائري 1864-1908، رسالة لنيل درجة ماجستير، إشراف جاد محمد طه ، 1991 1992، ص 25 و يحي بوعزيز: مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، المرجع السابق، ص 236.

⁽²⁾ - يحي بوعزيز: مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، المرجع نفسه، ص 237.

⁽⁴⁾ - عمار عمورة، موجز تاريخ الجزائر، دار ربحانة للنشر والتوزيع، 2002، ص 125.

⁽⁴⁾ - إسلي: نهر مشترك بين الجزائر والمغرب من روافده نهر التافنة يسارا.

وانهزمت القوات المغربية في معركة "إيسلي" وكان ذلك يوم الخامس عشر شعبان 1260هـ/الرابع عشر من أوت 1844م، وكل هذا من أجل القضاء على الأمير عبد القادر⁽¹⁾، وفي 28 شعبان 1260هـ/12 سبتمبر 1844م، تعقد اتفاقية "طنجة" يتعهد فيها السلطان "عبد الرحمن" بالعمل مع السلطات الفرنسية للقضاء على الأمير⁽²⁾، ثم تلتها إتفاقية "لالة مغنية" في 1261هـ/الثامن مارس 1845 م والتي رسمت الحدود الجزائرية المغربية بهدف الحد من نشاط الأمير عبد القادر⁽³⁾ وفي 1263هـ/شهر ماي 1847م رحل "بيجو" عن الجزائر، وعوض بالدوق "دومال" ابن الملك الفرنسي، الذي عين الضابط "لامورسيير" Lamoricière حاكما على مقاطعة وهران، وجهزت له قوات ضخمة للقضاء على مقاومة الأمير عبد القادر⁽⁴⁾

وفي 1263هـ/جويلية 1847م، دخل الأمير إلى أراضي المغرب الأقصى، لكن السلطان المغربي "مولاي عبد الرحمان" قام بتحريض القبائل المغربية ضده، وكون جيش من ثلاثة فرق عسكرية بقيادة إبنيه "أحمد" و"محمد" وقائد منطقة الريف⁽⁵⁾ وقد بلغ عدد القوات المغربية خمسون ألف جندي، في حين كانت قوات الأمير ألفين من المشاة وألف وخمسمائة من الخيالة ولما رأى الأمير صعوبة مواصلة المقاومة، أرسل "البوحميدي" إلى فاس، في السابع والعشرين من نوفمبر 1847م، لمقابلة سلطان المغرب لإقناعه بتركه ينسحب إلى الصحراء.⁽⁶⁾

وقد استقبله في الثالث من شهر ديسمبر 1847م/1264، وبعد المحادثات نسب إليه تهمة قتل "ابن الأحمر" وزج به في السجن ومات مسموما، وبعد فشل الأمير في

⁽¹⁾ - يحي بوعزيز، ثورات الجزائر في القرنين التاسع عشر والعشرين، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، 1996، ص 35.

⁽²⁾ - عبد الله العروي : مجمل تاريخ المغرب من الغزو الأيبيري إلى التحرير، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1999م، ج3، ص 122.

⁽³⁾ - عمار عمورة: المرجع السابق، ص 138.

⁽⁴⁾ - يحي بوعزيز: مع تاريخ الجزائر في ملتقيات الوطنية والدولية المرجع السابق، ص 240.

⁽⁵⁾ - إبراهيم لونيبي: القضايا الوطنية في جريدة المبشر (1847-1870)، رسالة ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، إشراف أبو القاسم سعد الله، الجزائر، (1993-1994)، ص 152.

⁽⁶⁾ - إسماعيل العربي: المرجع السابق، ص 317.

مواجهة السلطان المغربي قام في اليوم الثاني والعشرين ديسمبر 1847م/الرابع عشر محرم 1264 بعقد إجتماع مع أعضاء قيادة جيشه بإختيار الحلول المذكورة سابقا، وهذا بعد أن وجد الأمير نفسه بين فكي كماشة قرر الإستسلام للجنرال "لامورسيير" في الخامس عشر محرم 1264هـ⁽¹⁾، الثالث والعشرين ديسمبر 1847م، وبعث إليه يطلعه الخبر، فهلل الجنرال سرورا وفرحا، وبادر يبعث سيفه إلى الأمير مع ورقة بيضاء مختومة على بياض، ليضع عليها مطالبه، وقد ذكرنا تلك المطالب سابقا.

بعدها تم لقاء بين الأمير والجنرال "لامورسيير" في سيدي إبراهيم، ثم ساروا نحو مرسى الغزوات، حيث الحاكم العام دوما.

وبهذا الإستسلام والمقاومة الطويلة، إعترف الأمير "عبد القادر" بقوة فرنسا، وانتهت مقاومته التي دامت أكثر من خمسة عشر سنة، قضاها بين الإنتصار، والهزيمة حسب الظروف والإمكانات، لتبدأ رحلة جديدة خارج الوطن بعيدا عن العمل العسكري والتنظيم الإداري.

والسؤال الذي يطرح نفسه، ماهي الأسباب الحقيقية وراء إستسلام الأمير، لقد ذكر الشيخ محمد الحفناوي بديار سبب هزيمة الأمير في مخطوطه "تشويق المحبين" عندما أراد أن يهاجر إلى مكة كما ذكر إقتداءا بالأمير عبد القادر حيث قال: "..... واقتداء بهجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وخلفائه الراشدين والسلف، والخلف والتابعين كأمير العلماء، وعالم الأمراء الشهير بالشيخ الكبير عبد القادر بن محي الدين الجزائري، رضى عنه ورحمة، وولديه⁽²⁾، ونفعنا إياكم والمسلمين ببركاته أمين، حيث يجد من يعاونه وينصره على الدين، والقيام بفوائده، والقيام بتنفيذ أحكام الكتاب والسنة على الخاص والعام من الأمة، والقيام بنصحتها، فكذلك العبد الفقير....."⁽³⁾

فعلا لقد عبر الشيخ محمد الحفناوي عن عجز الأمير عبد القادر بأسلوبه الخاص والبسيط إلا أننا سوف نعرض أهم الأسباب التي أدت به إلى الإستسلام وهي كمايلي:

⁽¹⁾ -أديب حرب، المرجع السابق، ج2، ص571-573.

⁽²⁾ - من مخطوط تشويق المحبين، ورقة رقم 89 و 90ظ.

⁽³⁾ -حول رأي محمد الحفناوي في أسباب استسلام الأمير المذكورة أعلاه ينظر:الملحق رقم13.

أ- إبرام معاهدة "التافنة" التي سمحت للقوات الفرنسية بالقضاء على مقاومة الحاج أحمد باي" وسمحت لها فيما بعد بتنظيم قواتها وإعادة توزيعها ثم مهاجمة قوات الأمير عبد القادر.

ب- إنخداع الأمير بليون روش (Léon Roche)⁽¹⁾ الذي أدخله إلى جيشه وأمنه على أسراره وكان ليون روش ينقلها إلى السلطات الفرنسية.

ج- خيانة ملك المغرب الأقصى للأمير وتعامله مع الإدارة الفرنسية.

وقد ذكر التهامي مصطفى ما قاله الأمير عبد القادر لسكان المنطقة الذين ناشدوه عدم الإستسلام، فأجابهم قائلاً: "إني كنت أجاهد على ديني وعلى بلادتي، ولما رضي أهل الوطن بموافقة النصارى أنحزنا لسكان المغرب، مرادنا بذلك أننا كنا مسلمون للواحد من ما للجميع وعليه ما عليه، وحيث حصرنا الإسلام عندي فالواجب علي من الله أديته وعند عجزني لاعتاب عليا، فالآن أردت أن أستريح من تعب الركوب، والمشاق، ولا تحصل لي تلك الراحة إلا بالمشي في مكة، أو المدينة أحج وأجاوز وأخرج من عهده هذا الأمر، كله، ولم يبقى في قلبي من الملك شيء بل غسلته بالماء والصابون أما الفرنسيين فأهل ملك قديم وكلمة وافية تامة"⁽²⁾.

والمدقق في كلام الأمير عبد القادر يستشف منه أن الأمير كان يثق ثقة عمياء في فرنسا ورجالها، كيف لا يثق في تلك الدولة وهي تحمل شعارات العدل والمساواة والأخوة، ولم يصح من منامه إلا على النفي في تولون ومخالفة الوعد.

- الفرنسيون يخلفون الوعد وينفون الأمير إلى تولون:

توجه الأمير ومن معه وقت المغرب من مرسى الغزوات إلى وهران ووصلها يوم السبت السابع عشر محرم 1264هـ - الخامس والعشرون ديسمبر 1847م، وفي نفس اليوم ركب الأمير وعائلته ومن كانوا معه السفينة (أسمودس) التي توجهت بهم إلى

⁽¹⁾ - ليون روش: ولد سنة 1810 وتوفي سنة 1910 دخل إلى الجزائر عام 1832، وهو جاسوس فرنسي، عمل لدى الأمير مستشارا وخدعه وطلب من علماء مصر فتوى بشرعية الاحتلال الفرنسي، وعينته فرنسا قنصلا لها بطنجة ليراقب تحركات الأمير، ولعب دورا هاما لدى المغاربة، وألف كتابا سماه " 32 سنة عبر الإسلام يشرح فيه كل ألامعيبه عبر البلدان التي تنقل إليها، وعلاقاته مع الأمير عبد القادر، وعرضه عليه الاستسلام والرحيل إلى الشرق - ينظر: الحاج مصطفى بن التهامي، المصدر السابق ص 166.

⁽²⁾ - مصطفى بن التهامي: سيرة الأمير عبد القادر وجهاده، تحقيق وتقديم وتعليق يحي بوعزيز، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1995، ص 174.

مدينة "طولون Toulon" الفرنسية⁽¹⁾، ووصلت السفينة في الرابع والعشرين محرم 1264هـ الأول من شهر جانفي 1848م، وبعد ستة أشهر من إستقراره في قلعة "بلوا Blois" نقل الأمير إلى قصر "أمبواز" وخلال إقامته هذه عان الكثير من المتاعب والآلام في الفترة الممتدة بين (1264-1269هـ)/(1848-1852م)⁽²⁾.

وفي سنة 1851 م حصل اللورد "لندديري" على تصريح من وزير الحربية "سانت أرنو" لزيارة الأمير في سجنه، و بعد إستجواب طويل معه كتب في الثامن من مارس 1852 م رسالة إلى الإمبراطور نابليون الثالث مذكرا إياه أنه هو الذي كتب إلى لويس فليب في حق إطلاق سراحه، وجاء الخبر السار في اليوم الثاني من شهر ديسمبر 1852 م، حيث توجه نابليون الثالث شخصيا إلى قصر أمبواز و أطلق سراح الأمير يوم 02 ذو الحجة 1268هـ/16 سبتمبر 1852¹ أهدى له سيفا في حين وعده الأمير بأنه لن يرفع السلاح مرة ثانية ضد فرنسا⁽³⁾.

– إحتفال السلطان عبد المجيد خان بالأمير:

و في اليوم الأول من شهر ربيع الأول 1269هـ/ الثالث عشر ديسمبر سنة 1852 م غادر الأمير و عائلته فرنسا على ظهر السفينة لابرادور "Labradour" قاصدا المشرق، و وصل إلى الأستانة عن طريق صقلية يوم الجمعة الثامن و العشرون ربيع الأول 1269هـ/ التاسع من شهر جانفي 1853 م⁽⁴⁾.

و من الأستانة توجه إلى بروسة و دخلها يوم الإثنين السابع من ربيع الثانية 1269هـ/ الثامن عشر جانفي 1853م، و أستقبله واليها " خليل باشا" لكن علمائها و شيوخها حسدوه و كرهوه لعلمه الغزير، مما أدى به إلى الرحيل إلى دمشق حسب ما ذكر الشيخ الحفناوي، وأضاف إلى ذلك أن سنة مغادرة الأمير لبروسة كانت 1257هـ/1855م، في حين أنه غادرها في السنة الموالية، حيث بقي فيها مدة ثلاث سنوات، ليغادرها في 1272-1273هـ/1856 م بعد أن ضربها زلزال عنيف حطم

⁽¹⁾ – العماد مصطفى طلاس، فارس الجزائر الأمير عبد القادر، دار طلاس، دمشق، ط2، 1984، ص251-252.

⁽²⁾ – إبراهيم لونيبي، المرجع السابق ص 158.

⁽³⁾ – أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 47.

⁽⁴⁾ – أديب حرب، المرجع السابق، ج2، ص576.

ديارها، واتجه إلى بيروت، ثم إلى دمشق حيث منحه السلطان عبد المجيد قصرا يليق بمقامه، وهو ما ذهب إليه محمد الحفناوي ويتطابق مع آراء المؤرخين¹.

الأمير عبد القادر في دمشق:

استقر الأمير عبد القادر في دمشق، ويعتبر هذا الإستقرار مرحلة جديدة، مهمة من مراحل حياته، الدينية، والعلمية، والفكرية، فقد قضى الأمير في دمشق، سبعة وعشرين (27) عاما (1272-1300هـ)، (1833-1856م) قضاها في القراءة، وحلقات العلم و التأليف و التأمل الصوفي⁽¹⁾.

خلال هذه الإقامة إهتم بتحقيق الكتب العلمية و الأدبية في سنة (1288هـ-1871م) أرسل نسخة من " الفتوحات المكية" مع عالمين إلى " قونية" لمقابلتهما و تصحيحها طبقا للنسخة الأصلية الموجودة بخط مؤلفها" محي الدين بن العربي" و كان منزل الأمير مأوى لجمع من الوفود، والعلماء و أبرز عمل قام به الأمير عبد القادر هو ذلك الدور الإنساني الذي قام به أثناء الحرب التي عرفتها بلاد الشام سنة 1860 م فقد عمل على الحد من هذه الفتنة، كما قام بحماية الكثير من المسيحيين، حيث فتح باب بستانه للنصارى الفارين، في تلك الأحداث قتل وجرح الكثير من أصحابه الذين أنقذوا حوالي إحدى عشر ألف (11000) مسيحي منهم القساوسة والقناصل⁽²⁾، و قد عبر الشيخ الحفناوي عن أعمال الأمير في دمشق قائلا: "... و لم يزل على عادته الطيبة المباركة في الإجتهد على عبادة الله تعالى، و بث العلوم، و نصيحة الخلق، و السعي في مصالح الأنام، حتى توفاه الله..."⁽³⁾.

وفاة الأمير عبد القادر: توفي الأمير عبد القادر يوم السبت 19 رجب 1300هـ / 24 ماي 1883م، و ذلك في قصره و نقل جثمانه في عربة من قصره في دمشق، وتولى غسله و تكفينه الشيخ " عبد الرحمان عيش" و هو أحد علماء الأزهر ثم حمل نعشه على أكتاف الرجال إلى الجامع الأموي و قد سار حول نعشه موكب مهيب من الجماهير و قناصل الدول، و دفن بجوار

⁽¹⁾ - العماد مصطفى طلاس، المرجع السابق، ص 295-304.

⁽²⁾ - إبراهيم لونيبي: المرجع السابق ص 167

⁽³⁾ - من مخطوط دفتر يومياته: ص 7

معلمه محي الدين بن العربي داخل قبة مسجده، و قد رجع الناس متأسفين على فراق هذا الرجل الذي جاهد فأحسن جهاده، و ركن إلى السلم فكان خير مفكر و مبدع و مسالم.

إن هذه الترجمة الخاطفة للأمير عبد القادر، و تتبع أطوار حياته، و الإشادة بجهاده حسب ما أورده الشيخ محمد الحفناوي بديار، دليل على إعجابه بشخصية الأمير، حيث يعتبره رمز الجهاد ضد الإستعمار الفرنسي، وهو يعطي هذا المثال الحي عن الأمير ليستنهض عزائم أبناء الجزائر المستعمرة، للإقتداء و السير على خطى الأمير و بطولته من أجل تخليص الوطن من الهيمنة الإستعمارية.

تبيه و عبرة لأولي الألباب:

في الفقرة الموالية لترجمة الأمير عبد القادر دعى الشيخ محمد الحفناوي، أبناء الأمة الجزائرية إلى التأمل و التدبر في سبب احتلال بلاد الإسلام، في مشارق الأرض و مغاربها، و هنا نجده يعيد نفس الأسباب التي ذكرها سابقا، و هي التخاذل و التعادي، و التنافر، و التشاحن، بين ملوك المسلمين بل و يتعدى ذلك بوصفه تواطئ الحكام ضد إخوانهم .

