

*République Algérienne Démocratique et Populaire*  
*Université : Constantine 1*  
*Faculté des Lettres et des Langues*  
*Département de la Langue et Littérature Française*  
*École Doctorale de Français*

**Mémoire**

**Présenté pour l'obtention du diplôme de magister**

**En Didactique**

*Les activités orales au cycle moyen*  
*(Cas de Classes de : 2 et 3 A.M)*

**Sous la direction de :**

**Madame Daouia HANACHI**

*Présenté par: Ouab Amel*

**MEMBRES DU JURY :**

**Président : Mme. Larem Guidoum**

**Examineur : Mr. Abdesselem ZETILI**

**Encadreur : Mme. Daouia Hanachi**

# SOMMAIRE :

<b>I. INTRODUCTION GENERALE</b> .....	1
1.1. La problématique.....	2
1.2. Hypothèses.....	5
1.3. La démarche à suivre.....	5
<b>II. LA PREMIERE PARTIE :</b>	
2.1. L’oral dans les méthodes d’enseignement (un aperçu historique).....	8
2.1.1. La méthode traditionnelle.....	8
2.1.2. La méthode directe.....	9
2.1.3. La méthode audio-orale.....	10
2.1.4. La méthode audio-visuelle.....	11
2.1.5. L’approche communicative.....	12
2.1.6. L’approche par compétences .....	15
2.1.6.1. La compétence.....	17
2.1.6.2. Les caractéristiques de l’APC.....	18
2.1.7. La pédagogie du projet.....	22
2.1.7.1. Le projet pédagogique.....	23
2.1.7.2. L’évaluation d’un projet.....	26
2.2. L’oral :.....	27
2.2.1. Essai de définitions.....	27
2.2.2. Les caractéristiques de l’oral.....	29
2.2.3. Les activités orales :.....	31
2.2.3.1. Quel oral enseigner? (les types d’oral).....	31
2.2.3.2. Comment enseigner l’oral ?.....	35
2.2.4. L’oral / l’écrit :.....	37
2.2.4.1. Spécificités de l’oral.....	38
2.2.4.2. Spécificités de l’écrit.....	41
2.2.4.3. Expression orale / expression écrite.....	42

2.3.	La pédagogie de l'oral :.....	44
2.3.1.	Essai de définition.....	44
2.4.	Conclusion.....	49

### III. LA DEUXIEME PARTIE

#### • CHAPITRE 1 :

3.1.	La nouvelle réforme du système éducatif algérien.....	50
3.1.1.	Les nouveaux programmes de français au moyen :.....	52
3.1.1.1.	Objectifs de l'enseignement au cycle moyen.....	54
3.1.1.2.	Le programme de la 2 <sup>ème</sup> A.M.....	54
3.1.1.3.	Le programme de la 3 <sup>ème</sup> A.M.....	57
3.1.2.	Les nouveaux manuels :.....	59
3.1.2.1.	Le manuel scolaire un outil pédagogique :.....	60
3.1.2.1.1.	Analyser un manuel scolaire.....	62
3.1.2.1.2.	Les grilles d'évaluation.....	62
3.1.2.2.	Analyse du manuel de la 2 <sup>e</sup> A.M :.....	63
3.1.2.2.1.	Les activités orales présentes.....	69
3.1.2.3.	Analyse du manuel de la 3 <sup>e</sup> A.M :.....	69
3.1.2.3.1.	Les activités orales présentes.....	74
3.1.2.3.2.	Analyse du guide du professeur de la 3 <sup>e</sup> A.M.....	75
3.2.	L'oral dans le CECR et les programmes de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> A.M.....	80

#### • CHAPITRE 2

3.3.	Observation de classes :.....	88
3.3.1.	La classe de langue :.....	89
3.3.1.1.	Motivation du choix.....	90
3.3.1.2.	Caractéristiques du public visé.....	90
	- La classe de 2 <sup>e</sup> A.M.....	92
	- La classe de 3 <sup>e</sup> A.M.....	92
3.3.2.	Les cours observés :.....	93
3.3.2.1.	Le corpus.....	95

3.3.3. Analyse :.....	95
3.3.3.1. Remarques et suggestions.....	99
3.3.3.2. Difficultés rencontrées.....	100
3.4. Conclusion.....	101
<b>IV. CONCLUSION GENERALE.....</b>	<b>103</b>
<b>V. BIBLIOGRAPHIE.....</b>	<b>106</b>
<b>VI. SITOGRAPHIE.....</b>	<b>108</b>
<b>VII. ANNEXES.....</b>	<b>109-369</b>