يوصل كلامه عن الضعف الذي دب في جسد الدولة العثمانية و كيف و صلت إلى مرحلة إقتسام أملاكها، و يؤكد على أن الحرب العالمية الأولى، عمقت الضعف خاصة في المشرق، كالحجاز و الشام و بغداد، و القدس و السواحل الشامية⁽¹⁾، ثم يذكر حادثة حروب اليونان و الدولة العثمانية و سقوط أزمير و أزميد وصولا إلى الأستانة حيث وقعت معاهدة سفر و هو يذكر أن شروط المعاهدة مهينة، و يؤكد أنها ذبح لتركية و دفنها تحت أطباق الثرى، و يذكر فرار وحيد الدين الذي أستاذ لذلك من الأستانة إلى أنقرة لإعادة ترتيب جيوشه النظامية، بالتعاون مع دول أخرى كالروسية مثلا، و يذكر أن مصطفى كمال المعروف بأتاتورك أو أبو الأتراك، هو الذي كان يعمل على ترتيب هذه الجيوش، مع رفيقه أنور باشا، و يصفهما بالمجاهدين و يسترسل كلامه بزحف كمال في محرم 1341هـ/ سبتمبر 1922م حيث استرجع أزمير و ما

(1) - حول كيفية خروج الدول العربية من قبضة الدولة العثمانية ينظر: الغالي غربي: دراسات في تاريخ الدولة العثمانية والمشرق العربي، 1916م، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007، ص267.

وراءها، وهو يؤكد فكرة عبد الحميد بن باديس الذي يرى أن كمال أتاتورك قام بمناورة سياسية ناجحة، من أجل الحفاظ على بلاده⁽¹⁾ في حين أن بعض المؤرخين يرى أن كمال خائن للإسلام و المسلمين و يصفوه بأبشع الأوصاف.

ثم يذكر أسباب هزائم المسلمين في الأندلس، و هنا نجده يعيد نفس الأسباب السابقة، و يذكر ما حدث لملوك الطوائف من ضعف و انحلال ما هو إلا نتيجة للأسباب السابقة، و هنا نجد الشيخ محمد الحفناوي يؤكد على إهتمام الشعوب العربية والإسلامية بالتوافه، و تناسي الدور الحضاري الذي يجب أن تلعبه، جعلها تعيش دائما في تخلف، نتيجة الصراعات الهامشية، وقصر النظر الذي يعاني منه حكامها جعلها تتأخر عن الركب الحضاري بقرون و قرون و تكون على الهامش، و خارج مضمار الإزدهار و التقدم.

أسلوب الكتاب:

ما يمكن ملاحظته على أسلوب صاحب المخطوط أنه أسلوب سردي، حيث يسرد الوقائع دون حياد، فهو مفسرا و معللا، و كذلك متألما على أوضاع الأمة، فهو إذن لا يؤرخ، بل يذكر الأحداث التاريخية لأخذ العبر و الدروس و بهذا يميل أسلوبه، إلى الأسلوب الوعظي الذي يتميز به عادة الفقهاء ، و رجال الزوايا على وجه التحديد الذين يطمحون لتوجيه المجتمع.

و المدقق في كتابة الشيخ، خاصة ما أورده حول الأمير عبد القادر يلاحظ أنه مطلع على أحداث العالم أما العبارات التي استعملها، فهي مطابقة تماما لما أورده الأمير محمد في التحفة، و هذا ما يجعلنا نؤكد أن الشيخ محمد الحفناوي، قد قرأ تحفة الزائر" أو على الأقل أطلع عليها خلال رحلاته إلى الحج، كما نلاحظ أنه يستعمل لفظ "الأمة" كثيرا، بدلا عن الوطن، فهو يؤمن دون شك بالأمة ثم نجده يركز دائما على فكرة أساسية في منهجه وانتقاده وهي أن السبيل الأمثل للنجاح، والتخلص من الهيمنة الإستعمارية يكمن في اتباع مبادئ الإسلام لمواكبة الركب الحضاري من جهة والتخلص من جميع أنواع التخلف والتقهقر من جهة أخرى.

(1) - حول موقف بن باديس من كمال أتاتورك ينظر: آثار عبد الحميد بن باديس، مطبوعات وزارة الشؤون الدينية، دار البعث قسنطينة 1984م ج3، ص 124-125، راجع مقال لأحمد صاري، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا، والشكر له شكرا يوافي ماتزايد من النعم، سبحانه لا أحصي ثناء عليه، هو كما أثنى على نفسه، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، شهادة تنجي قائلها في الدارين من العذاب والنقم وأشهد أن سيدنا ونبينا محمد عبده ورسوله، وحببيه وخليئه شهادة تدخلنا بفضلهم وكرمه وحرمة نبيه دار السرور، والنعم اللهم فصل⁽¹⁾ وسلم وبارك عليه، وعلى جميع الأنبياء والمرسلين، وآلهم وصحبهم أجمعين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، كلما ذكرك وذكرهم الذاكرون، وكلما غفل عن ذكرك وذكرهم الغافلون.

أما بعد فيقول العبد الفقير الحقير الفاني [(2)] المشهور عند الخاص والعام بالجهل، والعجز، والتقصير، والذنوب العظام، الراجي من ربه بحرمة نبيه، العفو، والستر، واللفظ في جميع الأحوال، أبو الديار محمد الحفناوي بن عمارة، العمراني نسبا، النبيلي⁽³⁾ أصلا، الأشعري⁽⁴⁾ اعتقادا، المالكي مذهباً،⁵الخلوتي طريقة، جزائري قطراً، القسنطيني عمالة، القالمي حوزاً⁽⁶⁾، الناظوري عرشاً،

(1) فصل: خطأ إملائي فالأصح "فصلي".

(2) بياض قيمته كلمة.

(3) النبل: من النبالة والنبل في الرجال يقال ثمره النبيلة وقدح النبيل، فلان نبيل أي حاذق بما يمارسه من عمل، وقيل هو الذي يسوي النبال، وهو من أنبل الناس وأعلمهم بالنبل، ينظر: ابن منظور لسان العرب، نسقه وعلق عليه ووضع فهارسه علي شيري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1988، م6، ص 572-573، مادة "نبل".

(4) الأشعري إعتقاداً: نسبة إلى أبي الحسن الأشعري (270-363هـ) / (883 - 973م)، ولد بالبصرة، بعد وفاة أبيه وتزوجت أمه بأبي علي الجبائي ابن شيخ المعتزلة، نشأ في حجره وتلقى علومه حتى صار نائبه، وموضع ثقته، دافع عن الاعتزال أربعين سنة ثم ثار على هذا المنصب ليأسس مذهباً معارضاً لها عرف بالأشعرية، والأشعرية طريقة وسطى بين المعتزلة والمحدثين، ينظر: يوسف(حنانة)، تطور المذهب الأشعري في المغرب الإسلامي، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 2007، ص15-66 .

(5) الخلوتية: نجدها عند أهل الطريقة الرحمانية فهي تتحدث عن التصوف وأهل الدائرة، وأهل التصريف ومراتب الغوث والقطب، وحول ذلك مما يتعلق بأصول التصوف التي أصبحت بدورها أصولاً للطريقة الرحمانية، هذه الأخيرة التي ظهرت خلال القرن 18م، ومؤسسها هو الشيخ محمد بن عبد الرحمان الجرجري هو من قبيلة أيت إسماعيل عرش فشتولة، تاريخ ميلاده غير متفق عليه، يقال أنه تلقى تعاليم الطريقة الخلوتية على يد الشيخ محمد بن سالم الحفناوي في القاهرة: ينظر أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 507 .

(6) حوزا: الحوز يطلق هذا المصطلح على الأراضي الواقعة في محيط المدينة، بمعنى تابعة للحاضرة، والحوز لغة، بالفتح ثم السكون والزاي، من حزت الشيء حوزاً، أي حصرته، ينظر: ابن منظور لسان العرب م2، ص312 "مادة حاز".

الترتري⁽¹⁾ مسكنا، رحمه الله وغفر له ولوالديه ولجميع المؤمنين والمؤمنات، والمسلمين والمسلمات، بمنه وكرمه، الأحياء منهم والأموات، بمنه وكرمه، آمين.

قد استخرت الله، سبحانه وتعالى، بعد أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم، والقرآن لنبيه الكريم، "ونذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين"⁽²⁾ وقال رسول الله صلى عليه وسلم: "رأس الدين النصيحة لله، ولدينه، ولرسوله، ولكتابه، ولأئمة المسلمين، وللمسلمين عامة"⁽³⁾

وقال أيضا صلى الله عليه وسلم: "الدال على الخير كفاعله"⁽⁴⁾، فقد مال عزم هذا العبد الضعيف، بعد استخارة مولاه، وتوكله عليه، واستعانتة بحوله وقوته، وطلب مرضاته، وتوفيقه لما يحبه ويرضاه، وسؤاله السعادة، والخاتمة على الشهادة والفوز بالحسنى والزيادة، آمين والحمد لله رب العالمين على تخليده عمره منذو⁽⁵⁾ نشأته إلى آخره، لإخوانه المؤمنين لوجوده.

الأول: قد لا يخفى على كل عارف، أن التحدث بالنعم شكر، وتركها كفر.

الثاني: قد ثبت أن الدلالة على الخير بالقول كفاعله بالفعل، فعمل الله سبحانه وتعالى بمن على عبد بمطالعتة لكتابنا هذا، بفعله الخير أو تركه للشر.

الثالث: قد تقدم الكلام بالكتاب والسنة، على أن رأس الدين النصيحة في الأقسام الخمس، أو الست، وهي الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، باليد للحاكم، وباللسان للعلماء، وبالقلب لعامة المسلمين.

الرابع: لما من الله سبحانه وتعالى علينا بالجولان، والسفر إلى البلدان، ولا سيما إلى بيت الله الحرام، زادهما الله تشريفا وتكريما، وإلى المدينة المنورة على سكانها أفضل الصلاة وأزكى السلام، وإلى دمشق الشام، وببيروت ويافا،

(1) الترتري: وهي التسمية الشعبية أو المحلية لمنطقة الناظور.

(2) سورة الذاريات: الآية 55.

(3) رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب، الدين النصيحة ص 55. رواه مسلم في كتاب، إكمال، إكمال المعلم، باب الدين النصيحة ص 163، رواه أبي داود كتاب الأداب، باب النصيحة رقم 4944، رواه الترميذي كتاب البر والصلة، باب ما جاء في النصيحة رقم 1926.

(4) رواه الترميذي في كتاب العلم، باب الدال على الخير وفاعله رقم 2671.

(5) خطأ إملائي الأصح "منذ".

والقدس الشريف، [(1)] ومدينة الخليل عليه الصلاة والسلام، ومصر، وإسكندرية، وبنغازي (2)، وطرابلس الغرب (3)، وتونس، وبونه (4)، وقسنطينة، والجزائر، تحققت بأن وطننا العزيز أشد من جميع البلدان.

لقد ثبت في الحديث الشريف عن النبي صلى الله عليه وسلم، أنه قال: **"صنفان من أمتي إذا صلحوا صلح الناس، وإذا فسدوا فسد الناس، الأمراء والفقهاء"** (5) فتأمل سيدي هذا الحديث فأين الحكام وأين الأمراء، وأين الدين وأين الأمة وأين الراعي وأين الرعية من هذا الزمان، الذي لم يبق من الإسلام إلا اسمه، ومن القرآن، إلا رسمه، ومن المعروف إلا ذكره، ومن المنكر إلا فعله، ومن الدنيا إلا حبها، ومن الآخرة إلا زهدها، ومن الإتياع للكتاب والسنة، وعلماء الأمة إلا خلافه، ومن مخالفة النفس والشيطان وجوده إلا طاعته، وموافقته إنا لله وإنا إليه راجعون.

الخامس: لما إنعدمت أحكام الديانة الإسلامية من الأقطار الجزائرية (6) وجب على علماء، ومشايخ، وصلحاء، واعيان (7) الأمة المحمدية، وجوبا شرعيا، القيام التام، والتتبيه العام، للأمة المحمدية وتحريضها على الدوام، على إجماعها، وإتحادها، وجمع كلمتها وتحاببها وتأليفها، وتناصرها وتعاونها.

وأمرها بالقول والفعل والنية على محافظة أصول دينها، ودنياها كما تقدم في حق الله تعالى، وحق دينه الشريف، وفي حق كتابه العزيز، وفي حق رسوله صلى الله

(1) بياض قيمته كلمة.

(2) بن غازي: خطأ إملائي: تكتب بنغازي: تقع مدينة بنغازي على ساحل البحر المتوسط، عند الطرف الشمالي لخليج سرت الى الشرق منه، وعند الطرف الغربي للجبل الأخضر، وهي على الطريق الساحلية، تصل طبرقة في أقصى الشرق بطرابلس بأقصى الغرب، وبنغازي عاصمة الإقليم الشرقي من ليبيا، ينظر: أمنة أبو حجر، المدن العربية، ص 458.

(3) طرابلس الغرب: يقصد بها عاصمة الجماهيرية الليبية حاليا، وهي أكبر مدنها، ينظر: كمال موريس شربل، الموسوعة الجغرافية للوطن العربي، ص 348.

(4) بونة: هيو أو هبون، هي التسمية الفينيقية، بونة هي التسمية الرومانية، ثم عربت في النصوص العربية لتصبح يطلق عليها اسم بلد العناب، بداية من القرن 9هـ/15م. وهي مدينة عنابة حاليا، ينظر: سعيد دحماني، من هيبون بونة إلى عنابة، تاريخ تأسيس قطب حضري، عنابة، منشورات مؤسسة بونة للبحوث والدراسات، 2007، ص 39-75.

(5) حديث ضعيف رواه ابن النعيم في الحلية عن ابن عباس .

(6) الجزائر في تلك الفترة مقسمة إلى مقاطعات.

(7) الأعيان: أشرفهم وأفضلهم على المثل، بشرف العين الحاسة، ينظر: إبن منظور لسان العرب المحيط ج 2، ص 948 مادة "عين"، قد عرفهم أبو القاسم سعد الله، بالعلماء وكبار التجارهم الذين يعبر عنهم بالأعيان، ينظر: أبو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، 1992، ج 2، ص 32.

عليه وسلم، وفي العلماء والأمرء وفي حق عامة المسلمين، عملاً بكتاب الله، وامتنالاً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم والنصيحة في الدين، وإحياء العلوم الشرعية والحرف المهمة، التي لاحياة ولا قوام للدين والدنيا إلا بهما، فالعلم حياة الأرواح، والاكنتساب حياة الأشباح، وقياماً بواجب الأمة المحمدية في الأمور الدينية، والدينية وخدمة للوطن بالصدق والنية، والجد والاجتهاد وبالمحافظة على هذه الأمور المذكورة في الحديث، تحصل سعادة الدارين، وبالتفريط تحصل شقاوة الدارين، وقوام هذه الأصول المذكورة، وحياتها وأساسها، إجماع واتحاد واتفاق الأمة المحمدية، اتفاقاً واتحاداً، واشتباكاً كالروح بالجسد، والماء بالعود الأخضر.⁽¹⁾

ثم إن قوام هذه الأصول الثانية، التعاون بالنفس والمال والجاه على أفعال الخير، وترك أفعال الشر، ولا قوام للتعاون إلا بوضع قانون مقتبس من الكتاب والسنة، وعلماء الأمة، للخاص والعام، ويكون محترماً في حدوده وأحكامه، احتراماً زائداً، بحيث أن من خالفه في أوامره ونواهيه، يعاقب أو يطرد.

السادس: قد تقدم مني الكلام على ما يجب على علماء ومشايخ وصلحاء وأعيان الأمة، بالقيام التام والتنبيه العام، للأمة وذلك عند الدروس، أو المواسم الشرعية، أو الجمعيات الخيرية أو الاحتفالات الدنيوية، بالخطب للخاص والعام، لتسمع الأمة، فتفهم، فيحصل لها الاشتياق، وبعد الاشتياق يكون المذاق، وذلك هو الغرض، والمقصود الوحيد الذي يكون به سعادة الدارين، ولما كان عندنا معشر الأمة المحمدية، أن الدلالة من الأمير إلى المأمور على الخير والنهي عن الغير، لا يقبل ولا يتبع، ولا يعمل به إلا إذا كان بدليل صريح، أو قياسي مستمد من الكتاب والسنة، وإجماع الأمة، فهذا أنا أذكرك دليل إجماع واتحاد الأمة، وتعاونها على البر والتقوى، وترك الإثم والعدوان، فأقول قال الله سبحانه وتعالى: "واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا"⁽²⁾

(¹) وهي صورة تجسد مفهوم الإتحاد العضوي الذي يجب أن يكون عليه أفراد الأمة الإسلامية حسب ما يعتقدده الشيخ محمد الحفناوي ويدعو إليه.

(²) سورة ال عمران: الآية 103.

وقال تعالى: "ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم"⁽¹⁾ وقال تعالى: "إنما المؤمنون إخوة"⁽²⁾ وقال تعالى: "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان"⁽³⁾ وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المؤمنون كالبنيان المرصوص، يشد بعضه بعضاً، وشبك بين أصابعه"⁽⁴⁾.

وقال صلى الله عليه وسلم: "إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث ولا تجسسوا ولا اتجسسوا"⁽⁵⁾، ولا تنافسوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخواناً، كما أمركم الله المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذله، ولا يحقره، التقوى هاهنا، التقوى هاهنا، التقوى هاهنا ويشير إلى صدره، حسب أمري من الشر أن يحقر المسلم أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله، وعرضه، إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم... (وأعمالكم)⁽⁶⁾ ولكن ينظر إلى قلوبكم"⁽⁷⁾ وقال صلى الله عليه وسلم: اثنان خير من واحد، وثلاثة خير من اثنين وأربعة خير من ثلاثة، فعليكم بالجماعة، فإن الله لن يجمع أمتي إلا على هدى"⁽⁸⁾.

المسابع: قد لا يخفى على الأمة ما قال الله سبحانه وتعالى في طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم، وطاعة الأمير، وكذلك قوله تعالى: **يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله،**

(1) سورة الأنفال: الآية 46.

(2) سورة الحجرات: الآية 10.

(3) سورة المائدة: الآية 2.

(4) رواه البخاري ، كتاب الأدب، باب تعاون المؤمنين بعضهم بعض رقم 226، رواه مسلم في كتاب البر والصلة والأدب ،باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم رقم 2585.

(5) تكرار.

(6) تصحيح قام به المؤلف.

(7) رواه البخاري كتاب الأدب، باب ما ينهى عن التحاسد والتدابير رقم 6064، رواه مسلم، في كتاب البر والصلة، باب تحريم الظن والتجسس والتنافس والتشاحن ونحوها، باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره، ودمه وعرضه، وماله رقم 6536 وتنمة الحديث في رقم 6541، رواه أبي داود، كتاب الأدب، باب في الظن، رقم 4917، رواه الترميذي، في كتاب، البر والصلة ما جاء في ظن السوء رقم 1188.

(8) رواه النسائي في كتاب الامامة باب الجماعة اذا كانوا اثنين رقم 238 ، رواه ابن حنبل في كتاب الجماعة، باب ما جاء في الرجل يصلي وحده، رقم 1455، وجاء بالصيغة التالية " صلاة الرجل مع الرجل أزكى من صلاته وحده ، وصلاة الرجل مع الرجلين أزكى من صلاته مع الرجل، وما كانوا أكثر فهو أحب الى الله عزوجل" رقم 844.

أطيعوا الرسول، وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول،
إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر، ذلك خير وأحسن تأويلاً.⁽¹⁾

أسباب ضعف المسلمين في نظر الشيخ الحفناوي:

ثم بعد هذا الدليل فمن تأمل تأملاً صحيحاً، تاماً عاماً، وطالع تاريخ دول الإسلام،
وجد جميع ما حصل لجميع المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها من احتلال،
وتفهمر، واختلال، إنما سبب ذلك معصية الله تعالى أولاً، ثم معصية رسوله صلى الله
عليه وسلم ثانياً، ثم الخروج عن طاعة الأمير⁽²⁾ والإستبداد بالرأي، والتدبير والتعصب
ثالثاً، ومعنى هذه المعصية للثلاثة هو قلة الإجماع والإتحاد وجمع الكلمة أولاً، وقلة
التعاون بالنفس والمال والجاه ثانياً فحصل بتركهما التنافر، والتخاذل، والتشفي⁽³⁾،
والشماتة⁽⁴⁾، والتدابير، والتقاطع، والتحاسد، والتباغض.

فلما رأت الغرباء ما حل بالمسلمين جمعت أمرها من كل وجهة، واتحدت
وتعاونت، اتحاد الروح بالجسد وقامت قيام رجل واحد، بعزيمة صحيحة وهاجمت
الإسلام والمسلمين بخيلها، ورجالها، ومالها، ومكرها، في مشارق الأرض ومغاربها،
وما بقي من ممالك الإسلام، بيد دولة الإسلام⁽⁵⁾ والمسلمين إلا أقل القليل.

ولما جاءت الحروب الكبرى⁽⁶⁾ العامة والطامة العظمى الكائنة بين الدول

الأجنبية والأجنبية⁽⁷⁾، والإسلامية حل بالإسلام عموماً ودولة الإسلام خصوصاً من

(1) سورة النساء: الآية 59.

(2) هنا تظهر العقيدة السياسية لأهل السنة والجماعة وتحريم الخروج على الحاكم المسلم.

(3) التشفي: أشفاه الله يشفيه واشتقى افتعل منه فنقله من شفاء الأجسام إلى شفاء القلوب والنفوس، وأشتفت بكذا، واشتفت من
غيضي أي عالجوه بكل ما يشنقى به فوضع الشفاء موضع العلاج والمداواة، ينظر: ابن منظور لسان العرب م 2 مادة "أشفي".

(4) الشماتة: فرح العدو وقيل الفرحة ببليّة العدو وقيل الفرحة ببليّة تنزل بمن تعاديه والفعل منها شمت بالكسر يشمت شماتة
وشماتة، ينظر: ابن منظور، نفس المصدر، م 3، ص 354.

(5) يقصد بها الدولة العثمانية.

(6) يقصد بها الحرب العالمية الأولى.

(7) تكرار.

الدواهي⁽¹⁾ المتتابعة المدلهمة⁽²⁾ ما تخبل العقول الراسخة وتدمر الجبال الراسية.

ثم بعد هذه الدواهي كلها لم يزل البعض من المسلمين على الحالة الأولى، من النزاع، والشقاق، والتنافر والتباغض، والتخاذل، والتفاخر بالأحساب والأنساب، والمذاهب والطرق، والعوائد الجاهلية، والأخلاق الذميمة والضلالات النارية، والشهوات النفسانية والوساوس الشيطانية، واليأس والقنوط من التأييدات الربانية، والإستمدادات المحمدية، والأعمال المرضية والتعويل على الغير في كل شيء، واستحالة النهوض، وقيام الأمم بحقوقها بنفسها، وافتكاكها من يد الأجنبي ولاسيما في القطر الجزائري، مع أن الواقع بخلاف ما يوسوس لهم الشيطان في قلوبهم، أو يروونه في أحلامهم.

والشاهد في ذلك هاهي مصر نالت مناها وطردت الأجنبي⁽³⁾، وها هو الهند ساعي في ذلك، وها هي دول الإسلام اتفقت واتحدت على ذلك، وها هي تونس باذلة جهدها في تحرير نفسها وبلادها من يد الأجنبي، وها هو الوطن الجزائري يفتخر على الجميع ببذل النفس والمال، والرجال، والجاه للأجنبي⁽⁴⁾ ليحظى عنده بالمحبة الصافية، والوسامات التشريفية والمناصب السامية، والغرض الوحيد الذي يكون به في وظيفته هنيئاً، حميداً، حبيباً، إنما هو أمران:

الأول: موافقته للأجنبي في قوله وفعله، ثم إعانتة بالقلب الخالص، والمال الوافر، **والثاني:** معاكسته لكل عبد مسلم في جميع أحواله وهضم حقوقه الدينية والدينية.

ومضاهدته وقهره، وإهانتة بأنواع الإهانة ولاسيما عند أداء الضرائب والمغارم، وكل هذا وإذا قام عالم أو صالح أو فرد من الأمة بطلب حق أو

(1) الدواهي: دواهي الدهر: ما يصيب الناس من عظيم نوبة والداهية من شدائد الدهر والدهياء الداهية من شدائد الدهر، ينظر: ابن المنظور لسان العرب المحيط، تقديم عبد الله العلايلي، دار لسان العرب، بيروت، ج1، ص 1030 مادة 'دها'.

(2) المدلهمة: دله فلان دلها تحير وذهب فؤاده من هم أو عشق ودله ودلّهنّي حدّ الدنيا، ودلّهنّت فلانه على ولدها وفلان مدله لا يحفظ ما يفعل ولا ما فعل به، ينظر: الزمخشري، أساس البلاغة، ص 94 مادة 'دله'.

(3) الأجنبي: يقصد بها ثورة عرابي على الأنجليز.

(4) يقصد الاستعمار الفرنسي.

التشكي من المظالم أو غير ذلك سعى به ووشى إلى أعداء الدين والملة والأمة، فيأمرون بإحضاره ثم الاختيار لهم في كيفية معاقبته، إن شاعوا وسموه، وإن شاعوا نفوه، وإن شاعوا سجنوه، وإن شاعوا أخرجوه، من ماله ووطنه فعلوا. (1)

دعوة إلى الإقتداء بالأمم المتحضرة:

الثامن: يجب على الأمة المحمدية إن شكت في الأصول والأساسات المتقدمة، الاعتبار والنظر [] (2) للأمم الأجنبية ففي ذلك كفاية لها عن سائر الأدلة النقلية والعقلية، فباتحاد الأمم وتعاونها قهرت الأمم المجاورة لها، والنائية عنها واستعمرت وطنها، واستفادت واستبدت بفوائد الوطن، ولم يكن أهله إلا كآلة في يد العامل.

وباتحاد الأمم وتعاونها مدت السكك الحديدية والحجرية في السهل والجرف، والتلغرافات اللاسلكية و القلمية واللسانية، بل والهوائية في البرار والبحار، وباتحاد الأمم وتعاونها عمرت الصحاري والقفار وأحياة (3) الأماكن الميئة، وباتحاد الأمم وتعاونها أحييت الحرف المهمة، كالفلاحة، والتجارة، والحدادة، والنجارة والبناء للجسور والقناطر للعامة، وباتحاد الأمم وتعاونها حصنت الثغور والمراسي وبنيت المستشفيات والمرستانات (4) للمرضى والفنادق للمسافرين، والقصور للعساكر والجنود الحربية وأعدت في كل بلدة ومدينة الشركات المالية، وحرضت أغنيائها وفقرائها بالاشتراك فيها [] (5) وبنيت في كل قرية كنيسة ومكتبا، وفي كل مدينة كتاتيبا ومدارسا، وجعلت التعليم

(1) طرق وأساليب التعذيب التي انتهجها الإستعمار الفرنسي.

(2) فراغ تركه المؤلف.

(3) أحية، جاءت أحية في نسخة التحقيق .

(4) المرستانات: مفردها المرستان وهو دار للمرض، ينظر: محمد فريد وجدي دائرة المعارف القرن العشرين، ، ط1 دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1971، ج8 ص 735 مادة "مرس" .

(5) فراغ تركه المؤلف.

حتما مقضيا، ولا أقول بعد هذا إلا كما قال عليه الصلاة والسلام: "وليس الخبر كالمعاينة".⁽¹⁾

نداء للإتحاد و النهضة:

التاسع: يا أيتها الأمة المحمدية تنبهي من غفلتك واستيقظي من منامك، واستيقظي من تيهك وحيرتك، وانبذي الجهل والكسل، والجبن والبخل، والبطالة والخرافة وراء ظهرك، وانهضي وقومي قيام رجل واحد مقتدر عاقل، ومتدبر بجد وصدرونية⁽²⁾، وعزيمة وقريحة، واتحدي وتعاوني بشدة وجرأة وشجاعة واستماتة، وتقاني في مطالبه حقوقك، وخدمة وطنك العزيز وإحياء ما إن درس من مجدك ومجد أسلافك الذي بلغ واستعلى في وقته الغاية القصوى، فقد قال الله سبحانه وتعالى: "يا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم"⁽³⁾ وقال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قال عيسى بن مريم للحواريين من أنصاري إلى الله قال الحواريون نحن أنصار الله فآمنت طائفة من بني إسرائيل وكفرت طائفة، فأيدنا للذين آمنوا على عدوهم فأصبحوا ظاهرين".⁽⁴⁾

سبب احتلال الجزائر:

العاشر: لا يخفى عليك يا أيتها الأمة الشريفة المحمدية، أن سبب استيلاء الأجنب على الأقطار الجزائرية هو الخروج عن طاعة الدولة الإسلامية⁽⁵⁾، والتعصب والحمية والتنافر الجاهلية فحصل بين والي الجزائر⁽⁶⁾

(1) رواه أحمد بن حنبل للطبراني عن أنس بن مالك رقم: 315-371.

(2) صدرونية، من صدر: أعلى مقدم كل شيء وأوله: ال قدم مقدمها، ينظر: إبن منظور، لسان العرب مج3، ص 416-417.

(3) سورة محمد، الآية 07.

(4) سورة الصف، الآية 14.

(5) يقصد بها الخروج عن طاعة الدولة العثمانية.

(6) يقصد به الداوي حسين، الذي ولد سنة 1779م في مدينة، دينزلي، جاء إلى الجزائر فعمل صيداا للسماك، ثم دخل الجيش الإنكشاري، وبدأ يترقى إلى أن أصبح خوجة الخيل ثم تقرب من مفتي الجزائر الذي يتمتع بنفوذ كبير، واتفق معه، أنه بعد توليه منصب الخرنجي سينزوج من إبنته فتوسط له المفتي، ولكن حسين بعد تسلمه المنصب بسبعة أيام قتل مفتي الجزائر، وبعدها عين داوي للجزائر، وبعد احتلال الجزائر سنة 1830م توجه مع عائلته إلى نابولي ثم إلى مدينة ليفورن بإيطاليا وفي 1831 م ذهب إلى باريس ثم عاد ثانية إلى إيطاليا ومنها إلى مصر حيث توفي بالأسكندرية، ينظر: عزيز سامح التر، المرجع السابق، ص 653.

ووكلاء الدولة الأجنبية⁽¹⁾ في الأموال التجارية شقاقا في مجلسه فضرب بمروحيته وكيل الدولة الفرنسية⁽²⁾ فغضب وأخبر دولته فقامت قيامتهم لذلك، ثم طلبوا منه ترضية الوكيل والدولة فأبى فأرسل إليه سلطان المسلمين⁽³⁾ يحذره وينصحه فأبى، فأرسل إليه والي مصر محمد علي⁽⁴⁾ ينصحه، فأبى فلما تحققت الأجانب بتعصبه وتكبره، واستبداده برأييه، هاجمته بمراكبها ورجالها وخيلها، بمرسى الجزائر واحتلت العاصمة من ذلك الوقت إلى يومنا هذا وأخذت الوالي أسيرا وجميع ما في خزائنه غنيمة باردة، وأصبح القطر الجزائري من يومه في يد الأجنبي فانزعجت لهذه المصيبة العظيمة الأمة الإسلامية عموما وأهل القطر خصوصا، فافتكروا وتدابروا وتشاوروا، في من يكون أميرا عليهم ليقوم بهذا المنصب الخطير ويدافع⁽⁵⁾ العدو عن وطن.⁽⁶⁾

اختيار عبد القادر أميرا للجهاد:

(1) الدولة الأجنبية يقصد بها فرنسا، وكلاهما يقصد بهما اليهوديان، بكري وبوشناق اللذان قدما من إيطاليا إلى الجزائر سنة 1770م، استطاعا إقناع الداوي حسين باحتكار تجارة الحبوب مقابل مبالغ مالية كبيرة للدولة في نفس الوقت قاما بإقناع المسؤولين الفرنسيين وخاصة تاليران وزير خارجية فرنسا باسترداد القمح الجزائري من شريكتهما بدلا من استراده من الوكالة الوطنية لإفريقيا التي هي شركة فرنسية، استمرت الحكومة الفرنسية في شراء القمح الجزائري ومواد أخرى حتى بلغت ديونها 24 مليون فرنك، ينظر: Marcel Egretaud, *Realité de la nation Algerienne*, Paris, Edition social, 1961, p, 41, 42.

(2) يقصد به بيرديفال (Pierre.Duval)، أما القول بأن الدافع بهذه الحملة هو الإهانة التي لحقت بهذا القنصل في 29 أبريل 1827 م فهو قول لا يمس جوهر الحقيقة، فليس من المعقول يذكر زعيم النمسا مترنيخ (Metternich)، أن تحرك فرنسا بمثل هذا الجيش الجرار (40.000 جندي) وأن تصرف من خزائنها هذه المبالغ الطائلة (150 مليون) من أجل ضربة مروحة كمال يقال. ينظر :

- Charles-André Julien, *Histoire de l'Algérie contemporaine*, Paris, 1964, p, 38.

(3) ويقصد به السلطان العثماني محمود الثاني.

(4) محمد علي باشا (1184-1265هـ) / (1770-1849) م محمد علي باشا بن ابراهيم أغا بن علي المعروف بمحمد علي الكبير مؤسس أمر دولة ملكية بمصر، الباني الأصل مستعرب ولد في قولة التابعة الآن لليونان، كان أميا تعلم القراءة في الخامسة والأربعين قدم مصر وكيل الرئيس قوة متطوعة جهزتها قولة، تتألف من ثلاث مائة رجل لرد غزوة الفرنسيين عن مصر، شهد حرب أبي قير سنة 1214 هـ/1799م قيصر المماليك مع الألبانيين وأترك قولة ومازال حتى كان والي مصر في 1220 هـ/1806م أنشأ السفن في النيل ضم معظم السودان الشرقي إلى مصر، أنشأ في الاسكندرية، دار صناعة السفن، اعتزل الأمور لابنه (إبراهيم باشا) سنة 1264 هـ/1848 م، توفي سنة 1265 هـ/1849 م ودفن بالقاهرة، ينظر: عمر عبد العزيز عمر، تاريخ المشرق العربي، دار النهضة العربية، بيروت، ص302 وينظر: خير الدين الزركلي الأعلام، ج6، ص 298.

(5) يدافع: يريد بها يدفع.

(6) وطن: الأصح الوطن.

فأجمعوا أمرهم واتحدوا في كلمتهم واتفقوا في رأيهم على السلالة المحمدية الفاطمية⁽¹⁾ العلوية⁽²⁾ الحسينية⁽³⁾. [(4).

ثم لما علم من نفسه عدم القيام بهذا الأمر الخطير بسبب الكبر ونحوه أحال الأمة على إبنه الخطير البطل الشهير الولي الكبير السراج⁽⁵⁾ المنير العلامة النحرير⁽⁶⁾.

نسب الأمير عبد القادر:

أمير العلماء وعالم الأمراء⁽⁷⁾ الأمير الحاج⁽⁸⁾ عبد القادر بن محي الدين بن مصطفى

بن محمد بن المختار بن عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر بن احمد بن محمد بن عبد

القوي بن علي بن أحمد بن عبد القوي بن خالد بن يوسف بن احمد بن بشار بن أحمد

(1) الفاطمية: نسبة إلى فاطمة بنت الرسول صلى الله عليه وسلم.

(2) العلوية: نسبته إلى علي بن أبي طالب.

(3) الحسينية: نسبة إلى الحسين بن علي.

(4) بياض قيمته سطر ونصف.

(5) سراج: المصباح الزاهر الذي يضيء بالليل، والجمع سروج، وفي حديث عمر سراج أهل الجنة، قيل أراد إن الأربعين الذين تمو بعمر كلهم من أهل الجنة، وعمر فيما بينهم كالسراج، والسراج الشمس وفي التنزيل، قوله عز وجل: "وجعلنا سراجا وهاجا" وداعيا الى الله بإذنه وسراجا منيرا" إنما يريد مثل السراج الذي يستضاء به، او مثل الشمس في النور والظهور، ينظر: ابن منظور لسان العرب، م 3، ص 127 مادة "سراج".

(6) النحرير: النحر على الصدر، وقيل هو موضع القلادة والنحر والتحرير، الحاذق الماهر العاقل المجرب، ينظر: ابن منظور، لسان العرب المحيط، م 6، ص 595 مادة "نحر".

(7) أمير العلماء وعالم الأمراء، أصل هذا اللقب أمير الأمراء الذي عرف منذ العهد العباسي، أول من لقب به هو الأمير يونس "المظفر" قائد حرس الخليفة العباسي المقتدر كان لقب فخريا تحول إلى لقب وظيفي حين ولي الخليفة الراضي في 324 هـ/935م، محمد بن رائق وظيفه أمير الأمراء، وهي أعلى وظائف الدولة، إلا أن اللقب لم يلبث أن فقد أهميته كإسم وظيفي، وصار مجرد لقب فخري منذ 412هـ/1033م، ينظر: مصطفى بركات، الألقاب والوظائف العثمانية، دار غريب، 2000 ص 65.

(10) الأمير الحاج: لقب وظيفي مؤلف من كلمتين، أمير بمعنى رئيس أو قائد، أو والي، وحاج، وهو قاصد مكة للنسك، ورغم أن القيمة الشائعة هي "أمير الحاج"، إلا أن أمير الحج هي الأصح، وقد كان أبو بكر الصديق أول من ولي هذه الوظيفة في عام 09 هـ/630 م حين أنابه رسول الله صلى الله عليه وسلم، لقياده الحجيج، وفي العام التالي قاد الرسول الركبة بنفسه، ومن يومها وإمارة الحاج واجبة على من يلي أمر المسلمين، يقوم بنفسه أو نيب عليه من يقوم بذلك، ينظر: مصطفى بركات، نفس المرجع، ص 112.

بن محمد بن مسعود بن طاوس بن يعقوب بن عبد القوي بن أحمد بن محمد بن إدريس بن إدريس بن عبد الله الكامل بن الحسن المثنى بن الحسين شبيب⁽¹⁾ الرسول بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم وأم الحسن فاطمة بنت سيدنا ونبينا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم.

مبايعة الأمير عبد القادر:

قلبي دعوة أبيه وبإيعه أهل الوطن الجزائري مبايعة شرعية وولوه القيام بأمر الجهاد والعباد، وتطهيرها من أهل الفساد وذلك في رجب الفرد عام 1248⁽²⁾ فقام بالأمر أتم قيام وجمع كلمة المسلمين، وشئت شمل المفسدين وقاتل وجاهد الكفرة أعداء الدين ما يزيد على خمس عشرة سنة.

مهاجمة سلطان المغرب للأمير:

ولم يزل على ما عاهد عليه الله وعباده بنصرة الدين والمسلمين وخفض وكسر شوكة الكفرة الأعداء حتى هاجمه سلطان المغرب عبد الرحمان بن هشام، بخمسين ألف مقاتل فقام إلى ذلك قيام الأبطال وقاتلهم أحسن قتال وذلك في محرم عام 1263⁽³⁾.

محاصرة الأمير ومجاتته للسلم:

(1) شبيب: الأصح سبط مفرد أسباط وهم ولد الولد، ينظر: الجوهري، الصحاح، تحقيق عبد الغفور عطار، ج3، ط2 دار العلم للملايين، بيروت، 1973 ص 1129.

(2) وهي البيعة الأولى التي تمت في 03 رجب 1248هـ/24 نوفمبر 1832م تمت مراسيم البيعة تحت شجرة الدردارة، وحضرها جميع أهل غريس، حول هذا ينظر: الحاج بن التهامي مصطفى، سيرة الأمير عبد القادر وجهاده، تحقيق وتقديم وتعليق يحي بوعزيز، دار الغرب الاسلامي، بيروت، 1995، ص 130.

أما البيعة الثانية أو العامة فكانت في 13 رمضان 1248هـ /4 فيفري 1833م ينظر: الأمير محمد بن عبد القادر الجزائري، تحفه الزائر في تاريخ الجزائر والأمير عبد القادر، شرحه وعلق عليه، ممدوح حقي، دار اليقظة العربية بيروت، 1974م، ج1، ص 165.

(3) 1263هـ: هذه السنة توافق 1847 م للطلاع أكثر على ظروف مهاجمة السلطان المغربي للأمير عبد القادر واستسلامه ينظر: إبراهيم لونييسي، المرجع السابق، ص 152. والعربي اسماعيل، المرجع السابق، ص317، وكذلك: عمار عمورة، المرجع السابق، ص 138.

ولما رأى الثبات لمقاومة هاتين الدولتين العظيمةتين لا سبيل إليه استشار رجاله⁽¹⁾ في المجانحة إلى السلم بشروط مع دولة فرنسا فوافقوه على ذلك، وفي الوقت خابر قائد الجيوش الفرنسية⁽²⁾ بالتسليم على شروط⁽³⁾ قروها له، فأجابته فوراً إلى ما طلبه، وأشطرته.

الفرنسيون يخلفون الوعد وينفون الأمير إلى طولون:

ثم خصصوا له مركبا حربيا، فحملة ومن معه من عائلته من عائلته⁽⁴⁾ ومن اتبعه من قومه، إلى طولون⁽⁵⁾ ومنها إلى أمبواز⁽⁶⁾، فأقام بها أربع سنين وستة أشهر. ولما أفضى أمر فرنسا إلى نابليون الثالث⁽⁷⁾ زاره بمقامه وتأسف

(1) يقصد برجاله أعضاء قيادة جيشه، إبن التهامي، وقدور بن علولة حيث توصل الأمير معهم إلى حلول ثلاث أولها: اجتياز ممر " الجربوس" ومجابهة العدو، ثانيا: السير في الطرقات الجبلية الوعرة المسالك، ثالثا: وضع السلاح والاستسلام، حول هذا، ينظر: مذكرات الأمير عبد القادر سيرته الذاتية كتبها في السجن 1849 م ترجمة، محمد الصغير بناني، محفوظ السماتي، محمد الصالح الجون، ط2 شركة دار الأمة للطباعة والترجمة والنشر والتوزيع، الجزائر، 1995م، ص 191.

(2) قائد الجيوش الفرنسية: يقصد به الجنرال " لامورسير".

(3) شروط الأمير كانت تتمثل فيمايلي: أولا: حملة الى " عكة" أو الأسكندرية ثانيا: أن لايعترضوا من يرد السفر معه من الضباط والجنود ثالثا: أن الذي يبقى في أرض الوطن يكون أمنا، ينظر: الأميرة البديعة الحسنى الجزائري، ردود وتعليقات على كتاب حياة الأمير عبد القادر، هنري تشرشل، ترجمة، أبو القاسم سعد الله، دار البعث، سوريا، 2002 م، ص 50.

(4) تكرار

(5) طولون: أو تولون ميناء عسكري في ولاية قار من بروقسة على رأس خليج مزدوج من البحر المتوسط، في عرض 437 درجة شمالا وطول 556 درجة شرقا على ثلاثون ميلا من مارسيليا الى الجنوب الشرقي، وهو أكبر ميناء في البحر المتوسط وأعجبها امتداده 1240 كم غربا وهناك محل للمحبوسين المحكوم عليه بالقتل، ينظر بطرس البستاني دائرة المعارف م6، ص 271.

(6) أمبواز: مدينة فرنسية وهي قسبة ناحية ولاية أندولوار على الضفة اليسرى من نهر اللوار تبعد 14 ميلا عن تور إلى الشرق وهي رومانية الأصل أعيد بنائها في القرن الرابع وبها ولد الملك شارل الثامن وفيها قضى نحبه ثم جعلت سجنا أقام فيها الأمير عبد القادر الحسنى الجزائري من سنة 1848 إلى سنة 1853، ينظر: بطرس البستاني نفس المرجع، م4 ص 349-360.

(7) نابليون الثالث: ابن نابليون بونابارت الأول وماري لويز، ولد في باريس 1811 م اعلن ملكا على رومانيا منذ ولاديته أطلق عليه الحلفاء اسم نابليون الثاني، اعتلى عرش فرنسا 1852 إلى 1870 على رأس الإمبرطورية الثانية، ينظر: مسعود الخولد، الموسوعة التاريخية الجغرافية م 13 ص 310 وعن موقفه اتجاه الأمير عبد القادر ينظر: شارل هنري تشرشل، حياة الأمير عبد القادر ترجمة وتقديم وتعليق، أبو القاسم سعد الله، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2004 ص 338، 339.

تأسفا عظيما على تأخير الوفاء وبإنجاز الشروط، وفي الوقت أمر بمركب حربي له، ولمن كان معه، فركب الأمير وغيره وسافر إلى الاستيانة العلية.⁽¹⁾

احتفال السلطان عبد المجيد خان بالأمر:

فتلقاه بعض الوزراء على الميناء وذهبوا به إلى الحضرة السلطانية للسلطان العظيم الشان، السلطان عبد المجيد خان⁽²⁾ فاحتفل بقدمه احتفالا عظيما وعامله بما يليق بمثله، وأكرمه غاية الإكرام، وأنعم عليه بدار عظيمة في مدينة بروسة⁽³⁾ فسكنها بأهله وحشمه، وأقبل على بث العلم وإفادة الناس، وفي عام 1271⁽⁴⁾ عزم مبارحة بروسة⁽⁵⁾ لتوالي الزلازل الهائلة بها فاختر الإقامة بدمشق الشام.

الأمير عبد القادر في دمشق:

فأتى إليها فتلقاه أهلها باحتفال عظيم، وأنزلته الدولة العلية⁽⁶⁾ في أحسن دار، وطابت له الأيام فيها، ولم يزل على عادته الطيبة المباركة في الإجتهد على عبادة الله

(1) الأستيانة العلية: يقصد بها الدولة العثمانية، إحدى ولايات الدولة العثمانية وهي منطقة معتدلة الهواء يزينها في شرقها الأقصى ظفتي البوسفور، تخترقها أربعة أنهار، ينظر بطرس البستاني، المرجع السابق، ص 718-719.

(2) عبد المجيد خان: خان بنقوش القرن التاسع عشر، ورد هذا اللقب للسلطان عبد المجيد خان وهو آخر السلاطين العثمانيين من عاصر الخلافة والسلطنة، وهو عبد المجيد بن عبد العزيز بن محمود الثاني، الإبن الثاني للسلطان عبد العزيز، ولد 1286 هـ/1869م توفي 1256 هـ/1899م . ينظر: مصطفى بركات، المرجع السابق، ص 71 وكذلك: أحمد عطية الله، القاموس الاسلامي، ج5، النهضة المصرية، القاهرة، ص 201-202.

(3) بروسة أو برصة أو برصا: مدينة من آسيا الصغرى تبعد ب 57 ميلا عن قنشيطة إلى الجنوب و15 ميلا عن البحر مرمرة إلى الجنوب الشرقي، كانت بها تجارة متسعة مع حلب وأزمير، وفي 28 فيفري سنة 1855 حدث فيها زلزال خرب فيها أكثر البلدة و80 من أحسن الجوامع، وقتل 100 من الأهالي وقد سميت نسبة لبرسياس أحد ملوك اثينا القدماء، أخذها من امبراطورية اليونان السلطان أو رخان وصارت مقام للسلطة العثمانية، ينظر: بطرس البستاني، ج5 دار المعرفة، بيروت، ص 383.

(4) 1271 هـ/ 1853: في هذه السنة الأمير لايزال متواجدا في اقامته ب" بروسة" والتي دامت من (1269-1272) هـ(1852/1855) م ينظر: صالح السيد فؤاد، الأمير عبد القادر الجزائري متصوفا وشاعرا، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985م، ص 95.

(5) بروسة: عرفت في الهامش 3.

(6) الدولة العلية: يقصد بها الدولة العثمانية.

تعالى وبث العلوم، ونصيحة الخلق والسعي في مصالح الأنام⁽¹⁾، حتى توفاه الله سبحانه وتعالى ورحمه الرحمة الواسعة في منتصف ليلة السبت التاسع عشر من شهر رجب الفرد عام 1300⁽²⁾ فتولى غسله وتكفينه نزليه الشيخ عبد الرحمان عليش⁽³⁾ أحد علماء الجامع الأزهر بمصر، وحمّل نعشه إلى الجامع الأموي⁽⁴⁾، وبعد الصلاة عليه شيعه بغاية الاحتفال والتعظيم، ولم يزالوا سائرين بجنازته إلى أن أوصوله إلى حجرة الشيخ الأكبر محي الدين بن عربي⁽⁵⁾، صاحب الفتوحات المكية فدفن بها بجواره، ورجع الناس متأسفين على فراقه لمحاسن أوصافه ومكارم أخلاقه طيب الله وجعل الجنة مثقبه ومثواه، آمين والحمد لله رب العالمين.

تنبه وعبرة للأولي الألباب:

(1) حول حياة الأمير عبد القادر في دمشق ينظر: أبو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية (1900-1930) م ج2، ط3، الشركة الوطنية للنشر، والتوزيع، الجزائر 1983م، ص 48
(2) 1300هـ تاريخ وفاته، يوافق (24 ماي 1883) م وذلك في قصره بقرية دمر، بضواحي دمشق، عن عمر يناهز الستة والسبعين عاما للمزيد من المعلومات حول ظروف وفاة الأمير ينظر: صالح السد فؤاد، المرجع السابق، ص 81.

(3) عبد الرحمان عليش: عالم من كبار علماء الأزهر، هذا ما وجدته فيما هو بين يديا من المصادر و المراجع.
(4) الجامع الأموي: أو جامع دمشق، من أعظم المساجد، تولى بناءه الوليد بن عبد الملك، وقد أختار لبنائه مكان مقدس كان في أصله معبدا وثنيا لئلا يحد الأرامي، ثم تحول في العصر الروماني إلى معبدا للإله جوبيتر، وفي القرن الرابع الميلادي تحول إلى كنيسة باسم يوحنا المعمدان، على يد الإمبراطور ثيودور الكبير 86 هـ / 379 م بلاطات الجامع ثلاثة، سعة كل منها ثمانية عشرة خطوة، فيه مقصورة عظيمة لإمام الشافعية، في الركن الشرقي خزانه كبيرة فيها المصحف الذي وجهه عثمان، وعن اليسار محراب الصحابة، وهو أول محراب في الإسلام فيه يأم إمام المالكية، وعن يمينها محراب الحنفية ويليه محراب الحنابلة، عدد المؤذنين به سبعون مؤذنا ينظر: حسني محمد نوبصر، الآثار الإسلامية مطبعة العمرانية للأوفست، القاهرة، 1998، ص124 وكذلك: كمال موريس تشربل، المرجع السابق، ص 152.

(5) محي الدين بن عربي: محمد بن علي بن عربي، ابو بكر الحاتمي الطائي الأندلسي المعروف بمحي الدين بن عربي الملقب بالشيخ الأكبر، فيلسوف من أئمة المتكلمين وهو شيخ الحقيقة والشريعة عند المتصوفة، ولد في مرسية بالأندلس وانتقل إلى اشبيلية وقام برحلة فرار الشام وبلاد الروم، مولده تخمينيا لايقينا نحو سنة 584 هـ / 1194 م، ينظر: خير الدين الزركلي الأعلام م6 ص 281 .

اعتبروا يا أولي الأبصار، تذكروا يا أولي الألباب⁽¹⁾ تقطنوا أيها المسلمون عموماً وأهل الجزائر خصوصاً إن كنتم أحياء لا أمواتاً، وأنظروا بنظر تأمل ويقين، لا بنظر تخمين أو سقيم، أن سبب احتلال بلدان الإسلام والمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، بالكفرة الطغام⁽²⁾، أعداء الملة والدين، هو تخاذل وتعادي، وتنافر وتشاحن [⁽³⁾ من ملوك المسلمين لبعضهم بل وإعانة أعدائهم على إخوانهم، فحصل للمسلمين الضعف، ولغيرهم القوة بما تقدم.

ولما ملكوا الأقطار والرقاب كالأندلس، والجزائر، وتونس، والمغرب وجميع إفريقيا⁽⁴⁾، وطرابلس، ومصر، والسودان الغربي⁽⁵⁾ والشرقي⁽⁶⁾، وغيرهما من بلدان الإسلام، مع مساعدة الأيام لهم في ذلك، ولما تحققوا بعقولهم، وتيقنوا بقلوبهم، أن قوتهم لا يغلبها غالب وشوكتهم لا يسلم منها هارب.

إقتسام أملاك الدولة العثمانية:

أجمعوا أمرهم وأتفق رأيهم على اقتسام الدولة العلية العثمانية بينهم، بهذا انسلاخ جل أملاكها عنها بسبب الحروب الكبرى العمومية⁽⁷⁾، كالحجاز، والشام وبغداد، والقدس،

(1) الألباب: هو ذولب، وهو من أولي الألباب، وهو لبيب، وقد لب لبابة، وأخذ لبابه خالصة، وقيل عليه: ينظر الزمخشري، أساس البلاغة، ص 556.

(2) الطغام: أوغاد الناس، الواحد والجمع فيه سواء، ينظر: أبو بكر الرازي، مختار الصحاح، ص 393.

(3) بياض قيمته ثلاثة كلمات.

(4) افريقية: اسم أطلق على المقاطعة الشرقية للإمبراطورية ببلاد المغرب، ثم عرب من طرف العرب الوافدين إلى افريقية، ليدل على المناطق الواقعة بين طرابلس وطبنة، يوسف عيبش، محاضرة حول المغرب القديم، قسنطينة، 2003.

(5) السودان الغربي: يشمل حوض نهر السينغال ونهر غامبيا، والمجرى الأعلى لنهر بولانا، الحوض الأوسط لنهر النيجر، ينظر: أحمد الشناوي إبراهيم زكي خوري، عبد الحميد يونس، المرجع السابق، ص 337.

(6) السودان الشرقي: أو السودان المصري، يشمل الحوض الأعلى لنهر النيل ينظر: أحمد الشناوي، إبراهيم زكي خوري، عبد الحميد يونس، نفس المرجع، ص 337.

(7) الحروب الكبرى العمومية: يقصد بها الحرب العالمية الأولى.

والسواحل الشامية، وتركية أوروبا، فأحتلوا بوغاز⁽¹⁾ الدردنيل الدردنيل⁽²⁾، والأسيتانة مؤقتا، وحرشوا اليونان على محاربة الأتراك، فأحتلوا أزمير⁽³⁾ وأزميد⁽⁴⁾ وما بينها، والعدة والعدد بينهما ثم أجمعوا بالأسيتانة بالسلطان وحيد الدين⁽⁵⁾ نصره الله ووزرائه، وأملوا عليهم الشروط التي عقدت بسفر⁽⁶⁾، فأمضوها بخطوط أيديهم، ولما أطلع بعض من رجال الدولة على تلك الشروط المهينة، التي في الحقيقة عبارة عن ذبح تركية ودفنها تحت أطباق الثرى، تمغص لذلك وفر من الأسيتانة وشرذمة⁽⁷⁾ قليلة من أهل الغيرة الإسلامية إلى أنقرة، واستغاث بالأمم الإسلامية وغيرها، كالروسية وأشتغل بتربية وترتيب الجيوش النظامية.

(1) بوغاز: هو مضيق البوسفور.

(2) الدردنيل: تكرر أولا، ثانيا: هو مضيق بحري واقع بين شبه جزيرة غاليبولي وشاطئ آسيا الصغرى، وكلاهما من أملاك الدولة التركية، يبلغ طوله 70 كلم وعرضه يتراوح بين 1700 و1800 م يصل عمقه من 50 إلى 60 م، ينظر محمد فريد وجدي، المرجع السابق، ص 22 مادة "درد"

(3) أزمير: أهم مدن تركية آسيا من الوجهة التجارية وهي مقر والي أبيدين ويقابل اسم أزمير وهي عند ابن بطوطة، بزيمير من الأسماء التي استعملها الغربيون في القرون الوسطى وهي سميرة وزمرة وغيرها، احتلت من طرف السلاجقة في القرن 11 م وحررت من طرف البيزنطيين في عام 198هـ / 814م، كانت قاعدة لمواجهة القرصنة البحرية عام (1320هـ / 1903م وهي كثيرة الزلازل، ينظر: أحمد شناوي، ابراهيم زكي خوري، عبد الحميد يونس، المرجع السابق، م 2، ص 309.

(4) أزميد: أوزانكميد هي نبتومينية القديمة، مدينة في الأناضول، بين 40 درجة و47 دقيقة و40 ثانية، من العرض الشمالي و29 درجة و53 دقيقة و30 ثانية من الطول الشرقي على 1000 كلم من القسطنطينية إلى شرقي الجنوب الشرقي على رأس خليج باسمها وقد فتحها الأتراك العثمانيين سنة 1326هـ / 1908م ينظر: بطرس البستاني، المرجع السابق ج2، ص 305.

(5) وحيد الدين: وهو محمد السادس، اعتلى العرش (1336-1340) هـ / (1918-1922)م تنازل عن حكم البلاد سنة 1922م ثم اعتزل السياسة حتى توفي سنة 1344 هـ / 1926م ينظر: أمير عبد العزيز، الوجيز في تاريخ الاسلام والمسلمين ، دار ابن حزم، بيروت، 2003، ص825 — ومحمد مصطفى الهاللي، عبد المجيد الثاني بين الإنصاف و الجحود، دار الفكر، دمشق 2004 ص 21.

(6) سفر: عقدت هذه المعاهدة سنة 1338هـ / 1920م من بين بنودها فصل الولايات العربية عن الدولة العثمانية، سوريا ولبنان لفرنسا، فلسطين وشرقي الأردن لبريطانيا، وقعتها محمد السادس أي وحيد الدين، لكن مصطفى كمال، رفض التوقيع وأصطدم مع اليونانيين وانتصر عليهم، ينظر: الهاشمي عبد المنهم، الخلافة العثمانية، ط1، دار ابن حزم، بيروت، 2004م، ص577.

(7) شرذمة: القطعة من الشيء والجمع شرذام، الشرذمة القلة من الناس وقيل، الجماعة من الناس القليلة، والشر ذمة بكلام العرب القليل، ينظر: ابن منظور لسان العرب ، م 3، ص 294 مادة " شرذم" والرازي، مختار الصحاح ، ص 334.

وشرع في محاربة ورد كيد الكفرة أعداء الدين والملة المجاهد في سبيل الله مصطفى كمال⁽¹⁾، والمجاهد الثاني أنور⁽²⁾ نصرهما الله والمسلمين أجمعين في جميع الأقطار، على جميع الكفار بجاه النبي المختار صلى الله عليه وسلم.

وخاتمة الكلام قد زحف كمال بجيوشه المنصورة في محرم الحرام 1321هـ وفي سبتمبر سنة 1922⁽³⁾ فأحتل أزمير وما ورائها وكسر جيوش الكفرة كسرة لا يقوم بعدها لا يقوم بعدها⁽⁴⁾ وغنم غنائما لا تحصى كثرة نصره الله، ونصر به الإسلام أجمعين على الكفرة أعداء الدين، ودمر الله على يديه أمم الكافرين أجمعين آمين والحمد لله رب العالمين.

(1) مصطفى كمال: (1297-1356هـ) / (1880-1938م)، مؤسس تركيا الحديثة وأول رئيس جمهورية لها ، قاد المقاومة السياسية العسكرية ، رفض معاهدة سفر (1338هـ - 10 جوان 1920م) التي تضمنت بنود سلخت بموجبها عن تركيا أراضي واسعة، ولد بمدينة سالونيك، أنجز دراسته الابتدائية في أحسن المدارس التركية، درس في الثانوية وتعرض للضرب فاقسم على عدم العودة، دخل المدرسة الحربية وبرع في الرياضيات، كسب ود أستاذه الذي يدعى مصطفى، فلقبه بكمال للفرقة بين الأستاذ والتلميذ، وصل إلى رتبة ملازم ثاني وهو ما يزال في العشرين من عمره ، ومنذ 1338هـ / 1920م أصبح كمال سيد البلاد ينظر: عبد المنعم الهاشمي، المرجع السابق ص 579-582 ومسعود الخولد، المرجع السابق م6، ص 303.

(2) أنور: (1239-1340هـ) / (1881-1922م)، ضابط وسياسي تركي بارز، لعب دورا مهما في ثورة 1326هـ / 1908م ضد السلطان العثماني، عمل كضابط في حملة طرابلس (ليبيا) ضد الإيطاليين، في سنة 1329هـ / 1911م وبعد عامين قاد إنقلابا ضد الحزب الليبرالي، شكل مع طلعت باشا جمال باشا السفاح قيادة ثلاثية ذات نزعة قومية، حكمت تركيا حتى آخر الحرب العالمية الأولى، لمع في حملة ضد أدرنة ضد البلغار، عين بعدها وزيرا، إلا أنه فر وحاول أن ينظم ثورة إسلامية ضد حكم كمال أتاتورك، إلا أنه فشل وقتل خلالها، ينظر: مسعود الخولد، نفس المرجع، ص 312.

(3) 1347 هـ توافق 1922 م.

(4) تكرار.

الخاتمة:

إن دراسة أفكار الشيخ محمد الحفناوي بديار، تدفعنا إلى الوقوف على جوانب خفية لهذه الشخصية، وتبقى هذه الدراسة جزء من تاريخ الجزائر الطويل، ومن خلالها يمكننا إسخلاص النتائج التالية:

إن التكوين العلمي للشيخ محمد الحفناوي تعتبر زهيدة بعض الشيء إلا أنه إستطاع أن يتدارك ذلك باعتماده على المطالعة الحرة والتي زادت من رصيده المعرفي وأكسبته خبرة ودراية بأحوال الحياة. كما إستطاع بفضل حنكته أن يؤثر على الأقل في منطقته وجعلت منه الرجل الذي يحتكم إليه في القضايا الدينية والنزاعات الإجتماعية التي تنشأ من حين إلى آخر بين أفراد المنطقة وما جاورها.

إن مايمكن قوله حول مجمل ماتركه الشيخ الحفناوي من كتابات والتي كانت في معظمها "مخطوطات فقه ومعاملات" هذا الإهتمام يعود إلى الأسلوب الذي تربي عليه من جهة ومن جهة أخرى يرجع إلى دور الزوايا الذي يتمثل في بث تعاليم الدين الإسلامي باعتبار أن "الدين المعاملة" وهذا ماأكده الشيخ في العديد من المخطوطات .

إن إهتمام الشيخ الحفناوي بالجانب الإجتماعي كان بادي المعالم من خلال تأسيس الجمعية الخيرية هذه الأخيرة التي تعتبر المؤسسة الإجتماعية التي تساعد أبناء المنطقة على إعانة أنفسهم، وذلك من خلال حل بعض مشاكلهم، وهذه الصورة التي ظهر عليها الشيخ محمد الحفناوي ومن خلاله الطرق الصوفية الأخرى، كانت في وقت تراجعته فيه وسائل المقاومة العسكرية، وأنسدت أبواب النجاة.

إن إهتمام الشيخ محمد الحفناوي بالجانب العلمي فيظهر من خلال محاولته تأسيس الكلية، هذا الحلم الذي سعى لتحقيقه دون جدوى، لكن هذا المسعى يعطي لنا مدى وعي وإدراك الشيخ لأهمية العلم والتعلم في حياة أبناء الجزائر المستعمرة، وما دعوته لتزويج الخريجين بالخريجات وإرسالهم إلى المناطق النائية، لأكبر دليل على مذهبنا إليه.

إن نظرة الشيخ الثاقبة جعلته يعطي التاريخ حقه، حيث كان يعتمد عليه كلما أراد إسداء النصيحة، وإعطاء الحجة المقنعة من خلال أحداث التاريخ، التي تناسب

الموضوع الذي يريد أن يرسخه في الأذهان، وما يؤخذ عليه أنه ساق أحداث التاريخ بهدف أخذ العبر منها، وليس من أجل التأريخ في حد ذاته.

إن دعوة الشيخ الحفناوي للتحرجات صريحة عند حديثه عن الكرة المثلثة، التي كانت بين يدي الإسكندر، وعلى كل وجه كلمة سياسية، إن المتأمل في هذه القصة، يدرك التأثير الكبير للفلسفة اليونانية على الفكر العربي الإسلامي، إن الدولة التي يدعو إليها الشيخ الحفناوي تشبه كثيرا المدينة الفاضلة التي تحدث عنها الفيلسوف الفارابي، المتأثر شديد التأثير بالفلسفة اليونانية، كما أنها دعوة صريحة للتححرر من القيود الإستعمارية.

إن ما قدمه الشيخ الحفناوي حول الأمير عبد القادر لا يعد كونه إعادة لما جاء في مختلف الكتب التي إطلع عليها، لاسيما تحفة الزائر للأمير محمد بن عبد القادر، وهذا لتطابق الكثير من عبارات المخطوط مع ما ورد فيها، مما لا يبقى مجالاً للشك أنه اقتبس منها، أو على الأقل تبنى الأفكار الواردة فيها. مع استشهاده بمختلف الأحداث التي تناسب موضوعه، حيث اعتبر ما عليه الأمة العربية والإسلامية من ضعف واستسلام للقوى الأجنبية الإستعمارية على الخصوص، صورة تطابق ما حصل بالأندلس لملوك الطوائف، هذه الصورة التي سوف تبقى مستمرة ما لم تأخذ الدول العربية والإسلامية بأسباب التطور المتمثلة في العمل على التحرر أولاً، ثم نهل العلم والتمسك بكتاب الله وسنة رسوله، مع انتهاج طرق حضارية متطورة في التأسيس والتسيير.

إن ترجمة الأمير عبد القادر تحمل في طياتها معاني ودلالات كثيرة منها: إعجاب صاحب المخطوط بشخصية الأمير، حيث يعتبره المثال الذي يجب على أبناء الجزائر الاقتداء به، فالأمير في نظره رائد من رواد المقاومة ضد الإحتلال، كرس حياته للجهاد في سبيل الله، وهو الذي عمل على إرساء قواعد وأسس دولة جزائرية حديثة، وهذا ما ذهب إليه الشيخ من خلال دعوته للحداثة، هذا من جهة ومن جهة أخرى، أراد الشيخ محمد الحفناوي، إستنهاض عزائم الشباب الجزائري، ونبذ الخرافات، وبت الحماسة في نفوسهم بذكر الأمير عبد القادر أولاً، وكذلك الدول العاملة من أجل نيل استقلالها ثانياً، هذا بتأكيد في كل مرة على رفض الحكام الفرنسيين، من خلال الحكم الشرعي لزوم الطاعة وعدم الخروج عن الجماعة.

وبهذا نكون قد أعطينا صور بسيطة على رجل زاوية الرحمانية، الذي عمل على التعليم، والحفاظ على الهوية الدينية واللغوية للجزائر، وتاريخها حتى جاءت الحركة الإصلاحية التي قادتها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.

إن حضور عنصر الكتابة في زاوية ريفية لدليل على دور الشبكات الصوفية في نشر المبادئ الدينية، لدى الجماعات الغير مرتبطة بفضاء الحواضر. إن هذا الإنتاج المعرفي يدل كذلك على نجاح الطريقة الرحمانية في الإنتشار خارج مجالها التقليدي في منطقة القبائل إلى مناطق الشرق الجزائري، رغم سقوطها في يد الإحتلال الفرنسي.

قائمة المصادر والمراجع

■ المصادر المخطوطة

- 1— محمد الحفناوي بديار: دفتر يومياته، عدد أوراقه 500، نسخة وحيدة، خزانة الزاوية بالناظور.
- 2— محمد الحفناوي بديار: تشويق المحبين، عدد أوراقه 140، نسخة وحيدة، خزانة الزاوية.
- 3— محمد الحفناوي بديار: دفتر الوصايا، عدد أوراقه 200، نسخة وحيدة، خزانة الزاوية بالناظور.
- 4— محمد الحفناوي بديار: كتاب الوقف، عدد أوراقه 140، نسخة وحيدة، خزانة الزاوية بالناظور.
- 5— محمد الحفناوي بديار: مخطوط الجمعية الخيرية الإسلامية، 120 ورقة، خزانة الزاوية بالناظور.
- 6— محمد الحفناوي بديار: سجلات التقعد اليومي للطلبة، خزانة الزاوية بالناظور.
- 7— محمد الحفناوي بديار: نموذج من المصاحف، عددها خمسة، خزانة الزاوية بالناظور.

■ المصادر المطبوعة:

- 1 — ابن التهامي (الحاج مصطفى)، سيرة الأمير عبد القادر وجهاده، تحقيق وتقديم وتعليق يحي بوعزيز، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1995م
- 2 — ابن خلدون (عبد الرحمان)، المقدمة، تحقيق حجر عاصي، منشورات دار الكتب الهلال، بيروت 1991م.
- 3 — ابن منظور، لسان العرب، نشر علي شيري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1988 م.
- 4 — حمدان خوجة بن عثمان، المرأة، تقديم وتعريب العربي الزبيري، الجزائر 1975.
- 5 — الجوهري، الصحاح، تحقيق عبد الرؤوف عطار، ط2، دار العلم للملايين، بيروت، 1973م، ج3.
- 6 — الرازي أبو بكر، مختار الصحاح، دار الفكر، بيروت، 1981.
- 7 — الزمخشري، أساس البلاغة، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، 1965م.
- 8 — الزركلي خير الدين، الأعلام، دار العلم للملايين، ط7، 1986م.
- 9 — محمد بن عبد القادر الجزائري: تحفة الزائر في تاريخ الجزائر، تحقيق ممدوح حقي، دار اليقظة العربية، بيروت، 1974م.
- 10 — مذكرات الأمير عبد القادر: سيرته الذاتية كتبها في السجن 1849م تحقيق محمد الصغير بناني، شركة دار الأمة للطباعة والترجمة والنشر والتوزيع، ط2، الجزائر، 1995 م.
- 11 — شرشل (شارل هنري)، حياة الأمير عبد القادر، ترجمه أبو القاسم سعد الله، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982م.

▪ - المراجع العربية:

- 1 - إبراهيم إبراهيم ياسين: مدخل إلى التصوف، دار مكتبة الإسرائ، القاهرة، 2005.
- 2 - أمير عبد العزيز: الوجيز في تاريخ الإسلام والمسلمين ، دار ابن حزم بيروت 2003.
- 3 - أثار عبد الحميد بن باديس: ج3، ط1، مطبوعات وزارة الشؤون الدينية دار البعث قسنطينة، (1405هـ-1989 م).
- 4 - إبراهيم زكي خوري: أحمد الشناتي، عبد الحميد يونس: دائرة المعارف الاسلامية، دار المعرفة، بيروت، د.ت.
- 5 - آمنة أبو حجز: المدن العربية، دار أسامة، عمان، 2002.
- 6- برقطان (محمد)، أعلام زاوية الناظور، مطبعة المعارف، عنابة، 2005 .
- 7 - بركات (مصطفى)، الألقاب والوظائف العثمانية، دار غريب، 2000.
- 8 - بطرس البستاني: دائرة المعارف، دار المعرفة، بيروت، د.ت.
- 9 - بوناب (الطاهر)، التصوف في الجزائر خلال القرنين (6و7هـ) / (12و13م)، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر 2004 .
- 10 - بوداوية مبخوث: مقاومة أولاد سيدي الشيخ بالجنوب الغربي الجزائري (1864م-1908م)، رسالة لنيل درجة ماجستير، إشراف، جاه محمد طه، (1991م-1992م).
- 11 - بوعزيز(يحي)، الأمير عبد القادر رائد الكفاح الجزائري، ط3، تونس، 1983.
- 12 - بوعزيز(يحي)، ثورات الجزائر في القرنين التاسع عشر والعشرين، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، 1996
- 13 - بوعزيز(يحي): مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999م.
- 14 - التر(عزيز سامح)، الأتراك العثمانيون في إفريقيا الشمالية، ترجمة محمود علي عامر، دار النهضة العربية، بيروت، 1989م.
- 15 - الجزائري(بديعة الحسني)، ردود وتعليقات على كتاب حياة الأمير عبد القادر لهجري تشرشل، ترجمت أبو القاسم سعد الله، دار البعث، سوريا، 2002 .
- 16 - حسني (محمد نويصر)، الآثار الإسلامية، المطبعة العمرانية للأوفست، القاهرة، 1998.
- 17 - حرب (أديب) التاريخ العسكري والإداري للأمير عبد القادر الجزائري 1808- 1847 ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983م.
- 18 - حماش خليفة إبراهيم: العلاقة بين إيالة الجزائر والباب العالي من سنة (1798/ 1830م)، ماجيستر إشراف ، خليل عبد الحميد عبد العالي جامعة الإسكندرية كلية الآداب، قسم التاريخ والآثار، (1988م-1408هـ).

- 19 – حنانة (يوسف)، تطور المذهب الأشعري في المغرب الإسلامي، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 2007م.
- 20 – الخولد (مسعود): الموسوعة التاريخية الجغرافية، دارالمعرفة، بيروت، د.ت.
- 21 – الزبيري محمد العربي: الكفاح المسلح في عهد الأمير عبد القادر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، سبتمبر 1982م.
- 22 – دحماني (سعيد)، من هيبون، بونة إلى عنابة، تاريخ تأسيس قطب حظري، عنابة، منشورات مؤسسة بونة للبحوث والدراسات، 2007م.
- 23 – لونيسي إبراهيم ، القضايا الوطنية في جريدة المبشر (1847-1870)م رسالة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، إشراف أبو القاسم سعد الله، جامعة الجزائر، (1993-1994)م.
- 24 – طلاس (مصطفى العماد)، فارس الجزائر الأمير عبد القادر، دار طلاس، دمشق، ط2، 1984 م.
- 25 – صالح (السيد فؤاد)، الأمير عبد القادر الجزائري متصوفا وشاعرا، المؤسسة الوطنية للكتاب 1985 .
- 26 – العروي (عبد الله)، مجمل تاريخ المغرب من الغزو الإيبيري إلى التحرير، المركز الثقافي العربي، بيروت 1999.
- 27 – العربي (إسماعيل)، المقاومة الجزائرية تحت لواء الأمير عبد القادر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1983 م.
- 28 – العلوي (محمد الطيب)، مظاهر المقاومة الجزائرية (1830 – 1945)م، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، 1992.
- 29 – عمورة (عمار)، موجز تاريخ الجزائر، دار ربحانة للنشر والتوزيع، 2002.
- 30 – عمر (عبد العزيز عمر)، تاريخ المشرق العربي، دار النهضة العربية، بيروت، د.ت.
- 31 – عبد المنعم (الهاشمي)، الخلافة العثمانية، دار ابن حزم، بيروت، ج1 (1425 هـ-2004م).
- 32 – قنان (جمال)، عنصر الأزمة الجزائرية الفرنسية عام 1827"وحدة التراب الوطني" مجلة التاريخ، عدد خاص الذكرى الثلاثون لأول نوفمبر، 1984.
- 33 – سعد الله (أبو القاسم)، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، (1500، 1830م) دار الغرب، الإسلامي، بيروت 1998م.
- 34 – سعد الله (أبو القاسم)، الحركة الوطنية الجزائرية، ج2، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، 1992م.
- 35 – شربل (كمال موريس): الموسوعة الجغرافية للوطن العربي، دار الجبل، ط1، 1998 .

قائمة المراجع بالفرنسية

- 1-Julien (Charles- André) : *Histoire, De Algérie, Contemporaine* ,Paris 1964.
- 2- Lorin (Henri) : *L'afrique du nord, Tunisie, Algérie* , Marec , Paris, Armond colin ,1913 .
- 3- Egretaud (Marcel), *Realité de la nation algerienne*, Paris, Edition social, 1961.
- 4-Rouina (Karim), *Biographie raisonnée sur L'Emir Abd El Kader*, Bibliothèque science social et Humaine, Oran, 1985.
- 5– Badjadja Abdelkrim : *Les Anciennes Tribus de L'est Algérien* (1863-1887).

باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمدا
 يوافي ما تراه من النعم سبحانه اجمع
 واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له
 من العذاب والنعم واشهد ان سيدنا ونبينا
 وشهيدنا قد خلقنا ببخله وكرمه
 اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى
 وصحبه اجمعين والتابعين ثم يا احسان
 الذاكرون وكلما غفل عن ذكر ذكركم
 فيقول العبد العمي الحقير الفاني الا
 والعجز والتقصير والذنوب العظام
 والمستنير والاكفر في جميع الاحوال ايو
 نسيذ النبل اصلا لا شعرا اعتقدا الملك
 ففكر الفسكين عمالة الفالاح حوزا
 ورحمة الله وغفر له ولوالديه وجميع
 والمسلمات بمنه وكرمه الاعيان منج
 قد استخرت الله سبحانه وتعالى بعد
 باسم الله الرحمن الرحيم الف الف الف
 تفجع المومنين وقال رسول الله
 النصيحة لله ولدينه ورسوله ولكتاب
 عامته وقال ايضا صلى الله عليه وسلم
 عن هذا العبد الضعيف بعد استخارة
 بحوله وفوته وكل من ضلته وتوحيفه
 والحلقة على الشهادة واليوز بالحسن
 على تلخيص عمر منذ ونشأته التي ازره
 فذلا يخفى على كل عارف ان التحدث
 قد ثبت ان الله تعالى انبى بالقول
 وتعالى يبر على عبده بمكافاته لا تحتد
 الثالث قد تفجع الكلاء بالكتاب
 في الافضل الخمس او الست وهي الامربا
 الحكام وباللسان للعلماء وبالقلب
 سبحانه وتعالى على بالجوار والسعي الى
 زاء هذا الله تشي يفلونكي يملوا الى الممد
 وازكي السلاء والى عمشى الشاع وديرو
 كثر اكلها مبلار كل والشكى له شكي
 ثناء عليه هو كما اثنى على نفسه
 شهادة تنجي فابلهما في الدارين
 محمد اعبدوه ورسوله وخيبه وخلائق
 وحرمة نبيه دار السمور والنعم
 جميع الانبياء والمرسلين ووالله
 الى يوم الدين كلما ذكرتم وذكرتم
 الغابليون اما بعد
 المشهور عند الخاص والعام بالجمعا
 الرابع من ربه بحمة نبيها العجم
 الذي بار محمد الحقاو ببر عمله العجم
 من صلب الخلوته كبريفه انما
 الناكثون عرشا الترتيهم صفا
 المومنين والمومنات والمسلمين
 والموالات بمنه وكرمه فيسر
 لعود بالله من الضلال الى حيب
 نبيه الكريم وذكره في الذكر
 صلى الله عليه وسلم واسم الله
 ولا يمة المسلمين والمسلمين
 الدال على اني جعله بقدر
 مواه وتوكل على ما استعانت
 لما يحبه من خاتمة السعادة
 والزياد على ربه الحمد لله
 اخواننا المومنين لوجوه البرا
 بالنعم شكرهم كما نعي الشارة
 كما علمه بالاجل بلعل الله سبحانه
 يتد ما يجر الخي اوتيه كده لك
 والمنة على راس الدين النعم
 المعروف والنعم عن المشي بطر
 اعلمت المسلمين الرابع لما من ال
 البلاد واسما الى بيت الله الحبي
 فية المصورة على ما كنما افضل
 ووايل والغدس الشريف وا
 طامع كثر من غانعه طامعا

شهادة ميلاد الشيخ الحفناوي

DEPARTEMENT

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

COMMUNE

EXTRAIT DU REGISTRE - MATRICE

de la Tribu de Beni mezzedini

Fraction de Boumehou Ahmed

NOM patronymique Beddian

prénoms (noms anciens), nom des ascendants et surnoms s'il y a lieu

Hafsaoui le Demare le Sahal

N° 173 du registre-matrice. AG N° 295

profession Cultivateur

age 49 de 6 ans en 1886 en (1880)

Observations : Mort

Pour extrait conforme :

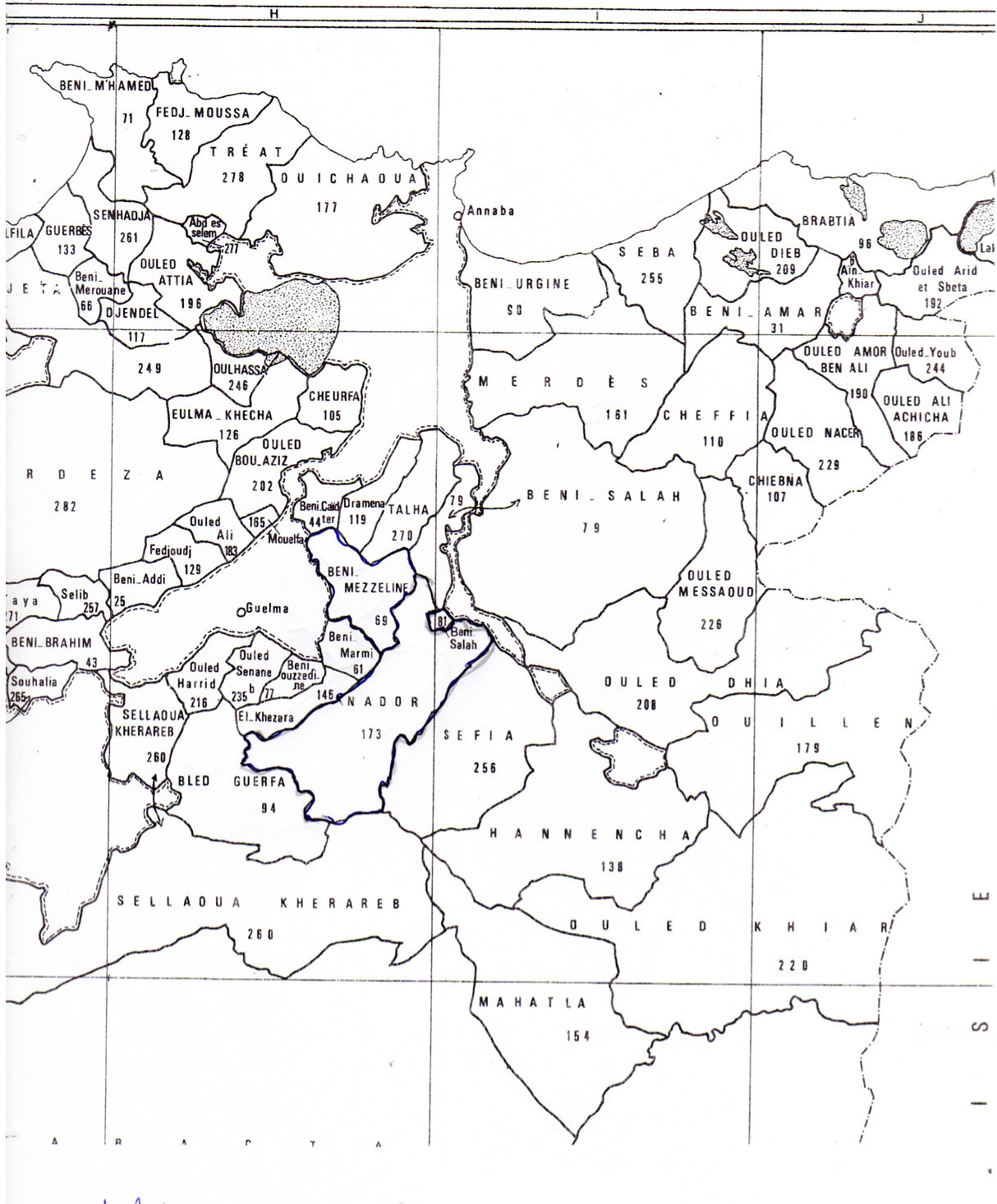
Fait Medrouba, le 15/01/1977 1977
L'Officier de l'Etat Civil.



Handwritten signature of the civil officer.

ملحق رقم: (01)
من سجلات الحالة المدنية.

موقع زاوية الناظور.



ملحق رقم : (02).

**Abdelkrim Badjadja : Les Anciennes
Tribus de L'est Algérien (1863-1887).**

رخصة انتقال الشيخ الحفناوي.

ALGERIE
DÉPARTEMENT DE CONSTANTINE
COMMUNE MIXTE
DE
LA OUBIA

Le M^r *Ben-Hafnaoui* (حفناوي)، du douar
Ben-Hafnaoui est autorisé à se rendre à
quelque point et s'occuper de ses affaires.
Il devra se présenter devant M. le
Maire pour faire viser le présent permis.

Constantine, le 14 juil 1908

L'Administrateur,



[Handwritten signature]

المسمى بديار (حفناوي)، من دوار بني مزلين
يسمح له بالتوجه إلى قالمة لقضاء شؤونه.
يلزم المثل أمام السيد نائب عامل العمالة للحصول
على تأشيرة هذه الرخصة

الجزائر
عمالة قسنطينة
دائرة قالمة
البلدية المختاتبة
الصافية

المشروحة. في 14 جويلية 1908
الحاكم

ملحق رقم: (03).

برقطان (محمد): أعلام زاوية الناظور، ص 22.

مقدمة مخطوط سعادة الانام في اتباع دين الاسلام.

بجسم الله الرحيم الرحيم الحمد لله الذي من
علينا بالهداية التي لا تزل ولا تزلنا
من امتنا التي لا تزل ولا تزلنا
لاشئ يك له شهادة نذكرها ليوغ
واشهد ان سبيحنا ونبينا محمد عبده ورسوله
وحبيبته وخليفته ارسلنا بالهدى والهدى
الحق ليكنهم وعلى الذي كله ولو كره الكافرون
رحمة للعالمين وبشير للمؤمنين ونذير للمنافقين
وافضل الخلق اجمعين صاحب المعجزات الباهرات
والمنافع الباهرات والفضائل المحمودات اللهم
صل وسلم عليه وعلى جميع الانبياء والمرسلين
وآلهم وصحبهم اجمعين والتابعين لهم باحسان
التي يوع الدبر كلما ذكر كونه كرههم التذاكرون وكلما
غفل عن ذكر كونه كرههم الغافلون امل به
والفصد بهذا الكتاب تنبيه الافئدة لفضائله واداب
ونواحيه في السير والسلوك بالهدى المرورية عن حيد
ولجدة ناي واد كرها محدودة الاسانيد تسهيلا
للمراقبين وسهولة سعادته للافئدة في اتباع
في السير والسلوك اجتناء وجه رب العالمين وصحة فخاتم
الانبياء والمرسلين ونصيحة في الذكر وعمما بقول
الله تعالى واذكروا ان الله يحب المومنين والله
سبحانه وتعالى اسأل ورجاء رسوله صلى الله عليه
وسلم اتوسل ان يجعلنا الكتاب به من العالمين ولسنة
رسوله صلى الله عليه وسلم من التابعين وبالنية
والصدق والاطمئنان والنجح بكتنا بنا لعموم
المخلوقين وعلى كلمته الشهادة خاتمين وبالحسن
والزيادة بايزير

ملحق رقم (04).

محمد الحفناوي بديار ، سعادة الانام في اتباع دين الاسلام، و1.

الباب الاول في بيان رسم الحبس وشهوده

الفصل الاول في بيان رسم الحبس وشهوده

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده

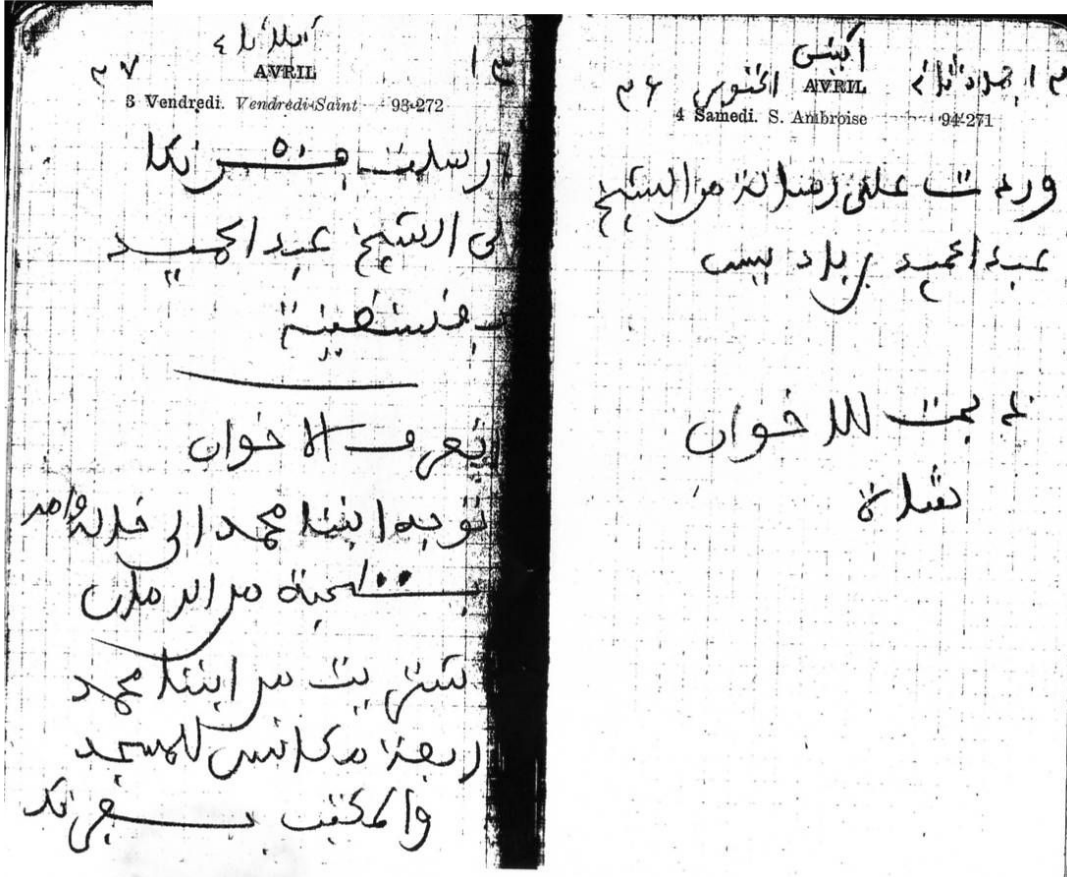
لما كانت الدينار سبع ومائة بالفضة والزوال ومسيرة
 التي اهلها بالدرنجان والانتقال وانها مزرعة للدار الازفة
 التي هي دار المنارة وان المسارعة والمسابقة بفعل
 الخيرات قبل الفوات بالعمارة من اهم المهمات
 واقر بقرية بلات وكا سبيد المشتملة على الاساس الوحيد
 والعمل المبيد الفريد لجميع الخيرات والكلغات
 والعمارة الصالحات فقد اشهد العبد الفقير الحقير
 الدليل العفيف ابو الدير محمد الحفناوي بن عمارة العمراني
 على نفسه وهو بحالة معتبرة شي علم من صحة جسم وسلامة
 عقل وحسن تصرف انه حبس ووقف واكد جميع ما يملكه
 الا وما سيملكه بعد من عقار وما يشتمل عليه من بناء
 وشجر وحيوان واثاث وفضل ككتبا واوراق وخرق وفسوخ اللات
 ونحو ذلك على زاوية ابيه ربه الله وما تشتمل عليه
 من المسجد والمكتب الفيزيائي والمصطفى رسة العلمية
 ودار الخياطة ودار الاعلانة بجره على ما تحصل من ريعها
 وغلاتها على الاصول الخمسة المتدخورة لتبقى عامرة ثم
 على المعمرين بها والفقيرين بها والمقيمين فيها والوارثين
 عليها والزائرين بها لتبقى معمورة بالتمتع على الدوام
 ثم ما فضل عن ما ذكره يشترى به عقار او حيوان ونحو
 ذلك كالاتي والمتاع ويلجوا به بحسب الشئ كور خوف
 الفرع بالاصل ووقف وحبس ما ذكره على من ذكر كيف ذكر
 وفضل صحيحه في عيد وموعدا وحبس حراما من

ملحق رقم : (05).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِلْإِسْلَامِ
 حَتَّىٰ رَضِينَا بِهِ رَبًّا وَشَكَرْنَا لَهُ شُكْرًا كَثِيرًا إِنْ أَمَلْنَا عَلَىٰ اخْتِيَارِهِ
 لَنَدَّ اللَّهُ سِكَاحَ لَمِيْنِ وَالْفِرَاءِ إِنْ أَمَلْنَا وَالْكَعْبَةَ فَبِلَّةٍ وَالْحَبِيْبَةَ الْكَرِيْمَةَ
 وَالْحَلِيْلَةَ الْعِزَّةَ سَيِّدَةَ مُحَمَّدٍ أَنْبِيَاءَ وَرُسُلًا وَأَشْهَادًا إِنَّ اللَّهَ
 إِلَهُ الْعَالَمِينَ وَحْدَهُ كَمَا شَرَّحَ يَكْلَهُ شَهَادَةٌ تَدْخُلُ فِيهِ بِفَضْلِهِ وَكَمِيَّتِهِ
 مَا أَرَادَ السُّرُورَ وَالْحُبُورَ وَالنَّعْمَ وَأَشْهَادًا سَيِّدَةَ مُحَمَّدٍ أَعْبَادَهُ
 وَرُسُلَهُ وَحَبِيْبَهُ وَخَلِيْلَهُ شَهَادَةٌ تَجْمِيْنًا بِعَبُوْدِهِ وَالْحَقِيْبَةَ
 مِنْ دَارِ السَّمُوعِ وَالصَّمُوعِ وَالنَّعْمَ وَاللَّهْمَّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَيْهِ
 وَعَلَىٰ جَمِيْعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ وَالصَّالِحِيْنَ وَالصَّالِحَاتِ وَالصَّالِحِيْنَ
 لَهْمَّ بِأَحْسَنِ السُّبُوحِ الدِّيْبَرِ كَلِمَةً تَذَكَّرُكَ وَتَذَكِّرُ لَهُمْ التَّذَكُّرُونَ
 وَكَلِمَةً تَعْبُرُ عَلَىٰ تَذَكُّرِكَ وَتَذَكِّرُ لَهُمْ الْعَابِدُونَ أَمَلًا بِمَحْمُودِ
 بِعِفْوَانِ الْعَبْدِ الْفَقِيْرِ الْخَفِيْفِ ذُو الْذَنْبِ الْكَثِيْرِ وَالْجَهْلِ وَالْتَفْصِيْرِ
 الْمَتَّحِسِ فَلَيْهِ لَفْلَةُ الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَالْتَفْوِيْهِ وَالْكَلَامَةِ لِرَبِّهِ اللَّطِيْفِ
 الْحَبِيْبِ مُحَمَّدِ الْحَقِيْدِيِّ بِرِ عَمَلَةِ الْعَمْرَانِيِّ نَسْبِ النَّبِيْلِيِّ أَحْمَدِ
 الْعَشَقِيِّ اعْتِفَاءً الْمَالِكِيِّ مِنْ هَيْدِ الرَّحْمَانِيِّ كَرِيْفَةِ
 تَذَكُّرِ الزَّوِيَّةِ الرَّهْمَانِيَّةِ بِالْمَذْكُورِ وَفِيهِ اللَّهُ الْحَلِيْمُ الْغَفُوْرُ
 لِلْسَعْيِ الْمَشْكُورِ وَالْتَجَارَةِ التَّكَاثُورِ وَعَفِيْفٌ ذُو نُوْبَةٍ وَسِتْرٍ
 عِيُوْبَةٍ وَرَحْمَةٍ وَالْوَالِدِيَّةِ وَمَشَارِيْحِهِ وَالْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنَاتِ
 وَالْمُسْلِمِيْنَ وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْمَوَاتِ فِي الدَّارِ الْبَرِيَّةِ
 بِمَنْهَ وَكَمِيَّتِهِ أَمِيْنٌ إِلَىٰ الْوَأْفِيْعِ عَلَىٰ كِتَابِنَا هَذَا كِتَابَةُ
 أَهْلِ الزَّوِيَّةِ وَالْحَمْسُوْبِيْرِيَّةِ وَجِهَةِ الْكَلَامَةِ فَحَوْصَلَا
 وَغَيْرَهُمْ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ عَمُوْمًا سِكَاحَ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ وَبِهِ كَانَتْ
 عَلَيْكُمْ أَعْلَمُوا هَدَانِي اللَّهُ وَإِيْدَاكُمْ إِلَىٰ سَبِيْلِ الْبِرِّ وَالْعَمَلِ
 عَلَىٰ جَمِيْعِ مَا فِيهِ الْخَيْرُ وَالصَّالِحُ وَالْتَجَارَةُ أَمِيْنٌ لِمَا كَانَ
 الْبَارِيُّ بِدَاغْرِيْبِهِ وَسِيْعُوْدِهِ كَمَا بَدَا وَأَلَسِيْمًا زَمَانًا هَذَا
 وَكَارْحِيَاتِهِ وَرَأْسَهُ وَفَوَائِيْحَهُ التِّيْ يَكُوْنُ بِهَا فَوَائِيْحُهُ
 النَّصِيْحَةُ لِلَّهِ تَعَالَىٰ وَلِدَانِهِ وَكِتَابَتِهِ وَرُسُوْنِهِ وَكَأَمِيْنَةٍ

ملء

مساعدة الشيخ الحفناوي للعلامة ابن باديس.



ملحق رقم: (06).

محمد الحفناوي بديار، دفتر يومياته حجم صغير، ص12، 13.

النصيحة الخامسة

يجب ويتحتم شرعا على معلم ومؤدى ومدور الصبيان
بالمكتبة الفرية ان الفيد والتدريغ بتعليم الفرية ان على الواج
لجميع التلامذة المتعلمين بالمكتبة بغاية النصيحة
والصدق والخلام والجد ولا جتهاد والعفك والرسم
والضبط والتجويد ليكون من جملة الشهداء الذين لا تقدر
الارم على محوهم وليكون قبره بعد موته كقبلة
للهداية تجده كمدنح الفلاس بيت الله الحرام

النصيحة السادسة

يجب ويتحتم شرعا على مدرس العلوم بالمدرسة
العلمية بالزاوية الفيد والتدريغ بتعليم علوم
الدين التوحيد والتفسير والحديث والفقه عموم
وذلك من نحو صرف وثقة واحول

على السادة وجميع التلامذة المتعلمين بالمدرسة
بغاية النصيحة والصدق والخلام والجد ولا جتهاد
والعفة المتون والعمم القويم لمعاينها ليكون
من جملة العلماء الناميين العالمين والشهداء
والملاحين الذين لا تقدر عليهم الارض والماء ونيس
من احوال يوم القيامة يوم يغفر الفلاس لرب العالمين

النصيحة السابعة

يجب على كل ذكورا والزاوية المتعلمين من مكتب
الزاوية الفرية ان يحرصوا وعينهم من ابدانهم واجدادهم
شرعا المواظبة والمداومة على تعلم العلوم الدينية
مدة حياتهم التي يورثهم والهدى بذلك ليكونوا
مرفدا لله تعالى الذين لا يرفى بهم بحزبهم
ومكافلتهم بالجنة

النصيحة الثامنة

يجب ويتحتم شرعا على كافة من كان بدافلية
الزاوية من ازاواج وبنين وبنات الكهلا والصغار
وعير هو كالمخدرات

ملحق رقم : (08).

تأسيس الجمعية الخيرية الاسلامية

قلت لكم كيفية هاته الجمعية ينبغي ان يكون لها فاضل او كاتب او وكلاء يجمعون ثمنها وذا الك التهي تشتمسرى
 به بلدة كهيبة اتمياه جاريه ومرام مروجيه واراض حوائثيه وبساتين ثمرية وغابات جبلية ومباني
 ثم ما فضل ثمر البلدة وعمارتها الذي يويه من فلاحه وحداده وبنارة وتجارة وكسرة وقرن وغونذ الك
 يمتنى به جامع جمعة للمتعب يوكف فيه خطيبا ومؤذنا يشركا يكون مرشدا اسالك انتم يا مالكيها
 غلو قيدا عالما بالتفسير والحديث والفقه والتصوف وهذه هي وجميعها ايماء ابداء ثم يبنى مدرسة للعلوم
 ويوكف بها مدرس يعلم العلوم كلها بالشى وكذا ايماء ابداء ثم يبنى مدرسة للفقه والعظيم ويوكف بمسجد
 معلما يعلم الفقه المجدد كاهلها بغاية الرسم والحفظ والتجويد بالشى وكذا الثلاثة للاعتقاد والمذهب والعلوم
 ثم يبنى دار الضيافة للوارد من الطلاب من امة المحمدية يوكفون بها رجالا من اهل الصدق والسياسة
 والعبادة والزنافة يفومون بجميع لوازمها من الساكن والمشارب والطبخ والشر والاعطية ثم يبنى به دار لادارة
 كموال الجمعية في التجارة الاخرى والديونية والمراد بالتجارة الاخرى هو بديل الموال لكامل اختراع من
 اهل الجمعية بشى كالمحاسبة والمواظبة على التمسك بالفواعل الخمسة الاحوية ثم اما شى عندك جمع
 الشى كتع ايماء المقدمون خصو صلو جميع الاغوار عموما بفلق جهدهم حسب كما فتكم بارى الهاناميك ايماء
 وجازا كمن عن افاض الخياء وامام الله عليه السلام بدخول البلدة الطيبة في حوزها الجمعية التي هي الاسلامية
 له وصحة في رسول الله صلى الله عليه وسلم والاولياء والمجاهدين والمشايخ اهل السنن ومن كل الطرق والمذاهب
 الصالحة وماتمة لكم فكلوا واشربوا بالشبابة والصحة الواهبة واحمدوا واشكروا واذا كروا بكم بركته من
 وعلوا وامدحوا وعظموا نبينكم بشى عن الله انما نضع في لوجه الله لا نريد منكم الا الدعاء الصالح بالهدى والنجاد والهدى
 والله تعالى اسأل ونجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ايماء على جميع بحياة السادة

ملحق رقم : (09).

محمد الحفناوي بديار، ورقة تأسيس الجمعية.

وطلوا واضحا وعظفوا نبيكم بشيوع ويكم منه الله انما
والله تعالى اسال وبغاه رسول الله انوسل ارمي على الجميع بديار

عظيمة عند المشركين بالسمع والكتابة مع السرور
وموكلت اجملها وما اشتدلت حايه صرخ انظما

خزانة المصاحف النهائية	خزانة الكلية التجريبية	خزانة العلوم الاشيائية	خزانة العلوم العصرية	خزانة التاريخ الاسلامي	خزانة الاساتيد العلمية	خزانة الاساتيد العلمية
باب	باب	باب	باب	باب	باب	باب
المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات
المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات
المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات	المعقبات

هنا رسم جامع الجامعة
اعني بالله من الشيكات التي
انها يومر ممتد من
الجملة وابتداء من
المعتاد وبتصحيح
مربى له مستجدا
مرني له الله يتساءل
بنو

المعهد لتعليم
الرياضية
التجريبية - ونوعها
التي يمدحها
التي يمدحها
التجريبية

ملحق رقم : (10).

مخطط الكلية التي أراها الحفناوي بديار.

المدرسة

سجل التفقد اليومي

عن السنة المدرسية ١٩٨٤ - ١٩

مدبر المدرسة بدر الدين محمد الكحلان

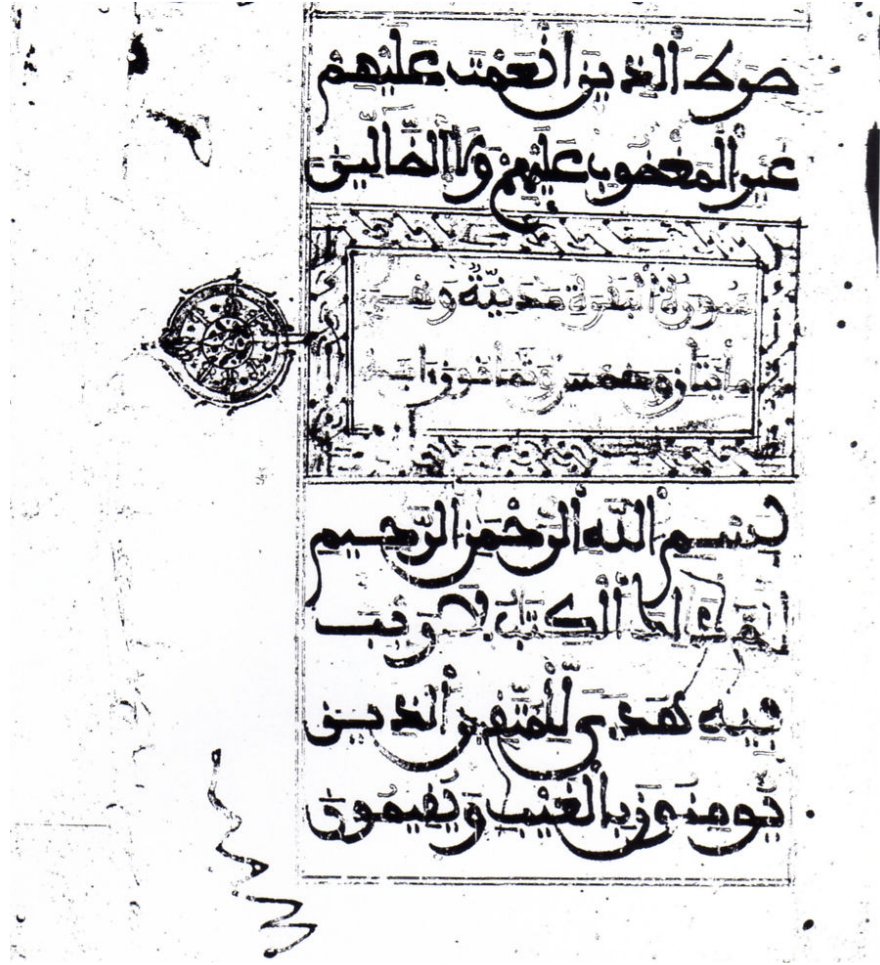
استاذ الفرنسية ودراسة العربية

استاذ العربية ودراسة الجيمعيا

عنه ووجهه والديه ونعنه وايداعه والمسلمين ببركاته
 واصبح حيث لم يجد من يعاونه وينصره على الدين
 والفيء بفواعده والفيء بتنهيد احكام الكتاب
 والسنة على الخدم والاعوان والامة والفيء بنصتها
 بكذا ذالك العبد الفقير بمناسبة هذه
 الوجوه والحقيل من الكتاب والسنة واجماع الامة
 يكلب منكم ويترقب من فضلكم ويؤمده عليكم
 ان توافيتموه بطلبه وتمضوا عليه بحضرة ايديكم
 على الهجرة ليكون عنده سندا صحيحا في هجرته
 عند الله وعند رسوله صلى الله عليه وسلم
 عند اوقوف بي بيديه والعرض على رسوله
 خير يستلوه عن ترك الوصي والامة والزاوية
 واخوانه والموثوقين بجميعهم
 بلحجة البالغة فما يلاها هي بلا مولى لا يحكوك
 ايدي عباده كالموسى بللفكر العجز ابرء عارسة
 والمفدمين والتفهاء والشواش وكلاية العلم والعزاه
 وكلاية الاخوان المريرين وهند وف بنادجواد الفلم
 عر ما كان مكنوقه الضمائر وما تحقيه الصدور
 وتبديده الفرائض والادبار في زمان الذي قال فيه
 النبي صلى الله عليه وسلم انما ياتن ^{الناس زمان} على
الفاير ^{عند الناس زمان} فيه ^{المؤمنون فيه} كالفراخ على الحجر والحديث
 المتناق يقول ياتن على ^{عند الناس زمان} بكون ^{المؤمنون فيه} العباد
 مرشاته ثم اعتذر لدوي الاجل بلسان
 الذل والانكسار ان ينكروا كتدبيره في الرضا والصواب

ملحق رقم : (12).

رأي الحفناوي في استسلام الأمير عبد القادر.



ملحق رقم : (13).

محمد الحفناوي بديار، نموذج المصاحف، ص1.

رقم العنصر	توضيح	قوله	تفسير	المراد	المراد	المراد	المراد	المراد	المراد	المراد	المراد	المراد	المراد	المراد
١														
٢														
٣														
٤														
٥														
٦														
٧														
٨														
٩														
١٠														
١١														
١٢														
١٣														
١٤														
١٥														
١٦														
١٧														
١٨														
١٩														
٢٠														
٢١														
٢٢														
٢٣														
٢٤														
٢٥														
٢٦														
٢٧														
٢٨														
٢٩														
٣٠														
٣١														
٣٢														
٣٣														
٣٤														
٣٥														
٣٦														
٣٧														
٣٨														
٣٩														
٤٠														

ملحق رقم : (14).

نموذج من الدروس المقدمة في زاوية الشيخ
الحقناوي بديار.

سجل التفقد اليومي

القسم

عدد رتبي	اسماء التلامذة
١	ناظر الزاوية ابو الوالد يدر الحراج محمد الحفناوي بن عمارة
٢	العبد العفي ابو الوالد يدر عبد المجيد بن محمد
٣	ماضي السيد المصطفى بن السيد
٤	السيد بوكعيل محمد الفاضل بن عمر
٥	السيد كالب محمد بن عمارة
٦	السيد ابو الوالد يدر محمد طه بن محمد
٧	السيد شلغون راسخ بن عبد الله
٨	السيد فوايد به عياد بن محمد
٩	السيد مسلاتي محمد المالح بن احمد
١٠	السيد بن اسعاده عمر بن محمد
١١	السيد ماضي امير ابيح بن المباركي
١٢	السيد هياويل عبد الله بن احمد
١٣	السيد خضراوي محمد المالح بن الحسين
١٤	السيد ادوايسه محمد المالح بن احمد
١٥	
١٦	السيد سعدون محمد بن عمارة
١٧	السيد فوايد به محمد المالح بن الفناوي
١٨	السيد ابو الوالد يدر احمد بن محمد
١٩	السيد كوشير عيال محمد بن جلال
٢٠	السيد افوادي احمد بن بلقاسم
٢١	السيد اعماي به الهادي بن محمد
٢٢	
٢٣	السيد اثواي عمارة بن الشهابي
٢٤	السيد ابو الوالد يدر محمود بن الطاهري
٢٥	السيد ابو الوالد يدر عبد القادر بن المبرقي
٢٦	السيد انوار يدر المصمود بن البغدادي
٢٧	السيد ابو الوالد يدر عبد الرزاق بن الطاهري
٢٨	السيد اسلاحيه عبد الله بن الخضر
٢٩	السيد اسلاحيه عبد الوهاب بن الخضر

ملحق رقم : (16).

محمد الحفناوي بديار ، سجل التفقد اليومي.

وكانت الوقت مملوءا ومسجورا ومشغولنا بالاصايب
المدامحة كالجنديّة والعسكريّة والمهرج والمهرج
والعتر والمصر والموت والبكاء والنيحة واللاءات
العالية الكثيرة المعجم عنها بل بعوايد الخبيثة
مع كثرة الجوسوسية والوشاية بنه الى من لا يريد
الخير والصالح لا للعباد ولا للبلاد. فحصل التعويص
العلج والتشبيك والخلع للتلح للاخوان بخا بت
المساعي وحصل للعبد العقيم من الدواهي ما تشيب
منه الفواصي وتندك منه الجبال الرواسي ولا حول
ولا قوة الا بالله العلي العظيم
وحيث كان الامر كما ذكرنا العبد العقيم يشاوركم
في الصجرة الى الارض المقدسة والافامة بها كعبة
الاسلحة وذا الصخرة والافناء والايام كسيرة مدينة
سيد الناس والانع عليه افضل الصلاة واخي السلام
عما بقوله تعالى ومريم من في سبيل الله نجد في الارض
مراثم كثيرة واسعة ومن خرج من بيته مهاجرا الى الله
ورسوله ثم يدركه الموت ففد وفعاجره على الله
واقتهاء بقوله على الله عليه وسلم من في بيته
مرايض الى ارض وار كان شرا من الارض وجمته الجنة
وكان رعيوايه ابراهيم وفيه محمد عليهم الصلاة
والسلام واقتهاء بهجته رسول الله صلى الله عليه
وسلم وخلقها به الراشدين والسلف والخلف والتابعين
~~عالمهم~~ كالمير العلماء وعالم الامراء المشهور
بالشيخ الكبير السيد عبدالقادر بن محمد الديوبالخي ايرى رضو

ملحق رقم : (17).

بعد وجد فيه من صواب ما يعقل له ولرسوله من الله
 عليه وسلم وكان شياك رهم الله وما وجد فيه من
 خفا فهو من عبد بالدفع الكشي والجمل والتفكير
 معروف وار جو منهم اقلية تشارك والصحيح عن ركانة
 ما يقول اللتندارات من شهر العراة وابتداع العورات
 من شراي اللتاع وافول كما قال سيد فلشعيب عليه
 الصلاة وما ارى ادا اخل بكه الى ما انظره عن ار ار
 الا الا صلاح ما استمعت وما توفيقى اللبالله عليه
 توكلت واليه ائيب والله سبحانه وتعالى اسئل
 ويجد رسوله صلى الله عليه وسلم انوسل ان يجعل
 كتابه هذا خالما لوجهه الذي يم وسبلا للعبور
 براءيته في جملة النعيم وان ينفع به النفع
 العليم وكل من تلفده بقلب سليم وار يبارك في هذا
 هذا ويجعله جملة مباركة ميمونه سعيدا
 يعود بل لسعد الجدي والعيشة الرغيدة ونصرة
 الدير ويؤمن على كل من يقول لا اله الا الله محمد رسول
 الله بسعادة الدارين وهي الخراة على الشهادة
 والجزيرة بلحسنى والزيادة وهم الجنة النعيم
 المقيم والنكر الى وجه الله العزيز الذي بانه المنفقد
 المعسى الغريم وانه على ما يشاء فدير وبالاجابة جدي
 وهو حسينا ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير سبحانه
 ويذكر في الغرة على جملة وسلاح على المرسلين والحمد لله
 رب العالمين وكرار البراغ منه يوع الجمعية بعد صلاة العصر
 على الساعة السادسة ونصف في الرابع عشر من كل سنة الاول من ربيع
 الف وثلاثين وست وثمانين هـ

ملحق رقم: (18).

02.....	الإهداء
03.....	شكر وتقدير
04.....	المقدمة

• الفصل الأول : دراسة المؤلف

10.....	العلامة الحفناوي: ابن قرية الناظور
14.....	شمولية الحقل المعرفي الحفناوي زاوية
24.....	زاوية الشيخ الحفناوي بالناظور: مؤسسة علمية دينية ريفية
28.....	قراءة في المرجعية التراثية والفكرية للشيخ الحفناوي
30.....	مرجعية سنية تراثية
34.....	الجمعية الخيرية والتغير الإجتماعي
	بين المرجعية السياسية التراثية والواقع الإستعماري: الحفناوي في مفترق
36.....	الطرق

• الفصل الثاني: دراسة التأليف

41.....	تحقيق اسم المؤلف ونسبة الكتاب اليه
45.....	دراسة المحتوى
45.....	1/أسباب التأليف: الكتاب مشروع نهوض حضاري
49.....	2/نداء الشيخ محمد الحفناوي للإتحاد والنهضة
53.....	3/إحتلال الجزائر
53.....	4/اختيار الأمير عبد القادر أمير للجهاد
54.....	5/نسب الأمير عبد القادر
54.....	6/مبايعة الأمير عبد القادر
57.....	7/مهاجمة سلطان المغرب للأمير
57.....	8/محاصرة الأمير ومجانحته للسلام

- 9/الفرنسيون يخلفون الوعد وينفون الأمير إلى طولون.....61
- 10/إحتفال السلطان عبد المجيد خان بالأمير.....62
- 11/لأمير عبد القادر في دمشق.....63
- 12/وفاة الأمير عبد القادر.....63
- 13/تتبيه وعبرة لأولي الألباب.....64
- 14/أسلوبه.....65

• الفصل الثالث : قسم التحقيق

- 68.....مقدمة المخطوط وأسباب كتابته
- 75.....دعوة الشيخ للإقتداء بالأمم المتحضرة
- 76.....نداء الشيخ للإتحاد والنهضة
- 76.....سبب احتلال الجزائر في نظر الشيخ الحفناوي
- 77.....اختيار الأمير عبد القادر أمير للجهاد
- 78.....نسب الأمير عبد القادر
- 79.....مبايعة الأمير عبد القادر
- 79.....مهاجمة سلطان المغرب للأمير
- 80.....محاصرة الأمير ومجانحته للسلم
- 80.....الفرنسيون يخلفون الوعد وينفون الأمير الى طولون
- 81.....احتفال السلطان عبد المجيد خان بالأمير
- 81.....الأمير عبد القادر في دمشق
- 83.....تتبيه وعبرة لأولي الألباب
- 80.....اقتسام أملاك الدولة العثمانية
- 82.....الخاتمة
- 85.....الفهرس